

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 24 Mandau
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Muatan Pelajaran	: IPA, B.Indonesia, SBDP
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar yang ditampilkan melalui Power Point, siswa dapat menyebutkan perbedaan ekosistem satu dengan lainnya.
2. Melalui tayangan video, siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antarmakhluk hidup secara baik dan benar.
3. Melalui tayangan Video <https://www.youtube.com/watch?v=JGHfKXqmlXQ>, siswa mengenal dan mampu mempraktekkan gerakan tari Turuk Langgai disertai dengan properti tari secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan salam dan menanyakan kabar peserta didik menggunakan zoom meeting yang dimulai dengan berdoa bersama2. Siswa diminta mengisi daftar hadir dengan mengisi di googleform, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap positif yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.4. Guru Membimbing siswa melakukan kegiatan pembiasaan Literasi selama 15 menit sebelum belajar.5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan,	25 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan melalui power point teks yang dishare melalui screen share di zoom</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar melalui power point tentang ekosistem 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang gambar yang telah ditayangkan 3. Siswa mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di awal pembelajaran sebagai arahan untuk memasuki topik pembelajaran. 4. Siswa mencoba menyebutkan hubungan ketergantungan antara manusia, hewan, dan tumbuhan yang mereka ketahui. 5. Melalui teks yang ditayangkan pada slide power point, siswa membaca dengan saksama Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem. Siswa diminta untuk mencatat beberapa kata sulit untuk dicari artinya. 6. Melalui Power Point, siswa mengamati dengan saksama bagan tentang jenis-jenis simbiosis dan membuat catatan singkat tentang bagan tersebut, baik berupa informasi baru maupun pertanyaan tentang bagan tersebut. 7. Siswa membuat pamflet simbiosis dengan menyebutkan definisi tiap jenis simbiosis berikut contoh-contohnya. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah pembuatan pamflet dengan mengamati contoh. 8. Siswa diminta mengamati tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=L4KQmhUP82w. Guru menjelaskan tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga. 9. Siswa menggunakan informasi yang telah mereka peroleh dari kegiatan pembuatan pamflet untuk membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis. Siswa diberi kebebasan memilih topik nonfiksi. 10. Siswa dan guru bertanya jawab. Guru membuka diskusi menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>tentang hubungan yang erat antara alam dengan manusia, dalam hal ini alam seringkali menjadi sumber inspirasi dalam kebudayaan manusia, salah satunya tarian.</p> <p>11. Melalui Power Point, siswa mengamati teks bacaan tentang “Alam dalam Tarian”</p> <p>12. Siswa mengamati gerakan tari Turuk Langgai yang disajikan dalam video. https://www.youtube.com/watch?v=JGHfKXqmlXQ</p> <p>13. Siswa mempraktikkan tarian yang terdapat pada tayangan video tersebut disertai dengan iringan alat musik ritmis dan properti tarian yang sesuai.</p> <p>14. Siswa melakukan tarian dalam dan akan mementaskannya di zoom pada pertemuan berikutnya.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua.</p> <p>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap positif dalam kehidupan.</p> <p>5. Kelas ditutup dengan doa bersama.</p>	15 Menit

C. PENILAIAN

▪ Penilaian Sikap:

No	Nama Siswa	Cermat		Teliti		Mandiri	
		T	BT	T	BT	T	BT

Ket : T = Terlihat BT = Belum Terlihat

▪ Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

▪ **Penilaian Keterampilan:**

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang simbiosis.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat, jelas, disertai dengan contoh yang tepat.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun di beberapa bagian masih kurang jelas.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.
Keterampilan dalam mengolah informasi.	Siswa menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat juga tepat, rapi, dan mudah dimengerti.	Siswa menggunakan kalimatnya sendiri, namun masih pula menggunakan kalimat dari bacaan yang ia baca. Penulisan kalimat tepat, rapi, dan mudah dimengerti.	Siswa menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, rapi, dan dapat dimengerti.	Siswa menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, berantakan, sehingga sulit untuk dimengerti.

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam Menyajikan teks nonfiksi (KD 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
Sikap Kecematan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

KD SBdP 3.3 dan 4.3

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menari.	Siswa amat terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa cukup terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa terlihat kurang terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa terlihat tidak menguasai tarian yang dimaksud.

Keterampilan memainkan alat musik ritmis.	Siswa terlihat sangat terampil dan mengerti ketukan yang sesuai dengan gerakan-gerakan tari.	Siswa terlihat cukup terampil dan memainkan alat musik sebagian besar dengan ketukan yang sesuai dengan gerakan-gerakan tari.	Siswa terlihat kurang terampil dan sebagian besar ketukan masih belum sesuai dengan gerakan-gerakan tari.	Siswa terlihat tidak terampil dan salah dalam memainkan alat musik ritmis berdasarkan ketukan.
<p>Sikap Kemandirian Disi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

Kepala Sekolah,

MIMI SALYENI SALIM, S.Pd.

NIP. 19670516 199303 2 004

Duri,2020

Guru Kelas,

ASTUTI NURSYIAH, S.Pd.SD

NIP. 19850514 201001 2 011