

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RPP DARING
KELAS 5 TEMA 4 SUB TEMA 3
PEMBELAJARAN 2**

Disusun oleh :

Isni Solihah, S.Pd.

Guru Kelas SDN CILEBUT 05

**PPG DALAM JABATAN
JURUSAN PGSD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cilebut 05
Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Satu)
Tema : IV Sehat itu penting
Sub Tema : 3. Cara memelihara organ peredaran darah
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pembelajaran : B. Indonesia, IPA, SBDP
Alokasi waktu : 1 hari
Hari/Tanggal Pelaksanaan : Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

NO.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.6.1 Menentukan jenis sebuah pantun 4.6.1 Menganalisa unsur-unsur pantun
2	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 Menyimpulkan fungsi organ peredaran darah pada burung.

		manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan hasil karya (gambar peredaran darah burung)
3	SBDP	3.1 Memahami gambar cerita. 4.1 Membuat gambar cerita.	3.1.1 Mengungkapkan pengertian dan langkah-langkah pembuatan gambar cerita 4.1.1 Membuat contoh gambar cerita dengan satu penggalan cerita.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	MATA PELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
1	Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menyebutkan jenis pantun dengan benar. ❖ Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
2	IPA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci. ❖ Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.
3	SBDP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut. ❖ Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan baik.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Karakter yang dikembangkan :
Melalui pembelajaran kali ini diharapkan dapat mengembangkan nilai-nilai karakter meliputi mampu menyikapi arus informasi dengan arif dan bijak, religious, integritas, Percaya diri, bekerjasama, dan bertanggung jawab.
2. Literasi yang dikembangkan : Membaca pantun, mengamati gambar, memahami pengertian gambar cerita.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengamati sebuah pantun
2. Mengidentifikasi unsur-unsur pantun
3. Organ peredaran darah burung
4. Menggambar peredaran darah burung dan menyimpulkan fungsinya.
5. Mengidentifikasi cerita gambar

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning, and HOTS*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Belajar

- Pantun.
- Gambar mengenai organ peredaran darah burung
- Gambar cerita

Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4. Sehat itu penting (Buku Guru – Revisi Tahun 2017)*. Jakarta : Kemendikbud.
2. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4. Sehat itu penting (Buku Siswa – Revisi Tahun 2017)*. Jakarta : Kemendikbud.
3. <https://brainly.co.id/tugas/13108889>
4. <https://youtu.be/BNQgHtZIRHE>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi google classroom dan Whats Up Grup memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet dan google classroom <p>B. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membandingkan contoh pantun pada <p style="text-align: center;">Kumpulan Pantun Jenaka Anak Sekolah Dasar</p> <p>Ada ulat di pohon jeruk Sebentar lagi jadi kepompong Kamu itu sangatlah cantik Tapi sayang giginya ompong</p> <p>Jadi orang jangan terlalu sombong Suka menghina orang yang lembek Kamu ini masih kecil sudah ompang Mirip banget sama nenek-nenek</p> <p>Berwarna kuning seperti padi Dikumpulkan ditaruh di dalam kendi Kamu itu bagaikan bidadari Tapi sayang jarang mandi</p> <p>Membaca dongeng di tengah sawah Sungguh indah alur ceritanya Terburu-buru pergi sekolah Sampai lupa tidak pakai celana</p>	35 menit

Pantun Nasehat Anak Sekolah

Cantik sekali wajah pengantin,
banyak hati yang tertambat.
Pergi sekolah harus rajin,
penuh semangat agar hebat.

*Tidur siang di atas dipan,
mata terpejam karena lelah.
Peganglah tiket masa depan,
tiketmu berada di sekolah.*

Bukit tinggi bertingkat-tingkat,
sebagai anugerah juga rahmat.
Meski jauh tetap berangkat,
kami doakan agar kau selamat.

*Jalan-jalan ke Batu Jajar,
luas sawah berhektar-hektar.
Siapa yang tekun belajar,
saat dewasa akan pintar.*

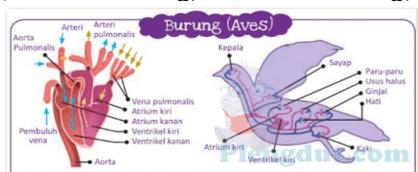
2. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat pada pantun pada link yang diberikan guru

<https://youtu.be/BNQgHtZIRHE>

C. Mencoba

1. Siswa mengamati gambar peredaran darah pada burung.

(Remembering, Understanding, Applying)



2. Menggambar organ peredaran darah pada burung
3. Menuliskan kesimpulan dan membuat laporan terkait organ peredaran pada burung

D. Mencoba

1. Menjelaskan pengertian gambar cerita dan langkah-langkahnya
Buku siswa hal. 104
2. Mencipta contoh gambar cerita satu adegan.

E. Mengkomunikasikan

Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui Whatss app grup/ google classroom

Kegiatan Penutup

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara.
(Variasi Aktivitas)
2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil

10
menit

	belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
--	---	--

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut

Bahasa Indonesia

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Memahami jenis pantun	Membandingkan jenis pantun nasihat dan pantun jenaka dengan baik sekali	Membandingkan jenis pantun nasihat dan pantun jenaka dengan baik	Membandingkan jenis pantun nasihat dan pantun jenaka cukup baik	Membandingkan jenis pantun nasihat dan pantun jenaka dengan tidak baik
Memahami unsur-unsur pantun 1. Pantun bersajak a-b-a-b 2. Satu bait terdiri empat baris 3. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata 4. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan pada baris berikutnya	Menyebutkan empat unsur-unsur pantun	Menyebutkan tiga unsur-unsur pantun	Menyebutkan dua unsur-unsur pantun	Menyebutkan satu unsur-unsur pantun

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (pensekoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\frac{4+4}{8} = \frac{8}{8} \times 10 = 10$$

IPA

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Sistematika penjelasan presentasi	Penjelasan di sajikan secara runtut dan sistematis	Penjelasan di sajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	Penjelasan di sajikan secara kurang runtut dan kurang sistematis	Penjelasan di sajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis
Mengetahui cara kerja peredaran darah pada burung	Menjelaskan cara kerja peredaran darah pada burung dengan sangat tepat.	Menjelaskan cara kerja peredaran darah pada burung dengan tepat.	Menjelaskan cara kerja peredaran darah pada burung kurang tepat.	Menjelaskan cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tidak tepat.

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (pensekoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$
$$\frac{4+4}{8} = \frac{8}{8} \times 10 = 10$$

PEMBELAJARAN REMIDIAL

- Siswa yang belum memahami amanat dari sebuah pantun bisa membaca ulang pada bagian isi pantun tersebut.
- Mintalah siswa untuk memahami unsur-unsur yang terdapat pada pantun

A. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Memberikan latihan-latihan untuk memahami unsur-unsur pantun

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas V (Lima)

Dadang Sadikin, S.Pd.
NIP. 196611172000031004

Isni Solihah, S.Pd.

