

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Seni Budaya (Rupa)	Materi Pokok	Menggambar Poster
Kelas/Semester	VIII	Alokasi Waktu	3 JP x 30 menit
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai Teknik		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.3.1 Mendeskripsikan contoh-contoh gambar poster 3.3.2 Menjelaskan prosedur dan fungsi gambar poster 3.3.3 Menjelaskan teknik-teknik menggambar poster		

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat mengidentifikasi prosedur dan fungsi gambar poster dengan cermat.
- Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat Mendeskripsikan teknik-teknik menggambar poster dengan baik.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media :** Video Pembelajaran, LKPD
- Sumber belajar :** Buku Guru dan Siswa Seni Budaya Kelas VIII Kurikulum 2013, Kemendikbud, Internet

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (1 x 40 menit)

Kegiatan Pendahuluan	Waktu
<p>Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (PPK - Religius, Menghargai Kedisiplinan)</p> <p>Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (PPK - Kemandirian)</p> <p>GLS : Peserta didik membaca buku sesuai dengan level bacaannya, kemudian menuliskan/mengungkapkan kembali isi teks tersebut. (Intensif)</p> <p>Motivasi: tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar poster dengan berbagai bahan. (4c – Communication)</p> <p>Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (4c – Communication).</p>	15 menit
<p>Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning) (Tahapan Pendekatan saintifik)</p> <p>1) Stimulation Mengamati: Peserta didik mengamati tayangan video yang disajikan oleh guru tentang Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik dengan tekun dan seksama. (4c – Critical thinking, integrasi dengan TPACK,STEAM,ICT)</p> <p>2) Problem Statement Peserta didik termotivasi menyampaikan hasil pengamatan mengenai tayangan video yang disajikan dengan percaya diri. (4C – Creativity)</p> <p>3) Data collection Mengumpulkan informasi: Guru membagikan LKPD dan peserta didik dalam melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan buku teks pelajaran siswa maupun internet sebagai sumber informasi Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik dengan tekun. (4C – Collaboration, Integrasi dengan TPACK, STEAM, HOTS, PPK)</p> <p>Mengasosiasi/mengolah: Peserta didik dan guru berdiskusi untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan tentang Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik dengan baik dan benar. (4C – Critical thinking, creativity, collaboration integrasi dengan HOTS)</p> <p>4) Verification Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat. (4C – Creativity, integrasi dengan HOTS)</p> <p>5) Generalization Mengomunikasikan: Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi kelompok dengan tekun dan cermat. (4C – Communication, integrasi dengan HOTS)</p>	35 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Rangkuman dan Refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. (4C – Collaboration, integrasi dengan PPK- gotongroyong) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. (4C – Communication) <p>Tindak Lanjut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut tentang materi pertemuan selanjutnya dengan cermat. Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun. (PPK - Religius) 	10 menit

D. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan konseptual dan prosedural dalam Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai Teknik	Tes tertulis	Soal Pilihan Berganda

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sibolga,
Guru Mata Pelajaran

HASMIDAR MARPAUNG, S.Pd, M.M
NIP. 19700307 199802 2 002

PARDON SIMBOLON, S.Sn,
NIP. 19890509 201403 1 002

EVALUASI