

Nama : Idah Saidah Fikriyah, S.Pd

Surel : 201502637944@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Sentra Sains dan Bahan Alam

Satuan Pendidikan	: TK Almuttaqien
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema	: Alam Semesta
Sub Tema	: Gejala Alam
Topik	: Siang dan malam
Alokasi waktu	: 10 Menit
Hari/tanggal	: Senin, 17 Januari 2022

Kompetensi Dasar

3.8 Mengenal Lingkungan Alam (hewan, tanaman, Cuaca, tanah, air, batu-batu,dll)

4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan Alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batu, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerakan tubuh.

Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengetahui Allah berkuasa mengatur siang dan malam (NAM)
- Anak dapat melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (Fisik Motorik)
- Anak dapat melakukan aktivitas membedakan siang dan malam (Kognitif)
- Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BAHASA)
- Anak dapat sabar saat menunggu giliran (SOSEM)
- Anak dapat melakukan Aktivitas seni dengan berbagai media (SENI)

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8.1 Mengetahui Allah berkuasa mengatur siang dan malam (NAM)

3.8.2 Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (Fisik Motorik)

3.8.3 Melakukan aktivitas membedakan siang dan malam (Kognitif)

3.8.4 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BAHASA)

3.8.5 Sabar menunggu giliran (SOSEM)

3.8.6 Melakukan Aktivitas seni dengan berbagai media (SENI)

Media dan Sumber Belajar

Gambar siang dan malam, Guru, internet

Alat dan bahan

Alat Peraga Edukatif (APE), magnet, gambar awan, gambar matahari, gambar bintang, cottonbud, kartu kata dan kartu angka

Metode

Mengamati, tanya jawab, unjuk kerja

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Kegiatan Pembukaan (3 Menit)

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum belajar

- Apersepsi
- Circle time : Guru menjelaskan tema dan tujuan pembelajaran hari ini
Bernyanyi lagu siang dan malam

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

Pijakan Kegiatan sebelum bermain

- Anak mengamati gambar siang dan malam (**Mengamati**)
- Guru dan Anak melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar siang dan malam yang sudah diamati oleh siswa (**Bertanya**)

Pijakan Kegiatan Saat Bermain

- Anak bermain menggunakan APE yang telah tersedia untuk membedakan waktu siang dan malam (**Mengumpulkan informasi**)
- Anak menghitung banyak benda yang ada pada waktu siang dan malam (**Menalar**)
- Anak memasang benda dengan tulisannya (**Menalar**)

Pijakan Kegiatan setelah Bermain

- Anak mempresentasikan hasil karyanya dan menyimpulkan pengetahuan yang diperoleh setelah kegiatan (**Mengkomunikasikan**)

3. Penutup (2 Menit)

- Anak merapikan kembali alat yang digunakan saat kegiatan
- Diskusi tentang kegiatan yang telah dilaksanakan
- Berdoa selesai belajar

4. Format Penilaian

- **Daftar Cheklis**

Indikator	Hasil Penilaian			
	Nama anak			
	BB	MB	BSH	BSB
3.8.1 Mengetahui Allah berkuasa mengatur siang dan malam (NAM)				
3.8.2 Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (Fisik Motorik)				
3.8.3 Melakukan aktivitas membedakan siang dan malam (Kognitif)				
3.8.4 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BAHASA)				
3.8.5 Sabar menunggu giliran (SOSEM)				
3.8.6 Melakukan Aktivitas seni dengan berbagai media (SENI)				

- **Observasi**

Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan

- **Catatan Anekdote**

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Penanganan

Mengetahui
Kepala TK Almuttaqien



Adranelly Syofiuddin, S.E, S.Pd

Jakarta, 17 Januari 2022
Guru Kelas

Idah saidah Fikriyah, S.Pd