

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 188/II Bukit Sari
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema	: 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: Tematik (B.Indonesia, IPA)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Materi Pokok	: - Ide Pokok setiap paragraf dalam bacaan - Alat gerak hewan dan manusia

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan (C3). 3.1.2 Menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri. 3.1.3 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf (C6).

4.1. Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Membuat paragraf secara runtut dari ide pokok yang diberikan. 4.1.2 Mencari ide pokok
--	--

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia.
4.1. Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Mengidentifikasi alat gerak manusia dan hewan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan mandiri.
4. Dengan menulis, siswa dapat membuat paragraf dari ide pokok yang diberikan secara runtut.
5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia : Ide Pokok	Bahasa Indonesia : Ide Pokok	Bahasa Indonesia : Ide Pokok
IPA : Organ gerak hewan dan manusia	IPA : Organ gerak hewan dan manusia	IPA : Organ gerak hewan dan manusia

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi

F. Media dan Bahan

1. Media: laptop, video, gambar, teks bacaan.
2. Bahan: kertas.

G. Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas V Tema 1: Maryanto, dkk. 2017. Organ Gerak Hewan dan Manusia : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- viii, 264 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 1)
- Buku Peserta didik Kelas V Tema 1: Maryanto, dkk. 2017. Organ Gerak Hewan dan Manusia / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta :
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- vi, 210 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 1)
- Video dari link :

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan membaca doa melalui Aplikasi Zoom yang linknya dibagikan di WAG (orientasi)2. Agar lebih bersemangat, Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke bersama-sama dengan diringi video yang disajikan guru (Nasionalisme)3. Guru tanya jawab dengan peserta didik tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan protokol kesehatan (Colaboration)4. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran5. Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk semangat agar peserta didik lebih semangat6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya melalui Aplikasi Zoom (ICT) (Apersepsi) (Communication-4C)7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang	

		<p>tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan melalui Aplikasi Zoom</p> <p>9. Guru menerangkan hal-hal yang perlu diperhatikan terutama sikap kerjasama, keaktifan, percaya diri dan tanggung jawab masing-masing peserta didik selama diskusi kelompok dan penugasan individu dalam Aplikasi Zoom (Communication-4C).</p>	
Inti	Orientasi peserta didik pada masalah	<p>10. Peserta didik mengamati gambar/video yang ditayangkan melalui power point (Saintifik-TPACK).</p> <p>11. Peserta didik menyimak dan bertanya jawab dengan guru tentang masalah yang akan dipecahkan “ Hewan apa yang kalian lihat, bagaimana cara mereka bergerak, dan dengan apakah hewan tersebut bergerak??” (Saintifik – Communication)</p>	
	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>12. Guru membagikan LKPD melalui grup WA pada hari sebelumnya dan meminta kepada orang tua untuk mencetaknya.</p> <p>13. Peserta didik membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia yang ditampilkan di power point (Saintifik-TPACK).</p> <p>14. Peserta didik ditugaskan untuk menemukan ide pokok dan kalimat pengembang dari teks yang ditampilkan di power point.</p> <p>15. Peserta didik secara mandiri mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.</p> <p>16. Peserta didik mengamati gambar organ gerak hewan dan manusia yang ditampilkan di power point (Saintifik-TPACK).</p> <p>17. Guru bersama siswa bertanya jawab tentang organ gerak hewan yang melompat.</p> <p>18. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok berdasarkan jarak rumah yang berdekatan.</p>	
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<p>19. Setiap kelompok Peserta didik berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan, lalu merumuskannya dalam LKPD (P3, HOTS, Critical thinking)</p> <p>20. Guru membimbing siswa dalam hal ini agar bisa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD.</p>	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>21. Peserta didik masih dalam kelompok yang sama dan saling menjawab pertanyaan antar kelompok. (Communication, Collaboration)</p> <p>22. Peserta didik diobservasi oleh guru bahwa setiap kelompok melakukan percobaan dengan kompak, tertib, dan bertanggung jawab. (PPK)</p>	

	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	23. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok yang lain memberi apresiasi dalam bimbingan guru (Communication). 24. Peserta didik membuat kesimpulan dengan arahan guru. (Critical thinking, creativity)	
Penutup		25. Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti. 26. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 27. Peserta didik diberi penguatan oleh guru. 28. Peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 29. Peserta didik menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 30. Sebagai pesan penutup pembelajaran peserta didik diminta untuk selalu menjaga kesehatan organ tubuhnya. 31. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh peserta didik yang diberi tugas.	

I. Penilaian

No	Ranah	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Tertulis
3	Keterampilan	Kinerja	Lembar Observasi Kinerja

1. Remedial

Organ Gerak Hewan		
Alat Gerak	Namanya	Fungsinya
Pasif		
Aktif		

2. Pengayaan

Peserta didik yang tidak remedial di beri soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

J. Lampiran

1. Lampiran 1 Bahan Ajar
2. Lampiran 2 LKPD
3. Lampiran 3 Media Pembelajaran
4. Lampiran 4 Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bukit Sari, Juli 2021
Guru Kelas V

MARNO,S.Pd
NIP. 19681205 199007 1 001

PURWANTI,S.Pd
NIP.19900316 202012 2 015

BAHAN AJAR



KELAS 5 SEKOLAH DASAR

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

B.INDONESIA

3.1.Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

4.1.Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

IPA

3.1.Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1. Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Kompetensi Dasar

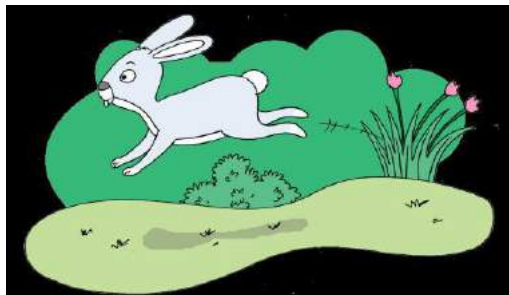
AYO MEMBACA

Organ Gerak Manusia dan Hewan

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, **gerak adalah berpindah tempat** atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu **alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot**. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.



Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

AYO BERLATIH

Teks berjudul “**Organ Gerak Manusia dan Hewan**” terdiri atas lima paragraf. Masing-masing paragraf tersusun dari ide atau gagasan pokok ditambah dengan kalimat-kalimat pengembang.

Ide pokok adalah gagasan yang menjadi dasar sebuah paragraf. Ide pokok disajikan ke dalam bentuk kalimat utama. Kalimat utama yang memuat ide pokok ini bisa berada di awal paragraf, di tengah paragraf, atau di akhir paragraf.

Contoh:

PARAGRAF 1

Ide Pokok : Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak.

Kalimat Pengembang : Secara umum gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh makhluk hidup.

Berdasarkan informasi di atas, temukan ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraf.

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
2		
3		
4		
5		

AYO MENULIS

Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf!

Organ Gerak terdiri atas dua macam



Organ gerak banyak sekali fungsinya.



Tanpa organ gerak, manusia tidak dapat



PENDALAMAN MATERI

Ide Pokok Bacaan

Ide pokok adalah gagasan yang menjadi dasar sebuah paragraf. Fungsi Ide Pokok Menjadi dasar pengembangan paragraf. Nama lain ide pokok adalah pokok pikiran, pikiran pokok, gagasan utama, gagasan pokok, dan pikiran utama. Pada setiap paragraf terdapat pikiran utama dan pikiran penjelas. Pikiran utama sebuah paragraf **dapat dicari** dengan cara sebagai berikut.

1. Membaca kalimat dalam paragraf satu persatu
2. Menentukan inti paragraf tersebut. Inti paragraf itulah yang disebut pikiran utama.

Inti paragraf biasanya terungkap secara jelas atau terlihat pada kalimat yang ada dalam paragraf. Kalimat yang memuat pikiran utama disebut kalimat utama, sedangkan kalimat yang memuat pikiran penjelas disebut kalimat penjelas.

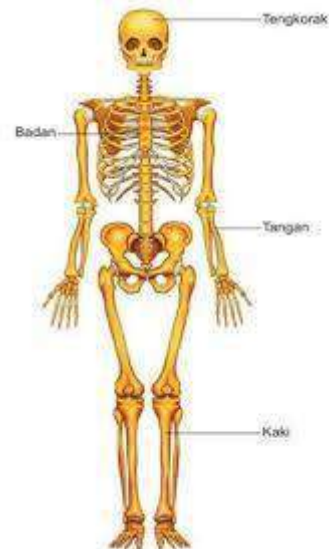
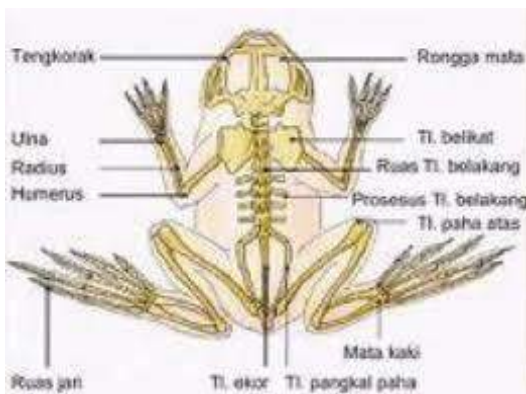
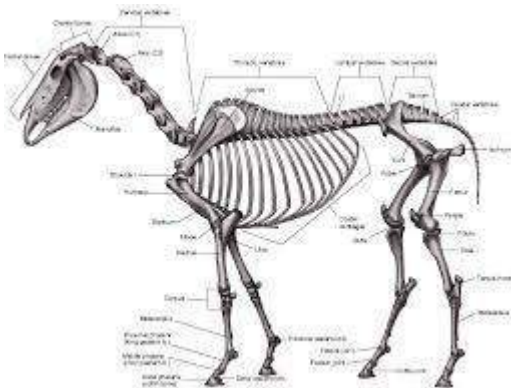
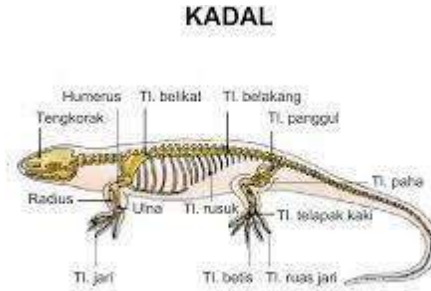
Menemukan ide pokok dapat dilakukan dengan teknik membaca cepat. Membaca cepat adalah kegiatan membaca yang mengutamakan kecepatan membaca dengan tidak mengabaikan pemahamannya.

Kamu sudah berhasil menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf bacaan “Organ Gerak Manusia dan Hewan” di atas. Sekarang, coba diskusikan dengan temanmu tentang Ide Pokok suatu bacaan.

Diskusikan tentang hal-hal berikut :

No	Bahan Diskusi	Hasil Diskusi
1	Pengertian Ide Pokok Bacaan	
2	Fungsi Ide Pokok Bacaan	
3	Cara Menentukan Ide Pokok Bacaan	

GAMBAR ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA



LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK
(LKPD)

NAMA SISWA :

Berdasarkan informasi yang kalian baca , temukan ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraf !

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
2		
3		
4		
5		

AYO MENULIS

Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf!

Organ Gerak terdiri atas dua macam



Organ gerak banyak sekali fungsinya.



Tanpa organ gerak, manusia tidak dapat



Diskusikan tentang hal-hal berikut :

No	Bahan Diskusi	Hasil Diskusi
1	Pengertian Ide Pokok Bacaan	
2	Fungsi Ide Pokok Bacaan	
3	Cara Menentukan Ide Pokok Bacaan	

LEMBAR EVALUASI

Kerjakanlah soal soal berikut ini dengan jawaban yang benar !

1. Pada manusia dan hewan, gerakan tubuh diatur oleh ...
a. Tenaga b. Pernapasan c. Organ gerak d. Naluri

2. Nama lain ide pokok adalah
a. Pikiran utama c. Gagasan penting
b. Pikiran penjelas d. Ide Prioritas

3. Otot berfungsi sebagai alat gerak ...
a. Aktif b. Motorik c. Pasif d. Dinamik

4. Pada setiap paragraf terdapat ide pokok dan
a. Gagasan penting c. Kesimpulan
b. Isi d. Kalimat Pengembang

5. Alat gerak pasif adalah ...
a. Tulang b. Otot c. Kulit d. Lemak

MEDIA PEMBELAJARAN



An illustration of two children, a girl on the left and a boy on the right, holding a large white banner. The banner features the text 'ASSALAMU'ALAIKUM' in bold, red, uppercase letters. The scene is set outdoors with a light blue sky, green bushes, and a field of green grass with white flowers in the foreground.

ASSALAMU'ALAIKUM



SD NEGERI 188/II BUKIT SARI



Kelas 5 Semester 1 TA. 2021-2022

**TEMA 1. Organ Gerak Hewan dan
Manusia**

SUB TEMA 1. Organ Gerak Hewan

Pertemuan 1



Tetap Jaga Kesehatan di Era New Normal



Makan makanan
sehat



Pastikan selalu
membawa new normal kit
saat keluar rumah



Jadwalkan
Mo Time



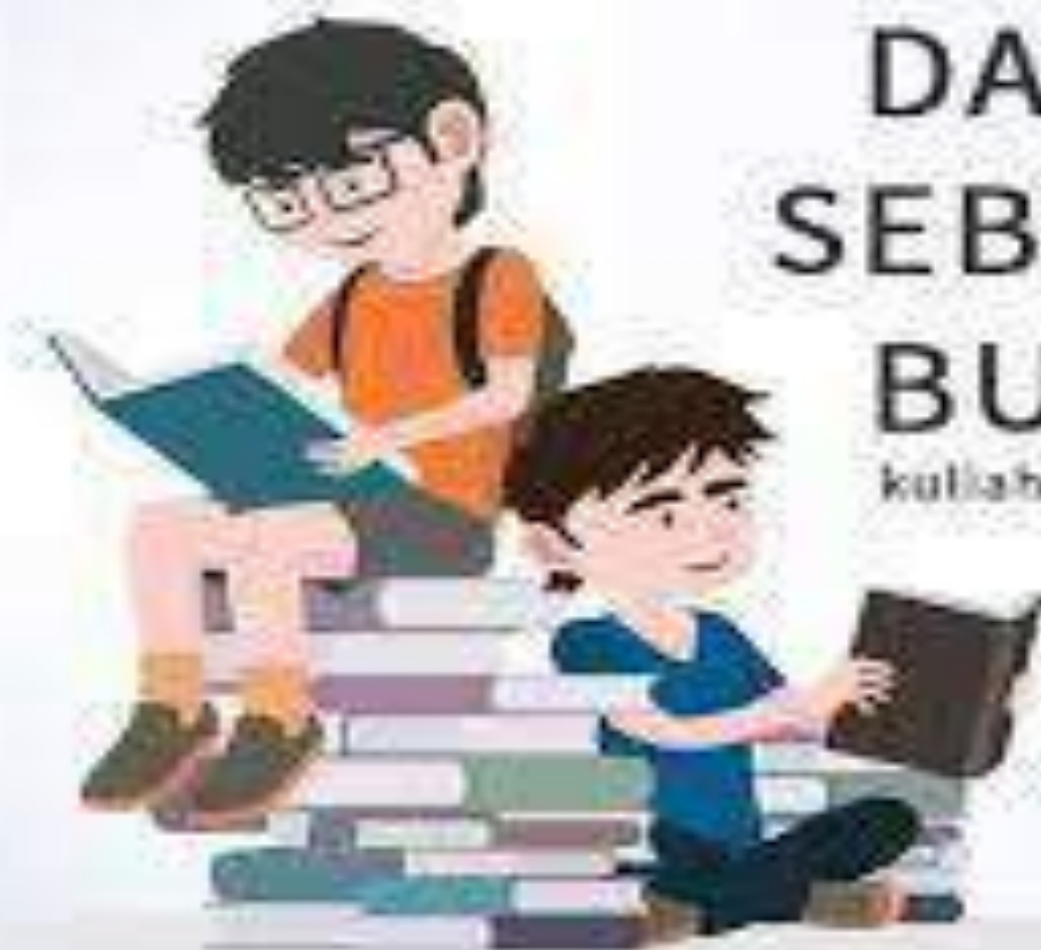
Tetap jaga
kebersihan



Jangan lupa
olahraga di rumah

“MELIHAT ISI
DUNIA
DALAM
SEBUAH
BUKU”

kuliahdesain.com



TEMA 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia

SUB TEMA 1. Organ Gerak Hewan

Pertemuan 1 TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan mandiri.
4. Dengan menulis, siswa dapat membuat paragraf dari ide pokok yang diberikan secara runtut.
5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.



Logu Anak Anak
channel



Wondershare
Filmora

Created with
Wondershare Filmora free plan

Organ Gerak Manusia dan Hewan

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, **gerak adalah berpindah tempat** atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu **alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot**. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.



Temukan ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraf.

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
2		
3		
4		
5		

Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf!

Organ Gerak terdiri atas dua macam



Empty dashed box for paragraph development.

Organ gerak banyak sekali fungsinya.



Empty dashed box for paragraph development.

Tanpa organ gerak, manusia tidak dapat bergerak.



Empty dashed box for paragraph development.

KELINCI



alat gerak pasif berupa tulang
alat gerak aktif berupa otot



Diskusikan tentang hal-hal berikut :

No	Bahan Diskusi	Hasil Diskusi
1	Pengertian Ide Pokok Bacaan	
2	Fungsi Ide Pokok Bacaan	
3	Cara Menentukan Ide Pokok Bacaan	

BE HEALTHY...



BE HAPPY!



TERIMA KASIH, WASSALAM

Instrumen Penilaian

3. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

b. Mencari ide pokok bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

c. Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

LEMBAR EVALUASI

KISI KISI SOAL

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal	Kunci Jawaban
IPA	Mengidentifikasi alat gerak manusia dan hewan	Tes tertulis	PG	1,3,5	C,A,A
B.Indonesia	Menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.	Tes tertulis	PG	2,4	A,D

Soal !

- Pada manusia dan hewan, gerakan tubuh diatur oleh ...
a. Tenaga b. Pernapasan c. Organ gerak d. Naluri
- Nama lain ide pokok adalah
a. Pikiran utama c. Gagasan penting
b. Pikiran penjas d. Ide Prioritas
- Otot berfungsi sebagai alat gerak ...
a. Aktif b. Motorik c. Pasif d. Dinamik
- Pada setiap paragraf terdapat ide pokok dan
a. Gagasan penting c. Kesimpulan
b. Isi d. Kalimat Pengembang
- Alat gerak pasif adalah ...
a. Tulang b. Otot c. Kulit d. Lemak

Rubrik penskoran

Skor masing-masing soal adalah 2

Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$

Skor yang diperoleh

Nilai Sikap = ----- x 100

Skor maksimal