

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Sekolah	: SD YIMA ISLAMIC SCHOOL
Nama Guru	: Tuti Isnawati, S.Si
e-Mail	: tuti.isnawati@gmail.com
Kelas/semester	: V/1
Tema	: 1. Organ Gerak Manusia dan Hewan
Subtema	: 1. Organ Gerak Hewan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (1 hari)

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
 - 3.1.1 Siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.
 - 4.1.1 Siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
 - 1.1.1 Siswa melaksanakan shalat fardu 5 waktu dan berdoa sebelum belajar sebagai bentuk rasa syukur.
- 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.
 - 2.1.1 Siswa mengerjakan tugas sekolah dengan penuh tanggung jawab
- 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
 - 3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
 - 4.1.1 Siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila

Ilmu Pengetahuan Sosial

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
 - 3.1.1 Siswa dapat menjelaskan kondisi geografis Indonesia
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
 - 4.1.1 Siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati teks, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.

2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia secara benar.
4. Dengan membaca dan menulis, siswa mampu menentukan ide pokok dari teks secara benar.

D. MATERI

- Bahasa Indonesia : Ide pokok paragraf
 IPS : Kondisi geografis Indonesia
 PPKn : Nilai-nilai dalam sila-sila pancasila

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 1: Organ Gerak Manusia dan Hewan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Aplikasi daring : whatsapp, google form, google classroom, youtube

F. METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

Inquiry learning, daring

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa orang tua dan siswa melalui <i>group whatsapp</i> kelas 5. 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Guru mengingatkan siswa untuk mandi, shalat dhuha, dan sarapan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar, selalu menjaga Kesehatan dengan tidak lupa untuk mencuci tangan setiap saat dan memakai masker.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta siswa membaca buku tema 1 halaman 20 sampai 29. 7. Guru mengirimkan link video penjelasan melalui whatsapp dan google classroom: https://www.youtube.com/watch?v=dGXTBt5mX6A 8. Siswa mengerjakan soal evaluasi di google classroom. 9. Siswa mengisi penilaian diri di google form melalui link yang dibagikan di whatsapp. http://bit.ly/PDKelas5
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Guru menginformasikan bahwa ada diskusi di forum diskusi google classroom, siswa diharapkan peran aktifnya memberikan pendapat di forum diskusi, kemudian guru memberikan kesimpulan pembelajaran melalui whatsapp pada pukul 20.00 11. Batas akhir pengumpulan tugas pukul 20.00 12. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan ucapan terima kasih atas kerja sama orang tua dan siswa, berdoa dan salam.

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual
Kegiatan ibadah sehari-hari. (Siswa penilaian diri melalui *google form*)
- ❖ Sikap Sosial
Disiplin, Tanggung jawab (Siswa penilaian diri melalui *google form*)

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikumpulkan	Kuis daring
IPS	Penilaian terhadap tugas yang dikumpulkan	Kuis daring
PPKn	Penilaian terhadap tugas yang dikumpulkan	Kuis daring

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Mengembangkan ide pokok paragraf	Tes tulis daring
PPKn	Keaktifan berpendapat dalam diskusi	Tes tulis daring

Bondowoso, 6 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala SD YIMA Islamic School

Guru Kelas VB

DESI LATIFAH, S.Pd.SD

TUTI ISNAWATI, S.Si