

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)	
Materi Pokok :	IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH	
Sub Materi :	PENYEMBELIHAN HEWAN	
Kompetensi Dasar :	3.1, 3.2 ; 4.1, 4.2	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 3.1.2. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 3.1.3. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 3.2.1. Menjelaskan pengertian Kurban dan Aqiqah dan dalilnya
- 3.2.2. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang untuk Kurban dan Aqiqah
- 3.2.3. Memetakan hal yang disunatkan dalam kurban dan Aqiqah
- 3.2.4. Memetakan waktu pelaksanaan kurban dan Aqiqah
- 3.2.5 Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 3.2.6 Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 3.2.7 Menilai ketentuan pelaksanaan akikah
- 4.1.1. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 4.1.2. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 4.2.1. Mensimulasikan teknik pembagian dan distribusi daging kurban
- 4.2.2. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengimani nilai kelembutan pada sesama makhluk Allah Swt. dalam kehidupan
- 2. Menunjukkan sikap penghormatan terhadap ketentuan penyembelihan
- 3. Menampilkan sikap kasih sayang pada sesama makhluk Allah Swt. baik sesama manusia, binatang maupun tumbuhan
- 4. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 5. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 6. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 7. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 8. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 9. Mengikuti perintah kurban dan akikah
- 10. Menunjukkan sikap peduli dan rela berkorban kepada sesama
- 11. Menjelaskan pengertian kurban, hukum dan dalilnya
- 12. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang kurban
- 13. Memetakan hal yang disunnahkan dalam kurban
- 14. Menganalisis waktu pelaksanaan kurban
- 15. Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 16. Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 17. Mensimulasikan teknik pembagian dan dan distribusi daging kurban
- 18. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat.

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; **(Religius)**
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)**(Disiplin)**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Penyembelihan Hewan
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dalil Menyembelih Hewan
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hal-Hal Yang Disunahkan Dan Dimaktuhkan Ketika Menyembelih Hewan
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Tata Cara Penyembelihan Hewan

PENUTUP

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH		
Sub Materi : IBADAH KURBAN		
Kompetensi Dasar : 3.1 ; 4.1		

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber :
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	belajar :
			Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 3.1.2. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 3.1.3. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 3.2.1. Menjelaskan pengertian Kurban dan Aqiqah dan dalilnya
- 3.2.2. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang untuk Kurban dan Aqiqah
- 3.2.3. Memetakan hal yang disunatkan dalam kurban dan Aqiqah
- 3.2.4. Memetakan waktu pelaksanaan kurban dan Aqiqah
- 3.2.5 Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 3.2.6 Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 3.2.7 Menilai ketentuan pelaksanaan akikah
- 4.1.1. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 4.1.2. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 4.2.1. Mensimulasikan teknik pembagian dan distribusi daging kurban
- 4.2.2. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengimani nilai kelembutan pada sesama makhluk Allah Swt. dalam kehidupan
- 2. Menunjukkan sikap penghormatan terhadap ketentuan penyembelihan
- 3. Menampilkan sikap kasih sayang pada sesama makhluk Allah Swt. baik sesama manusia, binatang maupun tumbuhan
- 4. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 5. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 6. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 7. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 8. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 9. Mengikuti perintah kurban dan akikah
- 10. Menunjukkan sikap peduli dan rela berkorban kepada sesama
- 11. Menjelaskan pengertian kurban, hukum dan dalilnya
- 12. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang kurban
- 13. Memetakan hal yang disunnahkan dalam kurban
- 14. Menganalisis waktu pelaksanaan kurban
- 15. Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 16. Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 17. Mensimulasikan teknik pembagian dan dan distribusi daging kurban
- 18. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat.

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; **(Religius)**
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)**(Disiplin)**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kurban
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dalil Kurban
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hal-Hal Yang Disunnahkan Dalam Kurban
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Hikmah Menyembelih Kurban

PENUTUP

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P3
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH	
Sub Materi	: IBADAH AKIKAH	
Kompetensi Dasar	: 3.1 ; 4.1	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,	belajar	: Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 3.1.2. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 3.1.3. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 3.2.1. Menjelaskan pengertian Kurban dan Aqiqah dan dalilnya
- 3.2.2. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang untuk Kurban dan Aqiqah
- 3.2.3. Memetakan hal yang disunatkan dalam kurban dan Aqiqah
- 3.2.4. Memetakan waktu pelaksanaan kurban dan Aqiqah
- 3.2.5 Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 3.2.6 Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 3.2.7 Menilai ketentuan pelaksanaan akikah
- 4.1.1. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 4.1.2. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 4.2.1. Mensimulasikan teknik pembagian dan distribusi daging kurban
- 4.2.2. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengimani nilai kelembutan pada sesama makhluk Allah Swt. dalam kehidupan
- 2. Menunjukkan sikap penghormatan terhadap ketentuan penyembelihan
- 3. Menampilkan sikap kasih sayang pada sesama makhluk Allah Swt. baik sesama manusia, binatang maupun tumbuhan
- 4. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 5. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 6. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 7. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 8. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 9. Mengikuti perintah kurban dan akikah
- 10. Menunjukkan sikap peduli dan rela berkorban kepada sesama
- 11. Menjelaskan pengertian kurban, hukum dan dalilnya
- 12. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang kurban
- 13. Memetakan hal yang disunnahkan dalam kurban
- 14. Menganalisis waktu pelaksanaan kurban
- 15. Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 16. Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 17. Mensimulasikan teknik pembagian dan dan distribusi daging kurban
- 18. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat.

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; **(Religius)**
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)**(Disiplin)**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Akikah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dalil Akikah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hal-Hal Yang Disunnahkan Dalam Akikah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Perbedaan Kurban dan Akikah</i>

PENUTUP

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA Langsung. **081935114680** - Atau Kelik Link WA Ini :

<https://bit.ly/3bLQv1X>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2.3 dst...
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap	P1
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: HUTANG PIUTANG, GADAI DAN HIWALAH	
Sub Materi	: HUTANG PIUTANG	
Kompetensi Dasar	: 3.6 ; 4.6	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.6.1. Menjelaskan pengertian hutang piutang
- 3.6.2. Menyebutkan rukun dan syarat hutang - piutang
- 3.6.3. Mengidentifikasi ketentuan hutangpiutang
- 4.6 1 Mempraktikkan tata cara hutang-piutang

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- 2. Menunjukkan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- 3. Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- 4. Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- 5. Menjelaskan pengertian hutang piutang
- 6. Menyebutkan rukun dan syarat hutang piutang
- 7. Mengidentifikasi ketentuan hutang-piutang
- 15. Mempraktikkan tata cara gadai

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hutang Piutang</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah Hutang Piutang</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketika A punya piutang Rp. 500.000 ke B, karena piutang A sulit tertagih di B maka oleh A hutangnya dijual ke C sebesar Rp. 400.000,-. Maka C mendapat keuntungan Rp. 100.000,- meskipun belum pasti tertagih. Bagaimana hukum akad semacam ini? jelaskan ! 2. Suatu saat A mempunyai giro (cek mundur) dengan nilai 5 Juta rupiah dan bisa dicairkan tanggal 15 Rabiul Awal 1431. Kemudian tujuh hari sebelum pencairan yaitu tanggal 8 Rabiul Awal 1431 dijual kepada B senilai 4 Juta rupiah., maka B mempunyai utang 1 Juta rupiah yang bisa dicairkan tanggal 15 Rabiul Awal 1431. Bagaiamaana hukum akad semacam ini ? Jelaskan secara detail!
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Tata Cara Hutang Piutang</i>

PENUTUP

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap	P2
Mata Pelajaran : Fiqih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok :	HUTANG PIUTANG, GADAI DAN HIWALAH	
Sub Materi :	GADAI	
Kompetensi Dasar :	3.6 ; 4.6	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat :	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran :	Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.6.4. Menjelaskan pengertian gadai
3.6.5. Menyebutkan rukun dan syarat gadai
3.6.6. Mengidentifikasi ketentuan gadai
4.6.2. Mempraktikkan tata cara gadai

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
2. Menunjukkan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
3. Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
4. Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
8. Menjelaskan pengertian gadai
9. Menyebutkan rukun dan syarat gadai
10. Mengidentifikasi ketentuan gadai
15. Mempraktikkan tata cara gadai

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; **(Religius)**
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) **(Disiplin)**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Gadai
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukun, Rukun dan Syarat Gadai
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ketentuan Gadai
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Tata Cara Gadai

PENUTUP

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

....., 2021

Mengetahui

Kepala Mts

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs		Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap	P3
Mata Pelajaran : Fikih		Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	:	HUTANG PIUTANG, GADAI DAN HIWALAH	
Sub Materi	:	HIWALAH	
Kompetensi Dasar	:	3.6 ; 4.6	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.6.7. Menjelaskan pengertian hiwalah
- 3.6.8. Mengidentifikasi ketentuan hiwalah
- 3.6.9. Memberikan contoh macam-macam hiwalah
- 4.6.3 Mempraktikkan tata cara hiwalah

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- 2. Menunjukkan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- 3. Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- 4. Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- 11. Menjelaskan pengertian hiwalah
- 12. Mengidentifikasi ketentuan hiwalah
- 13. Memberikan contoh macam-macam hiwalah
- 16. Mempraktikkan tata cara hiwalah

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (**Religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(**Disiplin**)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hiwalah
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukun, Rukun dan Syarat Hiwalah
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ketentuan Hiwalah
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali

	oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Tata Cara Hiwalah</i>
PENUTUP	
<p>☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.</p>	
PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

....., 2021

Mengetahui

Kepala Mts

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**
atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!
Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2.3 dst...
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

-  CONTOH SOAL
-  RPP LURING
-  ANALISIS ALOKASI WAKTU
-  ANALISIS KI-KD
-  ANALISIS KOPETENSI
-  COVER
-  KKM
-  PEMETAAN KOPETENSI
-  PENETAPAN INDIKATOR
-  PROMES
-  PROTA
-  SILABUS