

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : Teks Laporan Percobaan	KD : 3.1 dan 4.1	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 1	2 x 40 menit

A. TUJUAN

Memahami fungsi laporan percobaan, pengertian laporan percobaan dan ciri-ciri teks laporan percobaan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Langkah 1. Merumuskan Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya mencari informasi tentang model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) 2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib 3. Guru memberikan lembar kerja (LK yang berisi petunjuk untuk menemukan dan membuktikan model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) yang dibagikan kepada masing-masing kelompok 4. Guru membimbing dan memberikan pertanyaan bagaimana cara menemukan dan membuktikan model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) dengan LK dan bahan yang telah diberikan sekaligus memotivasi/mendorong peserta didik untuk menemukannya <p>Langkah 2. Merencanakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) 6. Peserta didik melakukan mengidentifikasi dan menganalisis LK dan bahan yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK <p>Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Menganalisis Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dalam kelompok menggunakan bahan yang tersedia, misalkan melakukan pembuktian sesuai intruksi yang ada dalam LK dengan mensimulasikan model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) 8. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembuktian pertama dan mengarahkan serta memotivasi peserta didik untuk membuktikan kembali dengan alat/bahan model lain yang berbeda 9. Peserta didik dalam kelompok melakukan pengujian kembali dan mengolah data kembali dengan langkah yang sama dengan menggunakan model peraga lain untuk membuktikan tentang model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) (Analisis Data) 10. Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan <p>Langkah 4. Aplikasi dan Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya tentang pembuktian penemuan tentang model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) dengan hasil data yang telah diolah. 12. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan konsep, teori, aturan melalui contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil percobaan, pengolahan dan analisis data, peserta didik dapat mengecek hipotesis yang diajukan apakah terbukti atau tidak. 13. Perwakilan beberapa kelompok mempresentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil penemuan dalam hasil pembuktian tentang model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) 14. Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SIRAJUDDIN, S.Pd
Nip. 19750905 200312 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : Teks Laporan Percobaan	KD : 3.1 dan 4.1	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 2	2 x 40 menit

A, TUJUAN

Peserta didik dapat memahami model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen)

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional PPK Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
<p>Langkah 1. Merumuskan Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya mencari informasi tentang model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib Guru memberikan lembar kerja (LK yang berisi petunjuk untuk menemukan dan membuktikan model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) yang dibagikan kepada masing-masing kelompok Guru membimbing dan memberikan pertanyaan bagaimana cara menemukan dan membuktikan model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) dengan LK dan bahan yang telah diberikan sekaligus memotivasi/mendorong peserta didik untuk menemukannya <p>Langkah 2. Merencanakan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) Peserta didik melakukan mengidentifikasi dan menganalisis LK dan bahan yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK <p>Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Menganalisis Data</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam kelompok menggunakan bahan yang tersedia, misalkan melakukan pembuktian sesuai intruksi yang ada dalam LK dengan mensimulasikan model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembuktian pertama dan mengarahkan serta memotivasi peserta didik untuk membuktikan kembali dengan alat/bahan model lain yang berbeda Peserta didik dalam kelompok melakukan pengujian kembali dan mengolah data kembali dengan langkah yang sama dengan menggunakan model peraga lain untuk membuktikan tentang model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) (Analisis Data) Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan <p>Langkah 4. Aplikasi dan Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya tentang pembuktian penemuan tentang model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) dengan hasil data yang telah diolah. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan konsep, teori, aturan melalui contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil percobaan, pengolahan dan analisis data, peserta didik dapat mengecek hipotesis yang diajukan apakah terbukti atau tidak. Perwakilan beberapa kelompok mempresentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil penemuan dalam hasil pembuktian tentang model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020

Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SIRAJUDDIN, S.Pd
Nip. 19750905 200312 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : Teks Laporan Percobaan	KD : 3.1 dan 4.1	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 3	2 x 40 menit

A, TUJUAN

Peserta didik dapat menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca dari buku

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Langkah 1. Menyajikan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati tayangan gambar/video misalkan tentang petunjuk yang harus dilakukan berkaitan masalah yang diberikan dalam LK <p>Langkah 2. Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok-kelompok Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib 3. Guru memberikan media dan Lembar Kerja (LK yang berisikan tentang permasalahan): 4. Peserta didik membaca petunjuk dan mengamati LK yang diberikan oleh guru 5. Tiap peserta dalam kelompok asal mengamati LK materi yang berbeda yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. menentukan tujuan serta alat dan bahan, langkah-langkah, hasil dan simpulan dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca dari buku b. menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan laporan 6. Tiap peserta dari berbagai kelompok yang mempunyai permasalahan materi yang sama membentuk kelompok baru (kelompok ahli) dan mempelajari dan memahami masalah secara bersama 7. Guru memberikan motivasi peserta didik dalam kelompok ahli untuk memberikan pertanyaan terkait masalah yang mereka diskusikan 8. Peserta didik dalam kelompok ahli saling bertanya dan menjawab berdasarkan asumsi mereka. 9. Peserta didik dalam kelompok ahli melakukan diskusi pembahasan berdasarkan permasalahan yang sama, meliputi materi: <ol style="list-style-type: none"> a. menentukan tujuan serta alat dan bahan, langkah-langkah, hasil dan simpulan dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca dari buku b. menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan laporan 10. Peserta didik dalam kelompok ahli menemukan berbagai kesulitan yang di alami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami <p>Langkah 3. Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok ahli untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 12. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok ahli untuk menghimpun materi yang sudah dipelajari dan cermat dalam pemecahan masalah yang diberikan 13. Setelah diskusi dari kelompok ahli selesai, peserta didik anggota kelompok ahli kembali kepada kelompok asal dan dalam kelompok tersebut secara bergantian menjelaskan tentang sub bab yang telah mereka pelajari dalam kelompok ahli, dimana anggota yang lain memperhatikan dan mengeksplor penjelasan dari teman mereka yang sedang menjelaskan. 14. Peserta didik dalam kelompok ahli setelah melakukan pemahaman maupun dari hasil eksplorasi maka dalam diskusi kelompok asal, tiap peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none"> a. menentukan tujuan serta alat dan bahan, langkah-langkah, hasil dan simpulan dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca dari buku b. menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan laporan 15. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan, merumuskan, dan menyimpulkan tentang materi tersebut. <p>Langkah 4. Melakukan Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Beberapa perwakilan kelompok asal menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari dalam diskusi 17. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020

Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SIRAJUDDIN, S.Pd
Nip. 19750905 200312 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : Teks Laporan Percobaan	KD : 3.1 dan 4.1	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 4	2 x 40 menit

A, TUJUAN

Peserta didik dapat menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
Kegiatan Inti
<p>Langkah 1. Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya. 2. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan 3. Guru bertanya mencari informasi tentang laporan percobaan hasil pengamatan dan peserta didik menjawab 4. Guru mengaitkan materi laporan hasil pengamatan dengan kehidupan nyata <p>Langkah 2. Menyajikan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta semua peserta didik yang ada dalam kelompok untuk memperhatikan tampilan keseharian yang berkaitan dengan laporan percobaan melalui tayangan infokus/video <p>Langkah 3. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib 7. Guru memberikan lembar kerja (LK) yang dibagikan kepada masing-masing kelompok 8. Guru membimbing kelompok diskusi dalam mengerjakan LK yang telah diberikan 9. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK 10. Peserta didik masing-masing kelompok dalam kelompok untuk membahas dan berdiskusi berdasarkan petunjuk LK tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyimpulkan tujuan serta alat dan bahan, langkah-langkah, hasil dan simpulan dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet atau majalah <p>Langkah 4. Membimbing Kelompok bekerja dan belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru berkeliling melakukan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan arahan untuk mengerjakan LK dengan media yang telah disediakan <p>Langkah 5. Melakukan Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan <p>Langkah 6. Memberikan Penghargaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru memberikan penghargaan dengan memberikan tepuk tangan kepada kelompok yang sudah tampil mempresentasikan hasil diskusinya 14. Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020

Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SIRAJUDDIN, S.Pd
Nip. 19750905 200312 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A, TUJUAN

Peserta didik dapat menyimpulkan struktur teks laporan

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dan garis besar cakupan materi
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Langkah 1. Klarifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang 2. Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan teks laporan percobaan 3. Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual misalkan tentang masalah-masalah yang melibatkan struktur teks laporan, ciri-ciri kebahasaan teks laporan: Kalimat aktif, kata tugas, kosakata teknis bidang ilmu; penulisan unsur serapan, model teks laporan percobaan 4. Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi tentang permasalahan yang berhubungan dengan laporan hasil sebuah pengamatan 5. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK serta guru mempersilahkan peserta didik dalam kelompok lain untuk memberikan tanggapan, bila diperlukan guru memberikan bantuan komentar secara klasikal <p>Langkah 2. Brainstorming</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja sama untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan struktur teks laporan, ciri-ciri kebahasaan teks laporan: Kalimat aktif, kata tugas, kosakata teknis bidang ilmu; penulisan unsur serapan, model teks laporan percobaan 7. Peserta didik dalam kelompok melakukan <i>brainstorming</i> dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat dalam <i>teks laporan percobaan</i> "Uji Kandungan Bahan Makanan" <p>Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik masing-masing kelompok dalam kelompok juga membahas dan berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan petunjuk 9. Peserta didik melakukan eksplorasi seperti dalam poin 6, dimana mereka juga diharapkan mengaitkan dengan kehidupan nyata 10. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok dan menemukan berbagai kesulitan yang di alami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami 11. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 12. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti <p>Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara yang digunakan untuk menemukan semua kemungkinan pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan 14. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan, merumuskan, dan menyimpulkan tentang struktur teks laporan, ciri-ciri kebahasaan teks laporan: Kalimat aktif, kata tugas, kosakata teknis bidang ilmu; penulisan unsur serapan, dan model teks laporan percobaan 15. Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan terkait teks laporan percobaan <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah dipahami berkaitan dengan permasalahan kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan 17. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020

Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SIRAJUDDIN, S.Pd
Nip. 19750905 200312 1008

SEMESTER 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : Teks Diskusi	KD : 3.9 dan 4.9	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/2	Pertemuan 1	

A, TUJUAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan struktur teks diskusi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pembacaan teks, siswa dapat menjelaskan pengertian pendapat pro pada teks diskusi.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pendapat kontra pada teks diskusi.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menentukan paragraf pro pada teks diskusi.
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan paragraf kontra pada teks diskusi. Fokus

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • HOTS • Critical thinking • Literasi • Collaboration • Creativity • Communication • Feedback&Refletion 	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan teks bertema “kesadaran membayar pajak”. b. Siswa menuliskan prediksi isi teks. c. Siswa membaca teks. d. Siswa <i>mengidentifikasi isi</i> bagian yang merupakan pendapat pro dan pendapat kontra. (literasi media) e. <i>Siswa</i> mengidentifikasi karakter yang dapat diteladani dari tindakan dalam teks. f. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari tiga s.d. empat orang. g. Secara berkelompok, siswa membaca ulang teks yang diberikan. h. <i>Masing-masing kelompok</i> berdiskusi tentang struktur teks, pendapat pro dan kontra, menentukan pendapat pro dan pendapat kontra. i. Siswa menuliskan informasi yang diperoleh dari hasil diskusi. j. Siswa <i>mempresentasikan</i> hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. k. Siswa lain diberi kesempatan untuk <i>menyampaikan tanggapan</i>.
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

.....,**2020**
Guru Mata Pelajaran

SIRAJUDDIN, S.Pd
Nip. 19750905 200312 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : Teks Diskusi	KD : 3.9 dan 4.9	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/2	Pertemuan 2	2 x 40 menit

A, TUJUAN

1. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan gagasan pokok tiap paragraf dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan perbedaan struktur teks eksposisi dengan teks diskusi dengan benar.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • Literasi • Hots • Collaboration • Creativity • Communication • Reflektion 	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menerima dua buah teks. b. Siswa membaca kedua teks. c. Siswa menuliskan prediksi perbedaan struktur teks laporan dengan teks lain. d. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa untuk: e. Siswa <i>menentukan</i> gagasan pokok tiap paragraf (literasi media) f. Siswa <i>mempresentasikan</i> hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. g. Siswa lain diberi kesempatan untuk <i>menyampaikan tanggapan</i>.
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SIRAJUDDIN, S.Pd
Nip. 19750905 200312 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : Teks Diskusi	KD : 3.9 dan 4.9	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/2	Pertemuan 3	2 x 40 menit

A, TUJUAN

1. Melalui diskusi, siswa dapat menyimpulkan penggunaan bahasa persuatif pada teks diskusi dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyimpulkan isi teks diskusi.dengan benar.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration • Literasi • Literasi • Hots • Creativity • Communication • Reflektion 	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa. b. Siswa menerima dua buah teks. c. Siswa membaca kedua teks. d. Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kedua teks. e. Siswa <i>menentukan</i> teks diskusi. f. Siswa <i>mempresentasikan</i> hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. g. Siswa lain diberi kesempatan untuk <i>menyampaikan tanggapan</i>.
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

.....,**2020**
Guru Mata Pelajaran

SIRAJUDDIN, S.Pd
Nip. 19750905 200312 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : Teks Diskusi	KD : 3.10 dan 4.10	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/2	Pertemuan 1	2 x 40 menit

A, TUJUAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan struktur teks diskusi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pembacaan teks, siswa dapat menjelaskan pengertian pendapat pro pada teks diskusi.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pendapat kontra pada teks diskusi.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menentukan paragraf pro pada teks diskusi.
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan paragraf kontra pada teks diskusi.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Literasi • Hots • Collaboration • Collecting data • Creativity • Communication • Reflektion 	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menerima model teks diskusi yang dibagikan oleh guru. b. Siswa menuliskan prediksi isi teks. c. Siswa membaca model teks diskusi. d. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang struktur, ciri kebahasaan, dari teks diskusi. e. Guru membentuk kelompok terdiri atas 3-5 orang. f. Siswa mengumpulkan data tentang struktur, ciri kebahasaan teks diskusi dari buku teks siswa. g. Siswa berdiskusi mengerjakan lembar kerja tentang struktur, ciri kebahasaan, dari teks diskusi (literasi media) h. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. i. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya. j. Siswa mencermati penguatan tentang hasil diskusi yang disampaikan oleh guru.
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SIRAJUDDIN, S.Pd
Nip. 19750905 200312 1008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : Teks Diskusi	KD : 3.10 dan 4.10	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/2	Pertemuan 2	2 x 40 menit

A, TUJUAN

1. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan gagasan pokok tiap paragraf dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan perbedaan struktur teks eksposisi dengan teks diskusi dengan benar.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Literasi • Hots • Collaboration • Collecting data • Creativity • Communication • Refletion 	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menerima model teks diskusi yang dibagikan oleh guru. b. Siswa menuliskan prediksi isi teks. c. Siswa membaca model teks diskusi. d. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang struktur, ciri kebahasaan, dari teks diskusi. e. Guru membentuk kelompok terdiri atas 3-5 orang. f. Siswa mengumpulkan data tentang struktur, ciri kebahasaan teks diskusi dari buku teks siswa. g. Siswa berdiskusi mengerjakan lembar kerja tentang struktur, ciri kebahasaan, dari teks diskusi (literasi media) h. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. i. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya. j. Siswa mencermati penguatan tentang hasil diskusi yang disampaikan oleh guru.
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,**2020**
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SIRAJUDDIN, S.Pd
Nip. 19750905 200312 1008

Di WEBSITE Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainny), Silahkan WA Langsung : **081935114680** - atau kelik link WA ini : <https://bit.ly/3bLQv1X>

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik
- DLL

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)