

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Nglampir 02
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema : 1. Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : PPKn, IPS (2x35 JP)

A. TUJUAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok.

B. MATERI

1. Teks bacaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat.
2. Teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Dikelola Sendiri ataupun Berkelompok”

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Google zoom</i> (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Menyanyikan lagu halo halo bandung dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>a. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lewat Grup WA Guru kemarin sudah menugaskan siswa membaca teks “Tanggung jawab sebagai warga masyarakat” yang ada di buku siswa halaman 25-28 ➤ Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan” Tanggung Jawab sebagai Masyarakat” <p>b. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk bergabung ke Zoom Aplikasi untuk video confrence ➤ Siswa membaca teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat” untuk mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia yang dikelola sendiri atau berkelompok. ➤ Sebagai kegiatan lanjutan di Zoom Aplikasi siswa diajak ber- tanya jawab mengenai jenis jenis usaha ekonomi masyarakat <p>Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. (KD IPS 3.3 dan 4.3)</p> <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sikap cermat dan teliti dalam menemukan informasi penting dalam bacaan. – Pengetahuan siswa tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi. – Keterampilan siswa dalam menyajikan hasil wawancara dalam bentuk laporan tertulis. 	<p>20 menit</p>
<p>Kegiatan akhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	<p>5 Menit</p>

E. REFLEKSI DAN KONFIRMASI REFLEKSI

Pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. ASSESSMENT (Penilaian)

F. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nglampir,.....2020
Guru Kelas 5

SUGITO, S.Pd
NIP.19700710 200501 1 009

RATNA YUNITA SARI, S.Pd
NIP.

A. PENILAIAN SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1	Spiritual (berdoa, mengucap salam, mengucap syukur)	Melaksanakan 3 sikap spiritual dalam pembelajaran.	Hanya melaksanakan 2 sikap spiritual dalam pembelajaran.	Hanya melaksanakan 1 sikap spiritual dalam pembelajaran.	Tidak melaksanakan satu pun sikap spiritual dalam pembelajaran.
2	Jujur	Selalu mengerjakan tugas dengan mandiri.	Mengerjakan tugas dengan bimbingan orang tua.	Sebagian tugas dikerjakan orang tua.	Semua tugas dikerjakan orang tua.
3	Disiplin	Selalu mengikuti kegiatan daring dan selalu merespon pertanyaan guru.	Selalu mengikuti kegiatan daring namun jarang merespon pertanyaan guru.	Selalu mengikuti kegiatan daring namun tidak pernah merespon pertanyaan guru.	Jarang mengikuti kegiatan daring.
4	Tanggung jawab	Selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkan tepat waktu.	Selalu mengerjakan tugas dan kadang dikumpulkan tidak tepat waktu.	Selalu mengerjakan tugas dan sering dikumpulkan tidak tepat waktu.	Jarang mengerjakan tugas.
5	Santun	Menggunakan bahasa yang santun baik dengan guru maupun teman.	Menggunakan bahasa yang santun hanya kepada guru.	Menggunakan bahasa yang kurang santun kepada guru dan teman.	Tidak menggunakan bahasa yang santun.
6	Percaya diri	Berani menyampaikan pendapat tanpa ditunjuk guru.	Berani menyampaikan pendapat ketika ditunjuk guru.	Kurang berani menyampaikan pendapat.	Tidak pernah menyampaikan pendapat.

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-Kisi Soal

(Semua soal tes kognitif melalui Google Form)

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL	
1	PPKN	3,2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jenis- jenis tanggung jawab warga masyarakat.	Pilihan Ganda	5	1
				Disajikan soal, siswa mampu menuliskan contoh memelihara ketertiban dan keamanan hidup bermasyarakat.	Pilihan Ganda	5	2
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan prinsi- prinsip dasar dalam menjaga dan memelihara persatuan dan kesatuan antarwarganegara masyarakat.	Isian	20	3
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan manfaat dari menjaga dan memelihara persatuan dan kesatuan antar warga masyarakat.	Isian	20	4
3	IPS	3,3	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan 3 jenis usaha dibidang jasa.	Isian	20	5
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan usaha- usaha di bidang jasa pariwisata.	Isian	20	6
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan maksud dari perikanan	Isian	20	11

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL	
			persatuan bangsa.	darat beserta contohnya.			
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jenis- jenis barang tambang beserta contohnya.	Isian	5	12

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Lingkungan.

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan informasi yang didapat dalam teks	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan yang dibaca dalam teks	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan yang dibaca dalam teks	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan yang dibaca dalam teks	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa dengan yang dibaca dalam teks
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan Benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	penulisan yang sangat baik	penulisan yang terus berkembang	keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

2. Rubrik Wawancara

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Membuat konsep wawancara untuk mengidentifikasi jenis jenis usaha	Siswa Baik dalam membuat konsep wawancara untuk mengidentifikasi jenis jenis usaha	Siswa Baik dalam membuat konsep wawancara untuk mengidentifikasi jenis jenis usaha	Siswa Baik dalam membuat konsep wawancara untuk mengidentifikasi jenis jenis usaha.	Siswa Baik dalam membuat konsep wawancara untuk mengidentifikasi jenis jenis usaha.
2	Membacakan Hasil wawancara di forum google zoom	Disampaikan dengan baik hasil wawancara di forum google zoom	Disampaikan dengan baik hasil wawancara di forum google zoom.	Disampaikan dengan baik hasil wawancara di forum google zoom	Belum mampu menyampaikan hasil wawancara di forum google zoom

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/ Semester : V/1 (satu)
Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema : 1. Pentingnya udara bersih bagi pernapasan
Pembelajaran : 3 (Tiga)

Nama Siswa:

Kelas :

No absen :

Muatan	Tujuan
PPKn	Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu menuliskan bentuk tanggung jawab sebagai masyarakat
IPS	Dengan mengamati teks, siswa mampu menuliskan aktivitas masyarakat dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa

Alat dan Bahan

1. Buku siswa
2. Bolpoin

LKPD 1 : Bentuk tanggung jawab sebagai Masyarakat

Langkah Kerja

1. Amati teks bacaan tentang tanggung jawab sebagai masyarakat!
2. Apa makna tanggung jawab dan apa saja jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat?
3. Samakah tanggung jawab dengan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat?
4. Kerjakan di buku tulismu kemudian hasil kerjamu difoto!
5. Hasil kerja kalian akan dibahas di forum diskusi menggunakan aplikasi ZOOM



Dari kegiatan di atas coba kalian amati jenis tanggung jawab apa yang ada pada gambar di atas! Dan sebutkan wujud tanggung jawabnya, jawaban dikirim melalui grup W.A.

LKPD 2 Upaya Menyejahterakan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan budaya

Langkah Kerja

1. Amati gambar di bawah ini!



2. Dari gambar tersebut analisislah

- Jenis usaha yang ada pada gambar gambar tersebut
- Hasil dari jenis usaha yang ada digambar

3. Kerjakan di buku tulismu kemudian hasil kerjamu Nanti difoto dan dikirim ke link yang sudah ibu bagikan di WAG

