

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 1
Tema : Surah Al-Adiyat
Subtema : Bacaan Surah Al-Adiyat
Kelas/Semester : 5/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Mengetahui dan memahami lafal bacaan surah Al-Adiyat dengan baik dan benar
2. Membaca surah Al-Adiyat berulang-ulang hingga lancar
3. Menuliskan kembali surah Al-Adiyat ayat demi ayat dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 2. Al-Quran dan terjemahan 3. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 4. Internet <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang surah Al-Adiyat pada buku siswa. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang diamati/dibaca. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>D. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga kemudian melakukan diskusi terkait bacaan surah Al-Adiya. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>E. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan contoh pelafalan surah Al-Adiyat dengan baik dan benar dalam bentuk video melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan pelafalan yang telah dicontohkan oleh guru hingga fasih dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh dari guru. <p>F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 15 menit |

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Qur'an Hadist Kelas 5,

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 1
Tema : Surah Al-Adiyat
Subtema : Terjemahan Surah Al-Adiyat
Kelas/Semester : 5/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. TUJUAN

1. Mengetahui dan memahami terjemahan perkata dari surah Al-Adiyat dengan baik
2. Mendemonstrasikan hafalan surah Al-Adiyat beserta terjemahannya dengan lancar

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>G. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 6. Al-Quran dan terjemahan 7. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 8. Internet <p>H. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik membaca materi tentang terjemahan perkata dari surah Al-Adiyat pada buku siswa. <p>I. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca. 4. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>J. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga kemudian melakukan diskusi untuk menterjemahkan surah Al-Adiyat secara utuh. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>K. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membagikan contoh menghafal surah Al-Adiyat beserta terjemahannya dengan baik dan benar dalam bentuk video melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan hafalanyang telah dicontohkan oleh guru hingga fasih dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh dari guru. <p>L. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 15 menit |

F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Qur'an Hadist Kelas 5,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 1
Tema : Surah Al-Adiyat
Subtema : Kandungan Surah Al-Adiyat
Kelas/Semester : 5/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. TUJUAN

1. Mengetahui dan memahami kandungan dari surah Al-Adiyat dengan benar.
2. Menyebutkan kegiatan yang boleh/tidak boleh dilakukan sesuai kandungan dari surah Al-Adiyat.
3. Menuliskan kandungan dari surah Al-Adiyat dengan tepat

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <p>11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p> | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>M. Alat dan Bahan</p> <p>9. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah</p> <p>10. Al-Quran dan terjemahan</p> <p>11. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</p> <p>12. Internet</p> <p>N. Mengamati</p> <p>3. Peserta didik membaca materi tentang kandungan surah Al-Adiyat pada buku siswa.</p> <p>O. Menanya</p> <p>5. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca.</p> <p>6. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.</p> <p>P. Mengeksplorasi/Menalar</p> <p>1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga kemudian melakukan diskusi untuk mengidentifikasi ilustrasi kegiatan yang boleh/tidak boleh dilakukan sesuai kandungan surah Al-Adiyat dengan tepat.</p> <p>2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</p> <p>Q. Mengasosiasi/Mencoba</p> <p>3. Peserta didik menuliskan kandungan dari surah Al-Adiyat menggunakan kalimatnya sendiri secara mandiri.</p> <p>R. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <p>3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p> | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas)</p> <p>10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p> | 15 menit |

I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 1
Tema : Surah Al-Adiyat
Subtema : Menulis Surah Al-Adiyat
Kelas/Semester : 5/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. TUJUAN

1. Mengetahui surah Al-Adiyat dan menuliskan surah Al-Adiyat dengan baik dan benar
2. Mengerjakan soal latihan terkait materi surah Al-Adiyat

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <p>16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p> | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>S. Alat dan Bahan</p> <p>13. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 14. Al-Quran dan terjemahan 15. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 16. Internet</p> <p>T. Mengamati</p> <p>4. Peserta didik membaca materi tentang menulis surah Al-Adiyat pada buku siswa.</p> <p>U. Menanya</p> <p>7. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca. 8. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.</p> <p>V. Mengeksplorasi/Menalar</p> <p>1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga kemudian melakukan diskusi untuk merangkum materi terkait surah Al-Adiyat menggunakan kalimatnya sendiri. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</p> <p>W. Mengasosiasi/Mencoba</p> <p>4. Guru memberikan contoh menulis surah Al-Adiyat dengan baik dan benar dalam bentuk video, kemudian peserta didik mengikuti contoh guru untuk menulis surah Al-Adiyat secara mandiri. 5. Peserta didik secara mandiri mengerjakan soal latihan untuk melatih pemahaman terkait surah Al-Adiyat</p> <p>X. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <p>4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p> | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p> | 15 menit |

L. PENILAIAN

- 10. Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
- 11. Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

12. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Qur'an Hadist Kelas 5,

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di [web INI](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
Pelajaran : 5
Tema : Surah Al- Humazah (3.4, 4.4.1, 4.4.2)
Subtema : Bacaan Surah Al- Humazah
Kelas/Semester : 5/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:

1. Mengetahui dan Membacakan surah al- Humazah (99) dengan baik dan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|--|-------------|
| Pendahuluan | 21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | Alat dan Bahan 1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 2. Gambar, Lingkungan alam sekitar Mengamati 1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materiterkait QS. al- Humazah (99) yang ada di buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait cara membaca dan menghafalkan QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat. Menanya 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru terkait cara membaca QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat. Mengeksplorasi/menalar 1. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara melafalkan QS. al- Humazah (99) Bersama anggota keluarga dan menuliskan hasil diskusinya. Mengasosiasi/Mencoba 1. Guru mencontohkan pelafalan QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat dalam bentuk videoyang kemudian diikuti oleh peserta didiksecara mandiri di rumah masing- masing. 2. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik terkait cara membaca QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat. 2. Peserta didik mencoba melafalkan QS. al- Humazah (99) dan di simak oleh orangtuanya dan di dokumentasikan dalam bentuk video. Mengomunikasikan/diskusi/networking 1. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan. | 50 menit |
| Penutup | 17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

C. Penilaian Hasil Belajar

- i. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
- ii. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- iii. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--------------------------------|--|
| Mengetahui, Kepala Madrasah | Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis |
|--------------------------------|--|

| | |
|-----------|-----------|
| NIP. | NIP. |
|-----------|-----------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
Pelajaran : 5
Tema : Surah Al- Humazah(3.4, 4.4.1, 4.4.2)
Subtema : Arti Surah Al- Humazah
Kelas/Semester : 5/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:
2. Mengetahui dan Membacakan surah al- Humazah (99) beserta artinya dengan baik dan benar.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|--|-------------|
| Pendahuluan | <p>26. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>29. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <p>3. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat</p> <p>4. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p>Mengamati</p> <p>3. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi terkait arti QS. al- Humazah (99) yang ada di buku siswa.</p> <p>4. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait arti QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat.</p> <p>Menanya</p> <p>3. Peserta didik melakukan interaksinya jawab dengan guru terkait arti QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat.</p> <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <p>2. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan arti QS. al- Humazah (99) Bersama anggota keluarganya dan menuliskan hasil diskusinya.</p> <p>Mengasosiasi/Mencoba</p> <p>3. Guru menunjukkan pelafalan QS. al- Humazah (99) dan artinya melalui aplikasi chat dalam bentuk video yang kemudian diikuti oleh peserta didik secara bersama-sama dan secara mandiri di depan kelas.</p> <p>4. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik terkait cara membaca QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat.</p> <p>5. Peserta didik mencoba menghafalkan arti QS. al- Humazah (99) secara mandiri.</p> <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <p>2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p> | 50 menit |
| Penutup | <p>21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p> | 10 Menit |

F. Penilaian Hasil Belajar

- iv. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekamansikap)
- v. **Penilaian Pengetahuan:** (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
- vi. **Penilaian Keterampilan:** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--------------------------------|--|
| Mengetahui, Kepala Madrasah |, Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis |
|--------------------------------|--|

| | |
|-----------|-----------|
| NIP. | NIP. |
|-----------|-----------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
Pelajaran : 5
Tema : Surah Al- Humazah(3.4, 4.4.1, 4.4.2)
Subtema : Menghafalkan Surah Al- Humazah
Kelas/Semester : 5/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:
3. Menghafalkan surah al- Humazah (99) dengan baik dan benar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|---|-------------|
| Pendahuluan | <p>31. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>34. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <p>5. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat</p> <p>6. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p>Mengamati</p> <p>5. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi terkait cara menghafalkan QS. al- Humazah (99) yang ada di buku siswa.</p> <p>6. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait cara menghafalkan QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat.</p> <p>Menanya</p> <p>4. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru terkait cara menghafalkan QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat.</p> <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <p>3. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara menghafalkan QS. al- Humazah (99) bersama anggota keluarga dan menuliskan hasil diskusinya.</p> <p>Mengasosiasi/Mencoba</p> <p>6. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik terkait cara menghafalkan QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat.</p> <p>7. Peserta didik mencoba menghafalkan QS. al- Humazah (99) secara mandiri.</p> <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <p>3. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p> | 50 menit |
| Penutup | <p>25. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>26. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>27. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>28. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p> | 10 Menit |

I. Penilaian Hasil Belajar

- vii. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
- viii. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- ix. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--------------------------------|--|
| Mengetahui, Kepala Madrasah |, Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis |
|--------------------------------|--|

| | |
|-----------|-----------|
| NIP. | NIP. |
|-----------|-----------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
Pelajaran : 5
Tema : Surah Al- Humazah(3.4, 4.4.1, 4.4.2)
Subtema : Kandungan Surah Al- Humazah
Kelas/Semester : 5/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:
4. Menjelaskan isi kandungansurah al- Humazah (99) dengan baik dan benar.
 5. Menyajikan contoh dalam kehidupan seharu- hari yang sesuai dengan isi kandungan surah al- Humazah (99) dengan baik dan benar.

K. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|--|-------------|
| Pendahuluan | 36. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 37. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 38. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 39. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 40. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | Alat dan Bahan 7. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 8. Gambar, Lingkungan alam sekitar Mengamati 1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi terkait isi kandungan QS. al- Humazah (99) yang ada di buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait isi kandungan QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat. Menanya 5. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru terkait isi kandungan QS. al- Humazah melalui aplikasi chat. Mengeksplorasi/menalar 4. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan isi kandungan QS. al- Humazah (99) bersama anggota keluarga dan menuliskan hasil diskusinya. Mengasosiasi/Mencoba 8. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik terkait isi kandungan QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat. 9. Peserta didik mencoba mencari informasi di dunia maya terkait isi kandungan QS. al- Humazah (99) secara mandiri. Mengomunikasikan/diskusi/networking 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. | 50 menit |
| Penutup | 29. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 30. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 31. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 32. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

L. Penilaian Hasil Belajar

- x. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
- xi. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- xii. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--------------------------------|---|
| Mengetahui, Kepala Madrasah | Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------|--------------------|
| NIP. | NIP. |
|--------------------|--------------------|

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469** atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)