

Back to School!

Semester Genap

Santi Pradila Sandi





SMPN 1 MEMPURA

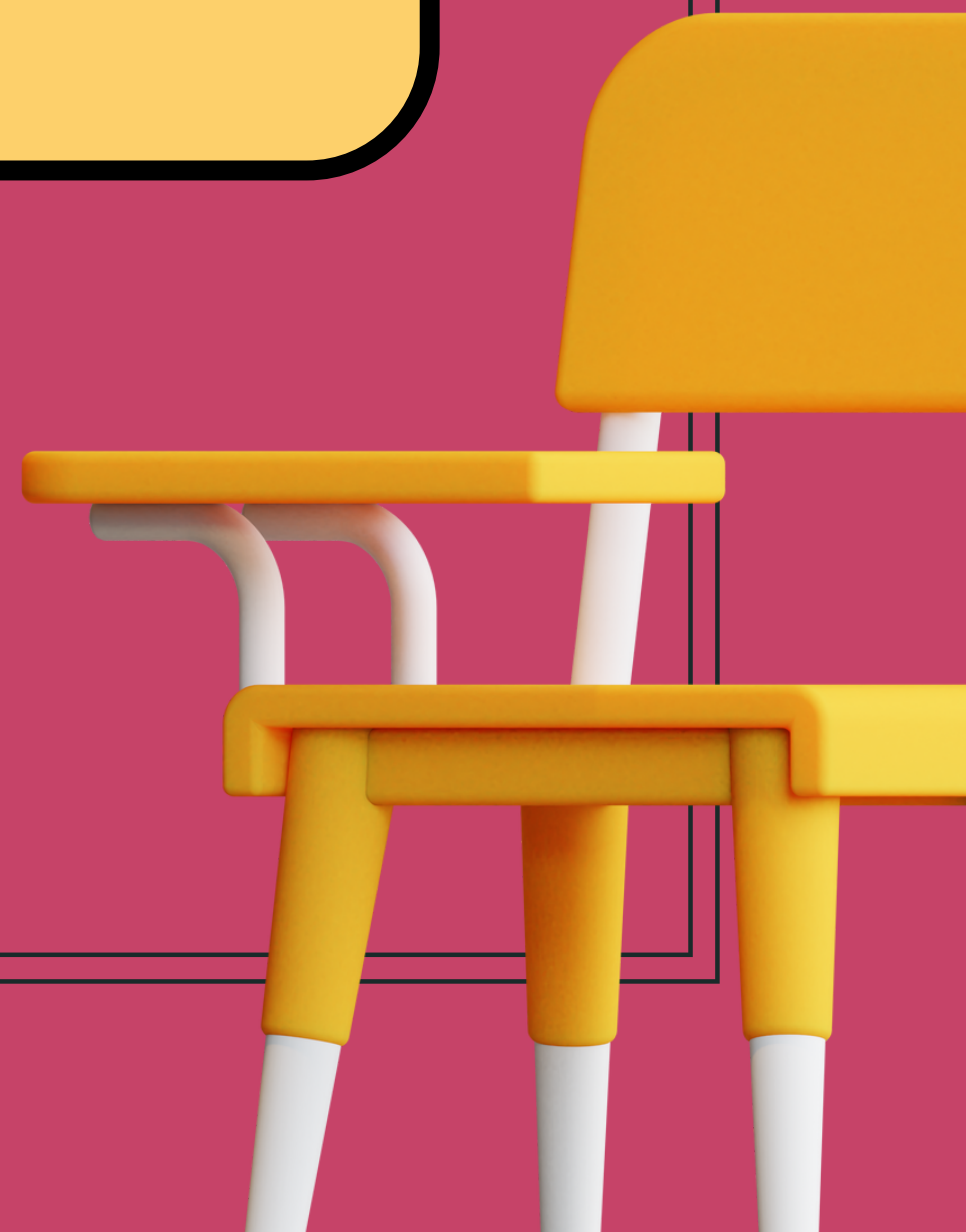
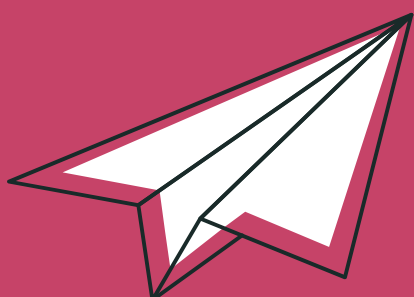
★ MODUL IPS KELAS VII

SANTI PRADILA SANDI, M.PD

SEMESTER GENAP

KABUPATEN SIAK

TP. 2021/2022



Tema 03

Potensi Ekonomi Lingkungan



PROFIL PELAJAR PANCASILA : BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YME, DAN BERAKHLAK MULIA, BERGOTONG ROYONG, BERKEBINEKAAN GLOBAL, MANDIRI, BERNALAR KRITIS, DAN KREATIF

Sarana dan Prasarana : Video, Android, Laptop, Buku dan sumber lainnya yang bisa di gunakan terkait materi

Target : Peserta didik umum

PEMAHAMAN BERMAKNA : SETIAP LINGKUNGAN YANG KAMU TINGGAL MEMPUNYAI POTENSINYA EKONOMINYA MASING - MASING

KOMPTENSI AWAL : MEMAHAMI POTENSI EKONOMI LINGKUNGAN

KATA PEMANTIK : MENURUTMU APA POTENSI EKONOMI DI SEKITAR RUMAHMU



Mari bersenang – senang dengan belajar, belajar adalah bersenang – senang.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 33 - 36

33-36

Alokasi Waktu 8 JP (4 Pertemuan)

Materi : Potensi Sumber Daya Alam

Model Pembelajaran : Problem based learning

Tujuan Pembelajaran

- 7.33 : Menjelaskan potensi sumber daya alam Hutan
- 7.34 : Mengidentifikasi Sumber Daya Alam Tambang di Indonesia
- 7.35 : Menganalisis Sumber Daya Alam Kemaritiman
- 7.36 : Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam

Pendahuluan

1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan doa.
2. Guru dan peserta mempersiapkan pembelajaran.
3. Apersepsi : peserta didik melihat tayangan video tentang potensi sumber daya Indonesia. Guru dapat menambahkan variasi gambar dari internet, guru menceritakan kepada peserta didik atau melalui kegiatan tanya jawab. Guru dapat memilih kegiatan yang sesuai dengan kondisi sekolah dan peserta didik. Peserta didik difasilitasi guru mengaitkan video dengan bagaimana sumber daya ekonomi dapat memengaruhi sejarah masa lalu, kegiatan ekonomi serta status dan diferensiasi sosial di masyarakat. Guru melanjutkan dengan memberikan motivasi terkait langkah menjaga kelestarian sumber daya alam Indonesia.
4. Siswa dibantu guru menyimak gambaran tema dan tujuan pembelajaran dalam tema 3



Contoh Video: Potensi dan pengelolaan sumber daya alam indonesia melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=mQalBz1Yzmk>

5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran pertemuan 33 sampai 36 tentang perubahan potensi sumber daya alam.



Kegiatan Inti

1. Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah
 - a. Guru menjelaskan tentang gambar masyarakat pesisir pada awal tema untuk mengidentifikasi bentang alam yang ada di sekitar rumahnya. Kegiatan orientasi dapat dilakukan dengan aktivitas individu seperti di bawah ini.

Aktivitas Individu

Bagaimana bentuk bentang alam di daerah kalian? Apakah potensi alam paling besar di daerah kalian? Bandingkan dengan teman lainnya yang berasal dari daerah berbeda! Apakah daerah kalian memiliki kesamaan atau perbedaan potensi alam?

Kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada siswa setiap daerah memiliki bentang alam yang memengaruhi potensi sumber daya alam. Proses saling tukar hasil temuan peserta didik dapat dilakukan dalam waktu singkat, kemudian guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait hasil identifikasi. Secara interaktif guru mengaitkan hasil identifikasi dengan orientasi pembelajaran.

- b. Tanya jawab tentang bentang alam, potensi alam, dan faktor yang menyebabkan perbedaan sumber daya.
2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
 - a. Peserta didik diberikan waktu untuk membaca buku siswa terkait konsep potensi sumber daya alam.
 - b. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar mengenai bentang alam yang ada di sekitarnya dan membandingkannya dengan teman lain.
 - c. Peserta didik mengidentifikasi bagaimana cara memanfaatkan sumber daya alam yang ada untuk memenuhi kebutuhan.



- d. Peserta didik mengidentifikasi bagaimana cara agar potensi alam dapat digunakan namun tetap lestari.
 - e. Peserta didik menganalisis apa yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam.
3. Membimbing kegiatan individual maupun kelompok
 - a. Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi Peserta didik mencari sumber informasi lain mengenai potensi sumber daya alam.
 - b. Guru membimbing siswa memecahkan masalah tentang potensi sumber daya alam di sekitar siswa dengan melakukan pengamatan bersama.
 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Guru mempersilahkan perwakilan peserta didik untuk menyajikan hasil pengamatan mengenai potensi sumber daya alam di sekitar serta dilakukan kegiatan tanya jawab untuk mengembangkan jawaban.
 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
Guru membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap hasil diskusi dan menyampaikan kesimpulan dari materi yang dipelajari.

Penutup

1. Penilaian pembelajaran dilakukan secara lisan atau tertulis
2. Siswa melakukan refleksi pembelajaran berkaitan dengan sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Sikap

- Apakah aku sudah melakukan pembelajaran secara bertanggung jawab?
- Apakah aku sudah mengumpulkan tugas secara tepat waktu?
- Inspirasi dari pembelajaran tentang potensi sumber daya alam adalah



Pengetahuan:

- Apakah aku sudah mampu mengidentifikasi potensi sumber daya alam di sekitar?
- Bagaimana potensi alam tersebut dapat dimanfaatkan secara maksimal?
- Bagaimana agar potensi alam tersebut dapat digunakan dan tetap lestari?

Keterampilan

- Apakah aku sudah berhasil membuat infografis/*mind map*/*timeline* peristiwa tentang potensi sumber daya alam?
3. Tindak lanjut dilakukan dengan mendorong siswa mempelajari lebih lanjut dan informasi pembelajaran berikutnya tentang potensi sumber daya alam



Lembar Aktivitas 1

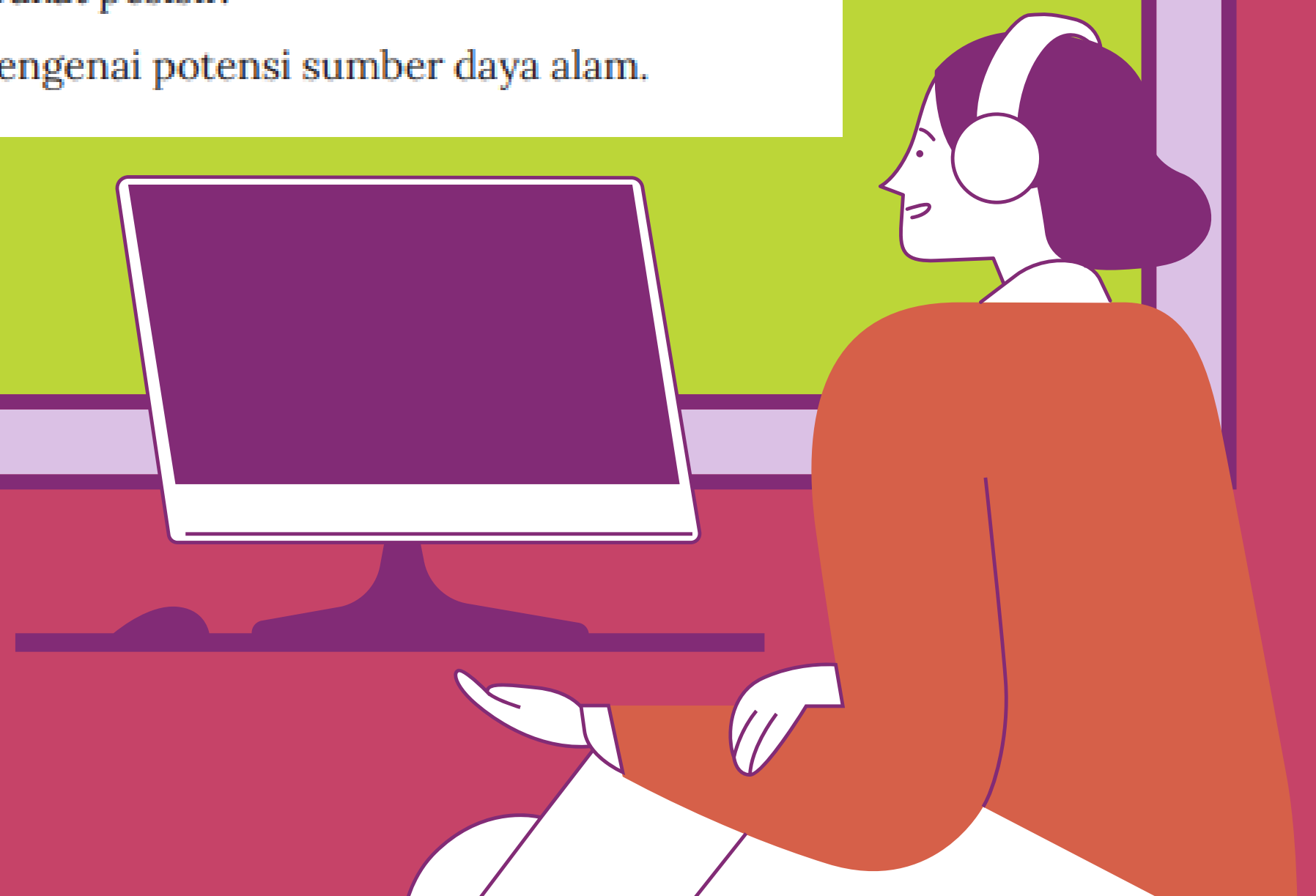
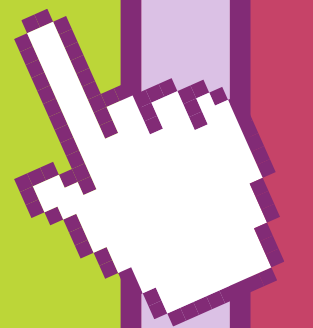
Aktivitas Kelompok

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 anggota
2. Diskusikanlah dampak barang tambang, terutama yang sifatnya tidak dapat diperbarui, dieksploitasi tanpa memperhatikan kelestarian lingkungan?
3. Upaya apa yang dapat kalian lakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan tempat tinggal sekitar?
4. Tulis hasil diskusi kalian lalu presentasikan di depan kelas.

4. Doa dan penutup

Media, Sumber Belajar, dan Alat

1. Video tentang potensi sumber daya alam.
2. Slide Gambar tentang masyarakat pesisir.
3. Artikel dan sumber belajar mengenai potensi sumber daya alam.



4. Kemendikbud. 2021. *Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa Kelas VII*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

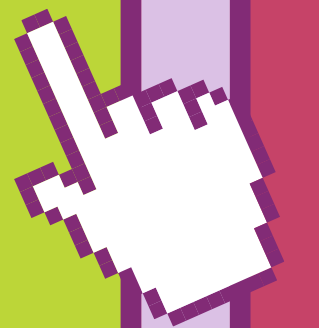
5. Laptop, Proyektor, PC, Pengeras suara

Penilaian

1. Penilaian formatif melalui tugas dan kuis

2. Penilaian proyek yang dikerjakan siswa

3. Penilaian sikap dilakukan melalui observasi jurnal penilaian sikap



Lembar Kerja Peserta Didik

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 MEMPURA
MATA PELAJARAN : IPS
KELAS/SEMESTER : 7/GENAP
MATERI : POTENSI SUMBER DAYA
ALAM INDONESIA

NAMA :

.....

TUJUAN
PEMBELAJARAN 7.33 :
MENJELASKAN POTENSI
SUMBER DAYA ALAM

PETUNJUK

- 1) BERDOALAH SEBELUM MENERJAKAN LKPD
- 2) TULISLAH IDENTITAS PADA TEMPAT YANG DI SEDIAKAN
- 3) BACA INFORMASI DENGAN TELITI
- 4) DISKUSIKAN LKPD DENGAN TEMAN SEKELOMPOKMU
- 5) TULIS HASIL DISKUSI DALAM LKP

INFORMASI

Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia

Sumber daya alam merupakan segala sesuatu yang terdapat di permukaan bumi serta dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Berdasarkan kelestariannya, sumber daya alam dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sumber daya alam yang dapat diperbarui (*renewable resources*) dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui (*non renewable resource*).

Sumber daya alam yang dapat diperbarui misalnya tanah, air, dan hutan. Sedangkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui misalnya gas, minyak bumi, timah, dan batu bara. Berikut ini merupakan potensi sumber daya alam di Indonesia yang dibagi menjadi tiga, yaitu sumber daya alam hutan, sumber daya alam tambang, dan sumber daya alam kemaritiman.

Sumber Daya Alam Hutan

Sumber daya hutan telah memberikan peranan signifikan dalam mendukung pembangunan ekonomi Indonesia. Hutan merupakan suatu areal lahan lebih dari 6,25 hektare dengan pohon-pohon lebih tinggi dari 5 meter pada waktu dewasa dan tutupan kanopi lebih dari 30%. Berdasarkan data Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (2018), Indonesia mengalokasikan 63% atau seluas 120,6 juta hektare daratannya sebagai kawasan hutan. Fungsi kawasan hutan Indonesia dapat diklasifikasikan menjadi tiga yaitu hutan produksi, hutan lindung, dan hutan konservasi.

Hutan Produksi

Kawasan hutan yang dimanfaatkan untuk menghasilkan bahan baku produksi. Fungsi ekonomi hutan produksi dapat memberikan manfaat optimal bagi masyarakat seperti memanfaatkan semua potensi yang terdapat di dalam hutan produksi seperti kayu, dan rotan. Pemanfaatan hutan produksi dapat dilakukan setelah penerbitan izin pemerintah berdasarkan pada bentuk bentuk pemanfaatan.

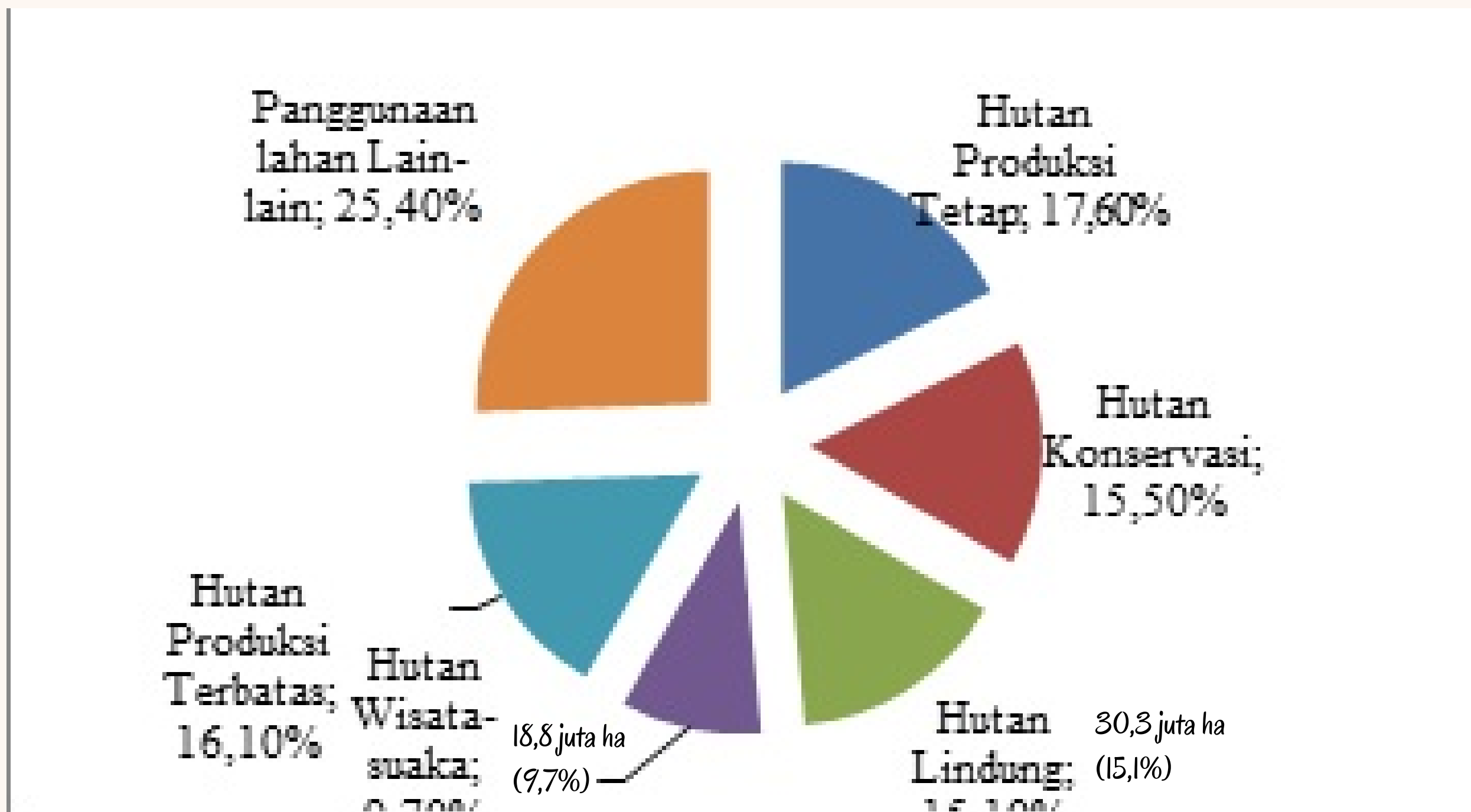
Hutan Lindung

Hutan lindung memiliki peran strategis dalam melindungi sistem daya dukung lingkungan hidup. Manfaat hutan lindung yaitu mengatur suplai air, mengendalikan erosi, mencegah banjir, mencegah intrusi air laut, mempertahankan kesuburan tanah, dan menyediakan suplai makanan dan energi untuk kehidupan manusia.

Hutan Konservasi

Hutan konservasi dapat diklasifikasikan menjadi kawasan suaka alam dan kawasan pelestarian alam. Kawasan suaka alam sendiri dibedakan menjadi kawasan cagar alam dan kawasan suaka margasatwa. Sedangkan kawasan pelestarian alam diklasifikasikan menjadi kawasan taman nasional, kawasan taman wisata alam, serta kawasan taman hutan raya.

Perhatikan Bagan Berikut :



Pertanyaan

1. Dari Bagan di atas, Penggunaan lahan Hutan apa paling sedikit di gunakan.....
2. Menurutmu mengapa lahan hutan tersebut sedikit di gunakan (data bisa di cari dari berbagai sumber atau diskusikan dengan anggota kelompokmu)?
3. Dari Bagan di atas, Penggunaan lahan Hutan apa paling Banyak di gunakan.....
4. Menurutmu mengapa lahan hutan tersebut banyak di gunakan (data bisa di cari dari berbagai sumber atau diskusikan dengan anggota kelompokmu)?
5. Apa dampak apabila hutan habis di muka bumi?
6. Mengapa Hutan Perlu di Jaga dan di lestarikan?.....