



TK EKA DHARMA

Alamat : Jalan Pahlawan No. 8 Singaraja

Telp/HP: 08179712874

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Area/Sudut
Semester/bulan/Minggu ke	: II/Januari/1
Tema / Sub Tema/Sub-sub tema	: Kebutuhan/Kesehatan/Aku berperilaku PHBSA
Kelompok / Usia	: A / 4-5 tahun
Hari / Tanggal	: Selasa, 12 Januari 2021
Alokasi waktu	: 10 menit

I. Kompetensi Dasar

- 3.11– 4.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal)
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal).
- 3.15 - 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal pembiasaan perilaku hidup bersih, sehat, dan aman yang dapat diterapkan di sekolah.
2. Anak dapat menghasilkan karya seni wayang-wayangan menggunakan media bambu dan kertas untuk bermain dan belajar tentang PHBSA.

III. Strategi Pembelajaran

A. Model pembelajaran: Area

B. Metode pembelajaran: berpusat pada anak melalui demonstrasi, wawancara, proyek

C. Pendekatan : Saintifik

IV. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :

1. Media Pembelajaran : papan tempel gambar tentang PHBSA
2. Alat dan bahan : potongan bambu, double tip, gunting

V. Kegiatan pembelajaran :

A. Pembukaan (1 menit)

1. Berdoa, Mengucapkan salam, bertanya kabar
2. Kegiatan absensi

B. Inti (8 menit)

Bercakap-cakap tentang tema anak sehat bebas corona dan PHBSA

a. Menyebutkan pembiasaan perilaku hidup bersih, sehat, dan aman disekolah

1. Mengamati

- Guru memperlihatkan gambar dan meminta anak untuk mengamati gambar dan menunjuk gambar yang termasuk perilaku hidup bersih, sehat, dan aman yang diterapkan disekolah.

2. Menanya

- Guru menanyakan kepada anak apakah mereka sudah menerapkan perilaku hidup bersih, sehat, dan aman disekolah dan dirumah.

3. Mengumpulkan Informasi

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang PHBSA yang didapat dari pengalamannya sehari-hari

4. Mengasosiasi/Menalar

- Guru mengajak anak membandingkan orang yang tidak menerapkan PHBSA dan yang menerapkan PHBSA
- **Anak mulai membuat wayang-wayangan PHBSA**

5. Mengkomunikasikan

- Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak dan menceritakan hasil karyanya

6. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu

7. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan

8. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan

C. Penutup (1 Menit)

1. Mengulas kegiatan satu hari dan menceritakan perasaan dan pengalaman saat kegiatan tadi
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa sebelum pulang

VI. Rencana Evaluasi

1. Indikator Capaian

Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa	Lembar Wawancara
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Lembar Hasil karya

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan observasi, wawancara/ percakapan

3. Rubrik Penilaian

1.	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang	Anak belum mampu bercakap-cakap meskipun sudah di bimbing	Anak mampu bercakap-cakap dengan bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap tanpa bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan guru
2.	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Anak belum mampu membuat wayang-wayangan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu membuat wayang-wayangan tanpa bimbingan	Anak mampu membuat wayang-wayangan dengan mandiri	Anak mampu membuat wayang-wayangan dengan rapi dan membantu teman

Instrumen Penilaian Lembar Wawancara/ Percakapan

Penilaian Program Pengembangan Bahasa

KD/Indikator : 3.11-4.11 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

Instrumen Penilaian Lembar Hasil Karya

Penilaian Program Pengembangan Seni

KD/ Indikator : 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

Kepala TK Eka Dharma

Singaraja, 11 Januari 2021
Guru Kelompok A1

(Ni Luh Ketut Ery Ratmawati, S.Pd.AUD)
NIP -

(Luh Putu Dian Rosdiani, S.Pd)
NIP.-