

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

SEKOLAH : SD NEGERI MOJOTRISNO KAB. JOMBANG
KELAS/SEMESTER : V/I
TEMA : 3. Kerukunan dalam Bermasyarakat
SUB TEMA : 1. Bentuk-Bentuk Kerukunan
PEMBELAJARAN : 2
ALOKASI WAKTU : 7 x 35 menit

A. KOMPETENSI ISI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

IPA

- 3.4 Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Merancang dan membuat rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah.

Indikator

- 3.4.1 Menunjukkan rangkaian listrik seri dan paralel.
- 3.4.2 Membedakan rangkaian listrik seri dan paralel.
- 4.3.1 Menggambar bagan rangkaian listrik sederhana.

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator

- 3.2.1 Mengidentifikasi kosakata tidak baku dan baku pada teks tentang listrik.
- 4.2.1 Menjawab pertanyaan pemahaman tentang listrik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan dan berdiskusi, siswa dapat menunjukkan rangkaian listrik seri dan paralel dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan dan berdiskusi, siswa dapat membedakan rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.
3. Dengan melakukan percobaan dan berdiskusi, siswa dapat menggambar bagan rangkaian listrik sederhana dengan benar.
4. Berdasarkan teks tentang listrik, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tidak baku dan baku dengan benar.
5. Berdasarkan teks dan sumber informasi lainnya, siswa dapat menjawab pertanyaan pemahaman tentang listrik dengan tepat.

D. MATERI

IPA : Rangkaian Listrik

Bahasa Indonesia : Kosakata Tidak Baku dan Baku

E. PENDEKATAN, DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific (mengamati, menanya, mencoba, menalar mengomunikasikan)
2. Metode : Eksperimen, tanya jawab, diskusi, penugasan.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, dan menanyakan kabar. 2. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa dengan dibimbing guru melakukan doa bersama. 4. Guru melakukan apersepsi untuk memusatkan perhatian peserta didik pada materi yang akan dibelajarkan, dengan cara meminta seorang siswa mematikan lampu, lalu mengamati keadaan yang terjadi. misal menanyakan: <i>Bagaimana cara supaya ruangan menjadi terang? kenapa lampu bisa menyala?</i> 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan dinamika kelompok dengan permainan dan bernyanyi lagu "disini senang disana senang" untuk membentuk kelompok belajar. 2. Guru menunjukkan gambar tentang rangkaian listrik seri dan paralel. 3. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru. (mengamati) 4. Siswa menanggapi dan bertanya tentang gambar yang ditunjukkan oleh guru. (menanya) 5. Guru membagikan bahan ajar dan LKPD beserta alat dan bahan untuk unjuk kerja ke masing-masing kelompok. 6. Siswa melakukan percobaan sesuai penjelasan guru dan petunjuk pada LKPD. (mencoba) 7. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan LKPD. (menalar) 8. Guru membimbing siswa berdiskusi. 9. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (mengomunikasikan) 	195 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>10. Siswa dari kelompok lain mengamati, menanggapi dan bertanya kepada kelompok yang tampil.</p> <p>11. Siswa bersama guru membahas hasil LKPD.</p> <p>12. Guru menjelaskan aturan permainan kuis.</p> <p>13. Siswa dengan dipandu guru melakukan permainan kuis.</p> <p><i>(aturan permainan kuis: guru menyediakan kartu soal, setiap siswa dari masing-masing kelompok secara bergantian maju ke depan meja permainan untuk menjawab kartu soal, setelah berhasil menjawab siswa kembali ke kelompoknya dan bergantian hingga kartu soal habis, siswa dan guru bersama-sama menghitung skor yang diperoleh setiap kelompok)</i></p> <p>14. Semua siswa dan guru memberikan penghargaan dengan tepuk tangan yang meriah untuk kelompok yang mendapat skor tertinggi.</p> <p>15. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>16. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.</p>	
Akhir	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan info kegiatan pembelajaran berikutnya.</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>4. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	20 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
- b. Penilaian Sikap : Observasi
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen:

- a. LKPD : terlampir
- b. Lembar Evaluasi : terlampir
- c. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- d. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir

H. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN

MEDIA : gambar rangkaian listrik seri dan paralel.

ALAT : LCD dan laptop.

BAHAN : baterai, kabel, lampu.

I. SUMBER BELAJAR:

1. Buku Pedoman Guru Tema : Kerukunan dalam Bermasyarakat Kelas 5 hal. 13-21 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Siswa Tema : Kerukunan dalam Bermasyarakat Kelas 5 hal. 12-19 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

Mengetahui,
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS

SAIFUL, S.Pd.

MOCHAMAD FARID UBAIDILLAH