

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

SEKOLAH : SD NEGERI MOJOTRISNO KAB. JOMBANG
KELAS/SEMESTER : V/I
TEMA : 3. Kerukunan dalam Bermasyarakat
SUB TEMA : 3. Cara Menjaga Kerukunan
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 7 x 35 menit

A. KOMPETENSI ISI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator

- 3.3.1 Mengidentifikasi isi teks paparan iklan.
- 3.3.2 Menjelaskan isi teks paparan iklan.
- 3.3.3 Menyebutkan ciri-ciri kalimat iklan.
- 4.1.1 Menuliskan teks iklan.

Matematika

- 3.4 Mengetahui konsep perbandingan dan skala.
- 4.8 Menggambar denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menentukan letak objek berdasarkan arah mata angin.

Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian skala.
- 3.4.2 Menentukan letak suatu objek berdasarkan arah mata angin.
- 4.8.1 Memecahkan masalah sederhana yang melibatkan skala.
- 4.8.2 Menggambar denah sederhana dengan skala.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan gambar iklan, siswa mampu mengidentifikasi isi teks paparan iklan dengan benar.
2. Dengan disajikan gambar iklan, siswa mampu menjelaskan isi teks paparan iklan dengan benar.
3. Dengan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kalimat iklan dengan benar.
4. Dengan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menulis teks iklan dengan menarik.
5. Dengan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan pengertian skala dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar denah, siswa mampu menentukan letak suatu objek berdasarkan arah mata angin dengan teliti.
7. Dengan mengamati gambar denah, siswa mampu memecahkan masalah sederhana yang melibatkan skala dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar denah, siswa mampu menggambar denah sederhana dengan skala tertentu dengan cermat.

D. MATERI

- Bahasa Indonesia** : Teks Paparan Iklan
- Matematika** : Skala

E. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific (mengamati, menanya, mencoba, menalar mengomunikasikan)
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa, dan menanyakan kabar.2. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.3. Siswa dengan dibimbing guru melakukan doa bersama.4. Guru memberikan motivasi dengan permainan untuk melatih konsentrasi siswa. <i>(guru memegang sebuah benda, misal: penghapus yang digunakan untuk permainan. Apabila guru melempar penghapus tersebut, siswa diminta untuk tepuk tangan sampai penghapus kembali ditangan guru tepuk tangan baru berhenti).</i>5. Melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang kegiatan ekspor impor.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar denah yang ditunjukkan oleh guru. (mengamati)2. Siswa bertanya dan menanggapi gambar denah (menanya)3. Guru membentuk siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen terdiri dari 4-5 orang untuk masing masing kelompok.4. Guru membagikan LKPD 1 tentang skala kepada setiap siswa dan memberikan penjelasan petunjuk pengerjaannya.5. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD 1 tentang skala yang diberikan. (mencoba dan	195 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menalar)</p> <p>6. Guru membimbing setiap kelompok dalam menyelesaikan LKPD 1 tentang skala.</p> <p>7. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. (mengomunikasikan)</p> <p>8. Siswa dari kelompok lain memperhatikan dan menanggapi presentasi kelompok yang tampil. (mengamati dan menanya)</p> <p>9. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru. (mengamati)</p> <p>10. Siswa memberikan tanggapan dan pertanyaan terhadap gambar iklan tersebut. (menanya)</p> <p>11. Guru membagikan LKPD 2 tentang teks paparan iklan kepada setiap siswa dan memberikan penjelasan petunjuk pengerjaannya.</p> <p>12. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD 2 tentang teks paparan iklan yang diberikan. (mencoba dan menalar)</p> <p>13. Guru membimbing setiap kelompok dalam menyelesaikan LKPD 2 tentang teks paparan iklan.</p> <p>14. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. (mengkomunikasikan)</p> <p>15. Siswa dari kelompok lain memperhatikan dan menanggapi presentasi kelompok yang tampil. (mengamati dan menanya)</p> <p>16. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>17. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p>	
Akhir	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>3. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	30 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
- b. Penilaian Sikap : Observasi
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen:

- a. LKPD : terlampir
- b. Lembar Evaluasi : terlampir
- c. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- d. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir

H. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN

MEDIA : gambar denah dan gambar iklan.

ALAT : laptop dan LCD.

BAHAN : -

I. SUMBER BELAJAR:

- 1. Buku Pedoman Guru Tema : Kerukunan dalam Bermasyarakat Kelas 5 hal: 124-131 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- 2. Buku Siswa Tema : Kerukunan dalam Bermasyarakat Kelas 5 hal: 82-86 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

Mengetahui,
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS

SAIFUL, S.Pd.

MOCHAMAD FARID UBAIDILLAH