

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari bacaan berjudul “Perkumpulan Petani Pemakai Air” yang diberikan melalui whatsapp group, siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia dengan benar.
2. Dengan menonton tayangan iklan dari youtube (<https://youtu.be/HR28Ladl-P8>), siswa dapat mengetahui iklan produk yang menarik.
3. Dengan mencermati kerangka naskah iklan yang diberikan melalui whatsapp group, siswa dapat membuat naskah iklan yang menarik
4. Dengan mencermati teks bacaan yang diberikan guru tentang “Marsialapari” melalui whatsapp grup, siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dalam bentuk pesan suara melalui whatsapp group. Lalu memberikan link google formulir untuk absen online melalui pesan whatsapp group kelas 5. (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui pesan suara whatsapp group kelas 5 (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan mengingatkan siswa untuk senantiasa hidup bersih dan sehat serta semangat melalui pesan suara whatsapp grup kelas 5 (Motivasi)	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca bacaan tentang “Perkumpulan Petani Pemakai Air” yang diberikan guru melalui whatsapp grup.2. Siswa mengidentifikasi keragaman yang ada di bacaan tentang “Perkumpulan Petani Pemakai Air” yang diberikan guru melalui whatsapp grup.3. Siswa mengisi lembar evaluasi yang diberikan guru melalui whatsapp group menggunakan google formulir dengan link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEPvrKeg7pxZse7hc_qsYviFUTW4LWBD_nYPPdJg0mPSGKfQ/viewform?usp=sf_link4. Siswa menonton tayangan iklan dari youtube https://youtu.be/HR28Ladl-P8)5. Siswa mempresentasikan isi iklan yang sudah ditonton dengan bahasa mereka sendiri, direkam, lalu dikirimkan melalui pesan video whatsapp.6. Siswa membacakan naskah iklan yang dibuat lalu direkam dan dikirimkan ke guru melalui whatsapp.7. Siswa membaca teks bacaan yang diberikan guru tentang	140 menit

	<p>“Marsialapari” melalui whatsapp grup</p> <p>8. Siswa menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>9. Siswa mengisi lembar evaluasi tentang analisis bentuk interaksi manusia menggunakan google formulir dengan link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEPvrKeg7pxZse7hc_qsYviFUTW4LWBD_nYPPdJg0mPSGKfQ/viewform?usp=sf_link</p> <p>10. Refleksi kegiatan inti : Guru dan siswa melakukan tanya jawab melalui wa grup tentang kesulitan yang dihadapi terkait materi yang dipelajari</p>	
Kegiatan Penutup	<p>11. Membuat resume/rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>12. Refleksi hasil belajar : Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian.</p> <p>13. Tindak lanjut : guru memberikan remedial untuk siswa yang belum berhasil mencapai kompetensi minimal dan pengayaan untuk siswa yang melebihi kompetensi minimal.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwokerto, 1 Oktober 2020
Guru Kelas 5

Sugeng Priyadi, S.Pd
NIP. 196408181987021004

Wida Zoraeda, S.S.,S.Pd
NIP.-

LAMPIRAN MATERI DAN SUMBER BELAJAR

Ayo Membaca



PerKUMPULAN Pemakai Air

Petani

Saat kita berbicara tentang BUAH-BUAHAN lokal, kita berbicara tentang keberadaan petani lokal di dalam SEBUAH daerah. Membeli BUAH-BUAHAN ATAU SAYURAN lokal berarti MEMBANTU memberdayakan petani. Ternyata, saat ini banyak petani yang TERGABUNG dalam SEBUAH organisasi PerKUMPULAN Petani Pemakai Air ATAU yang dikenal dengan P3A. Setiap desa yang memiliki areal irigasi DIANJURKAN MEMBENTUK organisasi P3A. PEMBENTUKAN organisasi P3A ATAU organisasi petani irigasi tersebut DILAKUKAN oleh petani ITU sendiri, berdasarkan KEBUTUHANNYA serta SESUAI dengan norma dan nilai yang berkembang secara spesifik di daerah masing-masing.

Organisasi petani irigasi (P3A) tidak TERGANTUNG pada pihak LUAR, berkembang secara perlahan dan bertahap, dan berusaha UNTUK membiayai diri sendiri SESUAI dengan KEMAMPUAN para anggotanya. Organisasi ini boleh menerima BANTUAN, tetapi tidak boleh MENGGANTUNGAN diri dari BANTUAN.

Organisasi petani pemakai air harus memelihara PENGETAHUAN dan teknologi lokal, YAITU PENGETAHUAN yang sejak zaman DAHULU telah diterima oleh masyarakat secara TURUN-TEMURUN dari nenek moyang mereka. Anggota organisasi ini JUGA senantiasa terBUKA terhadap PENGETAHUAN dari LUAR UNTUK menambah wawasan mereka SESUAI dengan pengalaman orang lain KALAU memang SESUAI dan bermanfaat.

Selain ITU, organisasi ini JUGA IKUT menjaga LINGKUNGAN fisik, sosial, BUDAYA, politik, dan ekonomi.

Para petani tanpa memandang perbedaan, dapat MASUK menjadi anggota organisasi petani pemakai air ini. Organisasi petani pemakai air (P3A) bertUJUAN UNTUK MENAMPUNG masalah dan aspirasi petani yang berHUBUNGAN dengan air UNTUK tanaman dan bercocok tanam. Organisasi ini menjadi wadah berTEMUNYA petani UNTUK saling bertUKAR pikiran, CURAH pendapat serta MEMBUAT KEPUTUSAN-KEPUTUSAN GUNA memecahkan permasalahan yang dihadapi bersama oleh petani, baik yang dapat dipecahkan sendiri MAUPUN yang memerlukan BANTUAN dari LUAR. Organisasi ini memberikan pelayanan KEBUTUHAN petani terutama dalam MEMENUHI KEBUTUHAN air irigasi UNTUK usaha pertaniannya. Dalam tahapan perkembangannya organisasi ini diharapkan dapat menjadi SUATU UNIT usaha mandiri yang MAMPU menyediakan sarana PRODUKSI pertanian (saprotan) dan sebagainya MAUPUN dalam UPAYA pemasaran. Selain

ITU, organisasi ini JUGA berperan dalam pengembangan dan pengelolaan sistem irigasi.

SUMBER: <http://desAMANJUNG.BLOGSPOT.CO.ID/2012/12/petani-pemakai-air-p3a.html>

Organisasi P3A merUPAKAN SEBUAH contoh PEMBANGUNAN sosial BUDAYA. DISEBUT sosial karena TUMBUH dan berkembang dalam KEHIDUPAN masyarakatnya. DISEBUT BUDAYA karena di dalamnya terdapat ide ATAU gagasan yang bisa jadi merUPAKAN warisan dari generasi SEBELUMNYA. Inilah yang mendasari PEMBANGUNAN sosial BUDAYA yang memang dirancang UNTUK meningkatkan taraf HIDUP masyarakat di dalamnya.

- [bukupaket.com kelas 5](http://bukupaket.com/kelas/5)
- (<https://youtu.be/HR28Ladl-P8>)
- <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpnbaseh/marsialapari-tradisi-gotong-royong-masyarakat-mandailing/>

Lampiran soal

1. Simaklah tayangan iklan di (<https://youtu.be/HR28Ladl-P8>). Cermati isinya. Lalu tulis kembali menggunakan bahasa kalian sendiri dan ceritakan isi iklan tersebut. Direkam dalam bentuk pesan suara lalu kirim melalui pesan whatsapp ke Bu Guru!

Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Ketepatan isi (pengetahuan) 40	Struktur bahasa (keterampilan) 30	Diksi dan Gaya Bahasa (sikap) 30
1.				
2.				

Link soal evaluasi :

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEPvrKeg7pxZse7hc_qsYviFUTW4LWBD_nYPPdJg0mPSGKfQ/viewform?usp=sf_link