

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun Untuk  
PPG DALAM JABATAN



DISUSUN OLEH:  
ANDRI SUNARTI  
NO .PESERTA 20131202710014

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS TANJUNG PURA  
PONTIANAK  
2020

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LUAR JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SDN 17 SUNGAI AMBAWANG  
Kelas / Semester : V (LIMA)/ I (SATU)  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 1 hari ( 6X35 Menit)

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

##### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

##### **Indikator:**

- 3.4.1. Menjelaskan informasi yang di dapat dari iklan media elektronik
- 4.4.1 Mendemonstrasikan informasi sebuah iklan produk media elektronik.

#### **IPA**

##### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
- 4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

**Indikator:**

3.3.1 Menjelaskan fungsi organ pencernaan pada manusia

4.3.1 Membuat peta konsep sistem pencernaan pada manusia.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati video iklan dan teks iklan, siswa dapat menjelaskan informasi yang disampaikan oleh iklan media elektronik dengan tepat.
2. Dengan mengamati sebuah video iklan, siswa dapat mendemonstrasikan kembali informasi yang disampaikan iklan produk dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati gambar dan video sistem pencernaan manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ pencernaan pada manusia dengan cermat
4. Dengan penugasan, siswa dapat membuat peta konsep sistem pencernaan manusia dengan tepat.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

**Bahasa Indonesia**

1. Materi Prasyarat :
  - a. Pengertian iklan
  - b. Jenis-jenis iklan
2. Materi Kunci/Pokok :
  - a. Informasi Yang Disampaikan Paparan Iklan media cetak atau elektronik
3. Materi Pengembangan :
  - a. Langkah-langkah membuat iklan

**IPA**

1. Materi Prasyarat :
  - a. Pengertian sistem pencernaan
  - b. Pengertian gangguan pencernaan
2. Materi Kunci/Pokok :
  - a. Fungsi organ pencernaan pada manusia
3. Materi Pengembangan :
  - a. Macam-macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia.

**E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

1. Model : Kooperatif Learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, diskusi, demonstrasi

## F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam</li> <li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>4. Siswa melakukan tepuk PPK.</li> <li>5. Siswa menyanyikan lagu Aku Anak Sehat.</li> <li>6. Apersepsi :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang masih ingat tentang iklan ?</li> <li>2. Iklan apa yang kalian ingat?</li> <li>3. Informasi apa yang disampaikan oleh iklan tersebut ?</li> </ol> </li> <li>7. Menyampaikan materi pembelajaran sub tema 3 pembelajaran 1 tentang informasi yang disampaikan dari iklan</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>9. Menginformasi kegiatan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. siswa dibagi 3 kelompok</li> <li>2. siswa duduk berdasarkan kelompoknya</li> <li>3. diawal pembelajaran siswa membaca teks percakapan untuk menggali informasi tentang informasi yang disampaikan iklan media elektronik.</li> <li>4. siswa menyimak video contoh iklan media elektronik yang ditampilkan guru melalui proyektor</li> <li>5. tanya jawab tentang informasi yang disampaikan oleh iklan yang ditampilkan guru</li> <li>6. siswa berdiskusi untuk menjelaskan informasi yang disampaikan iklan yang ditampilkan guru melalui LKPD 1</li> <li>7. setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi</li> <li>8. siswa menyimak kembali video iklan elektronik</li> <li>9. siswa secara mandiri ke depan menyampaikan kembali informasi yang disampaikan dari iklan media elektronik dengan bahasa sendiri.</li> <li>10. siswa menyimak tayangan video untuk menggali informasi tentang penjelasan fungsi organ pencernaan pada manusia</li> <li>11. siswa mengamati gambar fungsi organ pencernaan manusia melalui proyektor.</li> <li>12. Tanya jawab tentang fungsi organ pencernaan pada manusia</li> </ol>	180 menit

	<p>13. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu kelompok selanjutnya dipindahkan kekelompok lain dan seterusnya sambil bernyanyi bersama lagu "aku anak sehat"</p> <p>14. Kelompok terakhir yang mendapatkan tongkat ketika lagu selesai akan diberikan pertanyaan tentang fungsi organ pencernaan manusia</p> <p>15. siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD 2 yang diberikan guru</p> <p>16. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya kemudian kelompok yang lain menanggapi</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?</li> <li>o Apakah masih ada yang belum dipahami?</li> </ul> <p>2. Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.</p> <p>5. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah</p> <p>6. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	20 menit

## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Rubrik Penilaian Sikap KI (spiritual)

Nama Peserta didik : .....

NO.	Hari/Tanggal	Catatan Pengamatan	Butir sikap	Tindak Lanjut
1				
2				

Keterangan Sikap :

1. Ketaatan Beribadah
2. Berperilaku syukur.
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
4. Toleransi Dalam Beribadah

**b. Rubrik Penilaian Sikap K2 ( sikap sosial)**

Nama Peserta Didik : .....

NO.	Hari/Tanggal	Catatan Pengamatan	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				
2				

**Keterangan sikap :**

Keterangan Sikap :

1. Jujur
2. Percaya diri
3. Disiplin
4. Tanggung Jawab
5. Santun
6. Kerja sama

**2. Penilaian Pengetahuan ( Tes Tertulis )**

**KISI-KISI SOAL EVALUASI**

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
3.3 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan media cetak dan elektronik.	3.3 .1Menjelaskan informasi yang di dapat dari iklan media elektronik	Disajikan gambar iklan elektronik peserta didik dapat menjelaskan informasi yang disampaikan dari iklan elektronik	C2	1	essay
3.4 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan	3.4.1 menjelaskan fungsi organ pencernaan pada manusia	Peserta didik menuliskan fungsi organ pencernaan manusia	C1	2	essay

## Pedoman Penskoran

No Soal	Kriteria	Skor
1	Jawaban Benar	3
2	Jawaban benar	2
<b>Jumlah skor maksimum</b>		<b>5</b>

pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

## Lembar Penilaian Keterampilan

- Bahasa Indonesia**

Menyampaikan informasi iklan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu dan penuh percaya diri	Terlihat ragu-ragu dan cukup percaya diri	Memerlukan bantuan guru dan kurang percaya diri	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Kesesuaian dengan isi iklan	Informasi yang disampaikan jelas & sesuai dengan isi iklan	Informasi yang disampaikan kurang jelas & sesuai dengan isi iklan	Informasi yang disampaikan cukup jelas tetapi tidak sesuai dengan isi iklan	Informasi yang disampaikan kurang jelas & tidak sesuai dengan isi iklan
Ekspresi	Mimik wajah & gerak tubuh sesuai dengan isi iklan	Mimik wajah sesuai dengan isi iklan & gerak tubuh kurang sesuai dengan isi iklan atau sebaliknya	Mimik wajah & gerak tubuh kurang sesuai dengan isi iklan	Tidak menunjukkan mimik wajah & gerak tubuh

### Rekapitulasi nilai keterampilan Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Kriteria			Jumlah skor	Nilai
		Kepercayaan diri	Kesesuaian dengan isi iklan	Ekspresi		
1						
2						
3						
....						

pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

- **IPA**

### Membuat peta konsep organ sistem pencernaan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan	Semua komponen dijawab dengan tepat	Sebagian besar komponen dijawab dengan tepat	Sebagian kecil komponen dijawab dengan tepat	Tidak ada komponen yang dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Kurang jelas	Tidak jelas

### Rekapitulasi nilai

No	Nama Siswa	Kriteria		Jumlah skor	Nilai
		ketepatan	kejelasan		
1					
2					
3					
...					

pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

## 4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

### 1. Remedial

Peserta didik bersama guru mengulang kembali materi yang sudah dipelajari sekitar 30 – 60 menit sesuai jam belajar, kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa peserta didik sekaligus. Kegiatan dapat dilakukan untuk peserta didik yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal.



## INSTRUMEN REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SDN 17 SUNGAI AMBAWANG  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Kelas /Semester : V (LIMA)/I(SATU)

No	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	PB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1.									
2.									
3.									

### 2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah faham materi diberikan materi pengayaan.

### Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : SDN 17 SUNGAI AMBAWANG  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Kelas /Semester : V (LIMA)/I (SATU)

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	PB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	
1.									
2.									
3.									

Refleksi Guru

## **H. Media, Bahan, Sumber Belajar**

### **a. Media Pembelajaran**

1. Video iklan elektronik (<https://www.youtube.com/watch?v=kbR53g7XgWU>)
2. teks bacaan 'Obat Sakit Perut PSP ( Pil Sakit Perut)
3. video system pencernaan
4. gambar organ sistem pencernaan pada manusia

### **b. Bahan Ajar :**

Handout materi

### **c. Sumber Belajar**

1. Sari Kusuma Dewi dan Lubna Assegaf,dkk. 2018. *Buku siswa Kelas V. Tema 3 Makanan Sehat, Sub Tema 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat Pembelajaran 1 Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Sari Kusuma Dewi dan Lubna Assegaf,dkk. 2018. *Buku Guru Kelas V. Tema 3 Makanan Sehat, Sub Tema 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat Pembelajaran 1 Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sungai Ambawang,..... Oktober 2020

Mahasiswa

**ANDRI SUNARTI**

NO .PESERTA 20131202710014