



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN Dabasah 3 Bondowoso
 Kelas/Semester : VI/Genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar hutan dengan pohon pelangi, siswa dapat menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan.
2. Dengan kegiatan mengamati syair lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menjelaskan interval nada pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca tangga nada, siswa dapat menjelaskan cara memainkan interval pada sebuah lagu dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca bacaan “Dampak Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan”, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul (Pohon Pelangi) secara tertulis dengan tepat.
6. Dengan mengamati dan berdiskusi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan laki-laki, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kepedulian terhadap lingkungan. (Communication) ❖ Siswa mengamati gambar hutan pohon pelangi yang ditunjukkan oleh guru. ❖ Siswa menjawab pertanyaan terkait gambar. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengamati sambil mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu pada lagu yang berjudul “Aku Cinta Lingkungan”. ❖ Guru bersama siswa bernyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”. (Collaborative) ❖ Guru memberikan penjelasan tentang tangga nada dan interval lagu. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan yang berjudul “Pohon Pelangi”. (Literasi) ❖ Guru Meminta siswa menjelaskan Isi Bacaan <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca bacaan yang berjudul “Bentuk Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”. ❖ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar kemudian diminta menuliskan ciri-ciri pubertas anak laki-laki sesuai gambar. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta membentuk kelompok yang terdiri atas lima anak. (Collaborative) ❖ Kemudian, siswa diminta untuk mendiskusikan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dilihat dari fisiknya (HOTS) ❖ Siswa diminta menuliskan pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dan orang tua berdiskusi tentang masa puber. ❖ Siswa bersama kedua orang tua mengamati anak-anak di sekitar lingkungan yang sedang mengalami masa puber. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point 	15 menit

penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bondowoso, 7 Januari 2022
Guru Kelas

Drs. ABDULLAH ARIYADI
NIP. 19630224 198303 1 010

MARLINA, S.Pd.
NIP. 19710304 199304 2 003

POHON PELANGI



Sumber gambar : <https://www.bing.com/images/search>

Mendengar kata pelangi yang terlintas di benak kita pasti indah. Pelangi identik dengan keindahan dari perpaduan berbagai warna. Warna beraneka ragam menyatu membentuk sebuah pandangan yang elok. Pernahkan kalian melihat pohon berwarna-warni seperti pelangi? Yuk, kita ikuti ulasan berikut ini. Biosite Hutan Pelangi berada di daerah Bondowoso Jawa Timur.

Secara geografis Biosite Hutan Pelangi terletak di Kecamatan Sumberwringin Kabupaten Bondowoso. Secara astronomis terletak pada posisi $114^{\circ}0'9.77''E/7^{\circ}59'56.58''S$. Hutan Pelangi termasuk Kawasan Hutan Dengan Tujuan Khusus (KHDTK). Luas Hutan Pelangi seluas 23,6 Ha, dan sebagai pusat penelitian dan konservasi bagi beberapa jenis kelompok tanaman sejak Tahun 1939. Kawasan Hutan Pelangi dikelola Balai Besar Penelitian Bioteknologi dan Pemuliaan Tanaman Hutan (BBPBPTH) Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.

Nama Hutan Pelangi disesuaikan dengan karakteristik salah satu pohon eksotis yaitu Kayu Leda (*Eucalyptus deglupta*) yang tersebar di wilayah Maluku dan Papua. Pohon pelangi lebih terkenal dengan sebutan “Kajuh Bernah” oleh masyarakat sekitar yang artinya pohon berwarna.. Warnanya yang indah, dengan tinggi batang yang menjulang tinggi membuat mata terbelalak enggan berpaling. Tinggi pohon pelangi sekitar 25 meter. Karakter pohon pelangi ini juga berbeda dari pohon umumnya. Batang pohonnya lurus menjulang ke atas. Cabang dan ranting berada di bagian atas itupun hanya sedikit..



Sumber gambar: <https://www.google.com/search>

Tahukah kamu, bagaimana proses terjadinya warna pada batang kayu pelangi? Ini bukan ulah iseng manusia yang ngecat pohon. Lapisan warna pelangi pada batang kayu terbentuk secara alami. Warna warni itu akibat proses oksidasi antara kambium batang dengan oksigen. ketika getah atau kambium tanaman itu mengelupas, terjadilah gradasi warna. Batang pohon tersebut akan berwarna hijau, kuning, merah jingga, hingga biru tua, lalu coklat. Warnanya ini terlihat jelas dari akar hingga pucuk pohon pelangi. Siklus ini akan berlangsung dan berulang sepanjang tahun.

Eucalyptus Deglupta merupakan Tanaman Endemik Indonesia yang rentan di alam. Populasinya terus menurun akibat eksploitasi berlebihan di habitat aslinya. Pohon pelangi atau Eucalyptus deglupta sendiri merupakan spesies yang bisa dibilang langka. Di Sumberwringin Bondowoso Jawa Timur hanya bisa menemukan sekitar 10 hingga 15 pohon pelangi ini.

Menurut data yang terdihimpun, kawasan hutan eucalyptus di Bondowoso telah ada sejak zaman Belanda, tepatnya sekitar tahun 1939. Ada beberapa jenis eucalyptus di lahan sekitar 23,6 hektar itu. Diantaranya eucalyptus deglupta, umbelata, triantha, saligna, serta lainnya. Usianya pun dapat mencapai ratusan tahun.

Pengamatan di lapangan, selain tinggi menjulang, pohon berdiameter sekitar 80 - 120 cm itu masing-masing memiliki dominasi warna berbeda. Yakni kuning, hijau, jingga, dan lainnya. Batang pohonnya juga kadang bermotif loreng. Tampak seperti sengaja dicat. Merasa tertarik untuk menikmati indahnya pohon pelangi silakan berkunjung ke Bondowoso.

Rangkuman

1. Hutan pelangi terdapat di kecamatan Sumberwringi kabupaten Bondowoso Jawa Timur.
2. Hutan pelangi merupakan Kawasan Hutan Dengan Tujuan Khusus (KHDTK).
3. Sebagai pusat penelitian dan konservasi bagi beberapa jenis kelompok tanaman seluas 23,6 Ha sejak Tahun 1939.
4. Warna warni itu akibat proses oksidasi antara kambium batang dengan oksigen.
5. Pohon pelangi (Eucalyptus deglupta) merupakan tanaman endemik Indonesia yang spesies yang bisa dibilang langka

Tugas Setelah membaca teks di atas, kerjakan tugas dibawah ini

1. Dimana letak hutan pelangi secara geografis dan ekonomis?
2. Bagaimana proses terjadinya warna warni pada pohon pelangi?
3. Apa nama lain dari pohon pelangi?
4. Jelaskan manfaat Hutan Pelangi bagi manusia!
5. Sebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian Hutan Pelangi!

Tes Formatif

1. Pelestarian Sumber Daya Alam tidak hanya dilakukan dalam skala besar, tetapi dapat kalian lakukan dalam skala kecil pada kehidupan sehari-hari. Berilah contoh upaya yang dapat kalian lakukan untuk menjaga Sumber Daya Alam dalam skala kecil di rumah!
2. Sumberdaya Alam dapat kita manfaatkan untuk kelangsungan hidup umat manusia. Bagaimanakah cara memanfaatkan Sumber Daya Alam tetapi tidak merusak kelestarian alam itu sendiri ?

AKTIVITAS 1

Kerjakan dengan baik !

Setelah membaca bacaan Hutan Pelangi secara umum. Ayo berselancar menggunakan media laptop atau telepon selular untuk mencari informasi lebih lanjut tentang keberadaan kawasan Hutan Pelangi saat ini. Mintalah pendampingan guru atau orang tua. Ikuti panduan berikut.

1. Ketik kata kunci “Hutan Pelangi di Bondowoso” di mesin pencari internet lalu tekan enter. Pilihlah artikel dengan cara meng-klik salah satu laman.
2. Bacalah artikel dalam laman tersebut, lalu buatlah ringkasan di buku tugas.
3. Kumpulkan hasil ringkasanmu kepada Bapak/Ibu guru untuk dinilai.

AKTIVITAS 2

Kerjakan dengan baik!

Kamu telah membaca dan memahami tentang Hutan Pelangi yang salah satunya adalah letak administratifnya. Tugas kamu sekarang adalah mencari informasi lebih lanjut mengenai akses menuju ke Hutan Pelangi. Kamu dapat mencari informasi melalui wawancara dengan orang tua, mencari artikel di surat kabar, majalah, maupun internet. Kemudian buatlah dalam sebuah paragraf yang menceritakan cara menuju Hutan Pelangi. Selanjutnya presentasikan hasil pekerjaanmu di hadapan Bapak/Ibu guru dan teman.

AKTIVITAS 3

Kerjakan dengan baik !

Hutan Pelangi adalah salah satu destinasi wisata di Bondowoso. Keindahannya dan keasliannya tidak diragukan lagi. Selain sebagai salah satu destinasi wisata Hutan Pelangi merupakan salah satu Kawasan Hutan Dengan Tujuan Khusus (KHDTK). Hutan Pelangi merupakan bagian dari untaian destinasi Ijen Geopark Nasional yang secara resmi oleh pemerintah diusulkan menjadi bagian dari UNESCO Global Geopark atau jaringan geopark dunia. Kita sebagai masyarakat Indonesia harus bisa ikut serta menyukseskan program ini dengan cara ikut menjaga keseimbangan dan pelestariannya sumber daya alamnya. Selanjutnya buatlah kelompok diskusi yang terdiri dari 3-4 siswa. Kemudian diskusikan bersama temanmu apa yang bisa dilakukan untuk menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam yang ada di Hutan Pelangi dan apa manfaatnya!

ASESMEN

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C dan D yang merupakan jawaban paling benar!

1. Letak Hutan Pelangi berada di wilayah kecamatan
 - A. Sumberwringin
 - B. Lungguhsari
 - C. Sukosari
 - D. Wonosari

2. Hutan Pelangi termasuk kawasan hutan sebagai pusat penelitian dan konservasi. Arti dari konservasi adalah
 - A. dibudi dayakan
 - B. dilindungi
 - C. dikonsumsi
 - D. ditebangi
3. Pohon pelangi memiliki nama latin yaitu
 - A. *Phyllocladus hypophyllus*
 - B. *Podocarpus neriifolius*
 - C. *Eucalyptus Deglupta*
 - D. *Dacrydium elatum*
4. Siklus perubahan warna warni pada pohon pelangi berlangsung setiap
 - A. hari
 - B. minggu
 - C. bulan
 - D. tahun
5. Hutan pelangi di Bondowoso memiliki luas sekitar
 - A. 23,6 Ha
 - B. 23,16 Ha
 - C. 32,61 Ha
 - D. 32,6 Ha

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Kawasan Hutan Pelangi di Bondowoso telah ada sejak zaman Belanda yaitu sejak tahun
2. Warna pada batang pohon *eucalyptus* itu disebabkan karena proses oksidasi antara ... dengan
3. Kawasan Hutan Pelangi dikelola oleh Balai Besar Penelitian Bioteknologi dan Pemuliaan Tanaman Hutan (BBPBPTH) Kementerian

C. Uraian

1. Jelaskan apa yang harus dilakukan agar bisa menjaga kelestarian Hutan Pelangi!
2. Sebutkan manfaat yang diperoleh dari Hutan Pelangi!
3. Buatlah sebuah cerita pendek tentang keindahan Hutan Pelangi!

Kunci Jawaban

A. Pilihan ganda

1. A
2. B
3. C
4. D
5. A

B. Isian

1. 1939
2. kambium dengan oksigen.
3. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.

C. Uraian

1. Yang harus dilakukan agar bisa menjaga kelestarian Hutan Pelangi adalah :
 - a. Tidak melakukan penebangan hutan secara liar. Hal ini bermanfaat agar tidak terjadi erosi saat terjadi hujan, ekosistem terjaga sehingga kehidupan hewan dan tumbuhan tidak terganggu.

- b. Melakukan reboisasi pada lahan yang sudah dilakukan penebangan agar bisa mengembalikan ekosistemnya
 - c. DII (kebijakan guru)
2. Manfaat yang diperoleh dari Hutan Pelangi
- a. Sebagai resapan air
 - b. Wahana wisata alam
 - c. Menyediakan oksigen bersih
 - d. Mencegah banjir
 - e. Udara sejuk dan dingin
- Kebijaksanaan guru

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

Rubrik Ayo Mengamati dan Ayo Membaca (Penilaian SBdP)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan interval nada pada sebuah lagu. • Mampu mengidentifikasi interval nada pada tangga nada. • Mampu menjelaskan interval nada pada tangga nada mayor. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuliskan interval lagu. • Mampu menuliskan interval nada pada tangga nada. • Mampu memainkan interval nada pada tangga nada. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$

Rubrik Ayo Membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)
Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menemukan kata kunci pada bacaan. Mampu menyebutkan kata kunci pada bacaan. Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menuliskan kata kunci pada bacaan. Mampu menuliskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci. Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$

Untuk penilaian tertulis, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut.

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Penggunaan ejaan	ST	T	KT	TT
Struktur kalimat	LJ	LJ	TL	KL
Kerapian tulisan	SR	CR	KR	TR

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Penggunaan ejaan: sangat tepat (ST); tepat (T); kurang tepat (KT); tidak tepat (TT).
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsure kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
4. Kerapian tulisan: sangat rapi (SR), cukup rapi (CR), kurang rapi (KR), tidak rapi (TR)

Rubrik Ayo Membaca, Ayo Mengamati, dan Ayo Berdiskusi (Penilaian IPA)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki.• Mampu mengidentifikasi perbandingan masa kanak-kanak dan masa puber.• Mampu menjelaskan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">• Mampu menceritakan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dengan tepat.• Mampu menceritakan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dengan tepat.• Mampu menceritakan perbedaan ciri-ciri pubertas anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$