

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 019 Pandau jaya  
 Kelas/Semester : V / 1  
 Tema : **4. Sehat itu penting**  
 Sub Tema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- Dengan berdiskusi dalam kelompok siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Dengan mengamati pantun yang ditampilkan guru, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dan isi pantun secara runtun

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu  |
|--------------------|---|----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas seperti tempat duduk serta kebersihan kelas</li> <li>➤ Ketua kelas menyiapkan kelas, memimpin doa dan memimpin tepuk PPK</li> <li>➤ Guru meminta salah satu siswa sesuai jadwal untuk menjadi Diregen kedepan kelas memimpin temannya menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”</li> <li>➤ Absensi</li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan <b>apersepsi</b> :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan cara apa anak ibu berangkat sampai ke sekolah?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>  | <b>3 menit</b> |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Ayo mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru.</li> <li>• Guru memberikan petunjuk kegiatan belajar dan membagi siswa menjadi 6 kelompok</li> </ul> <p><b>Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta perwakilan kelompok untuk membaca tentang manfaat bersepeda secara bergantian dan bersambung.</li> </ul> <p><b>Ayo menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya berdasarkan buku siswa</li> <li>• Setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi ke meja guru.</li> <li>• Untuk penampilan pertama dipilih guru kelompok yang mempresentasikan hasil diskusinya selanjutnya dipersilahkan kelompok lain menanggapi (<b>Creativity</b>)</li> </ul> | <b>6 menit</b> |

|                |   |                |
|----------------|---|----------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengapresiasi hasil kelompok dan memberikan slogan hidup sehat<br/><i>Ayo Mengamati</i></li> <li>• Guru meminta siswa mengamati pantun yang ditampilkan dengan menguji ingatan siswa terhadap pantun dengan tanya jawab.</li> </ul> |                |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> </ul>                           | <b>1 menit</b> |

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN 019 Pandau Jaya

Pandau Jaya, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 5C

**SURIADY, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19690320 199203 1 003

**CITRA LISEPTA, S.Pd.SD**  
NIP. 19840928 200901 2 006