

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 003 Jempang  
Kelas / Semester : V / Genap  
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Sintak Model Pembelajaran |                                                                       | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendekatan Scientific     | Pembelajaran Kooperatif                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|                           |                                                                       | <b>1. Kegiatan Awal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 menit       |
|                           |                                                                       | a. Kelas dimulai, dibuka dengan salam kemudian dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.                                                                                                                                                                                   |               |
|                           |                                                                       | b. Guru menanyakan kabar dan memeriksa daftar kehadiran siswa.                                                                                                                                                                                                                                |               |
|                           |                                                                       | c. Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.                                                                                                                                                                        |               |
|                           | Tahap 1<br>Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik           | d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|                           |                                                                       | e. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa :<br>“Jangan pernah berhenti untuk belajar karena dunia ini tidak akan pernah berhenti mengajarkan kita kebaikan-kebaikan yang tidak diajarkan di sekolah. Karena dengan terus belajar kalian akan mendapatkan kemudahan di masa tua nanti.” |               |
|                           |                                                                       | f. Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa gambar pola hidup sehat.                                                                                                                                                                                                            |               |
|                           |                                                                       | g. Bersama-sama menyanyikan lagu “Bangun Tidur”                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|                           |                                                                       | h. Guru mengajukan pertanyaan apersepsi “Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat ?”                                                                                                                                                                                                       |               |
|                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Mengamati                 | Tahap 2<br>Menyajikan informasi                                       | <b>2. Kegiatan Inti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 menit       |
| Mengumpulkan Data         | Tahap 3<br>Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok | a. Guru menunjukkan beberapa contoh gambar pola hidup sehat.                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|                           |                                                                       | b. Siswa dibagi dalam 4 kelompok.                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|                           |                                                                       | c. Guru membagikan LKS kepada tiap kelompok                                                                                                                                                                                                                                                   |               |

|                   |                                                       |                                                                                                         |         |
|-------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                   | Tahap 4<br>Membimbing kelompok<br>bekerja dan belajar | d. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKS                                                          |         |
|                   | Tahap 5<br>Evaluasi                                   | e. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mengerjakan soal yang terdapat di LKS                      |         |
| mengasosiasikan   |                                                       | f. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mengevaluasi kembali hasil diskusi                         |         |
| Mengkomunikasikan | Tahap 6<br>Memberikan Penghargaan                     | g. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas                        |         |
|                   |                                                       | h. Guru memberikan apresiasi dan penguatan kepada kelompok yang telah maju presentasi.                  |         |
|                   |                                                       | <b>3. Kegiatan Penutup</b>                                                                              |         |
|                   |                                                       | a. Bersama-sama siswa menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. |         |
|                   |                                                       | b. Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam.                               | 2 menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian sikap interksi dalam kelas melalui lembar observasi
3. Penilaian keterampilan praktek melalui hidup sehat

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Tanjung Jone,.....20....

Guru Kelas V,

MAFIABANG, S. Pd

NIP : 19690408 199406 1 001

HERIANSYAH, S. Pd

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Petunjuk Soal Pertama !

1. Siswa mengamati lingkungan sekitar !
2. Siswa menjawab pertanyaan pada setiap soal yang tersedia dibawah ini !
  - a. Bagaimana keadaan lingkungan sekitarmu ?
  - b. Apakah terdapat sampah ?
  - c. Apakah perlu menjaga kebersihan ? Berikan alasanmu !

Petunjuk Soal Kedua !

1. Membandingkan gambar lingkungan sekitar.
2. Siswa mengisi titik pada pertanyaan dibawah ini dengan benar !
  - a. Gambar yang manakah yang kalian sukai ? Berikan alasanmu !
  - b. Menurut kalian yang manakah gambar lingkungan yang sehat ?
  - c. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan tersebut ?



Petunjuk Soal Ketiga !

1. Siswa membuat kesimpulan dan laporan dari hasil pengamatan pada LKS yang diberikan.

Format Pengamatan :

Nama Siswa :

Kelas :

Objek Pengamatan :

Hasil yang di amati :

## LEMBAR OBSERVASI KEAKTIVAN SISWA

| No. | Nama | Sikap aktif yang diamati |         |          |          |      |
|-----|------|--------------------------|---------|----------|----------|------|
|     |      | Menyimak                 | Diskusi | Bertanya | Menjawab | Ket. |
| 1.  |      |                          |         |          |          |      |
| 2.  |      |                          |         |          |          |      |
| 3.  |      |                          |         |          |          |      |
| 4.  |      |                          |         |          |          |      |
| 5.  |      |                          |         |          |          |      |
| 6.  |      |                          |         |          |          |      |
| 7.  |      |                          |         |          |          |      |
| 8.  |      |                          |         |          |          |      |
| 9.  |      |                          |         |          |          |      |
| 10. |      |                          |         |          |          |      |
| 11. |      |                          |         |          |          |      |
| 12. |      |                          |         |          |          |      |
| 13. |      |                          |         |          |          |      |
| 14. |      |                          |         |          |          |      |
| 15. |      |                          |         |          |          |      |
| 16. |      |                          |         |          |          |      |
| 17. |      |                          |         |          |          |      |
| 18. |      |                          |         |          |          |      |
| 19. |      |                          |         |          |          |      |
| 20. |      |                          |         |          |          |      |
| 21. |      |                          |         |          |          |      |
| 22. |      |                          |         |          |          |      |

- Memberikan tanda cek list pada siswa yang aktif

Tanjung Jone,.....20....

Guru Kelas V

HERIANSYAH, S. Pd

PAPAN SEHAT  
PAPAN KONTROL SEHAT  
SD NEGERI 003 JEMPANG  
KELAS V (LIMA)

| NO  | INDIKATOR                      | DILAKUKAN |       | KET |
|-----|--------------------------------|-----------|-------|-----|
|     |                                | YA        | TIDAK |     |
| 1.  | Memakai masker                 |           |       |     |
| 2.  | Menjaga jarak                  |           |       |     |
| 3.  | Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) |           |       |     |
| 4.  | Potong Kuku                    |           |       |     |
| 5.  | Minum Air yang Sudah di Masak  |           |       |     |
| 6.  | Makan Makanan yang Bergizi     |           |       |     |
| 7.  | Membersihkan Kelas             |           |       |     |
| 8.  | Bersih Lingkungan              |           |       |     |
| 9.  | Jaga jarak                     |           |       |     |
| 10. | Tidak Jajan Sembarangan        |           |       |     |

Mengetahui  
Guru Kelas V

HERIANSYAH, S. Pd