

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (TIGA KOMPONEN) REVISI 2020
 (Sesuai Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 105321 Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang
 Kelas/Semester : V/1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci (Muatan IPA KD. 3.4)
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci (Muatan IPA KD. 4.4)
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat (Muatan BI KD. 3.6)
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar (Muatan BI KD. 4.6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa dilanjutkan dengan membaca sholawat Tibbil Qulub (Orientasi) ✓ Melakukan Absensi ✓ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 	2 menit
Inti	Langkah-langkah Pembelajaran (Pendekatan Saintifik) Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Secara mandiri siswa diminta mengamati gambar organ peredaran darah ✓ Guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung dan pembuluh darah yang terlibat dalam peredaran darah Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung dan pembuluh darah yang tampak pada gambar? ✓ Siswa diminta menuliskan fungsi jantung, pembuluh darah dan paru-paru sebagai organ-organ peredaran darah (Muatan IPA KD 3.4) Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa diminta menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat ✓ Siswa diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat (Muatan IPA KD. 4.4) Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun dari berbagai sumber, misalnya dari membaca buku dan mencari di internet (BI KD 3.6) Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta membuat satu pantun dengan tema menjaga kesehatan organ peredaran darah ✓ Siswa diminta menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya ✓ Siswa diminta membacakan pantun buatannya sendiri (BI KD 4.6) Kerjasama Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olahraga untuk menjaga kesehatan peredaran darah 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ✓ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang ✓ Guru memberikan penugasan sesuai kegiatan yang sudah direncanakan ✓ Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca sholawat Tibbil Qulub dan ditutup dengan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

<p>Penilaian Muatan IPA</p> <p>Pengetahuan : (1) Jelaskan tiga organ peredaran darah manusia serta fungsinya! (Skor Maksimal 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jawaban: Jantung, berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh; (2) Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya, dan (3) Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah <p>Keterampilan: (2) Gambarlah cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci! Penilaian dilakukan menggunakan Rubrik</p> <p>Penilaian Muatan Bahasa Indonesia</p> <p>Pengetahuan: (3) Tuliskan ciri-ciri dari pantun! (Skor Maksimal 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jawaban: (1) Bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan; (2) Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik; (3) Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata; (4) Baris pertama dan kedua merupakan sampiran; (5) Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun <p>Keterampilan: (4) Buatlah sebuah pantun pantun dengan kesehatan peredaran darah. Penilaian dilakukan Menggunakan Rubrik</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah



HARA HAP, S.Pd, SD
NIP. 198008252005022007



Batang Kuis, 14 Juli 2021
Guru Kelas VA



JONSEN EFENDI RAMBE, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204052005021006