

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Jatigunung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Materi : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari- hari.  
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.(C4) 3.4.2 Menganalisis manfaat menjaga kesehatan peredaran darah manusia. (C4)
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menentukan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari- hari.

BAHASA INDONESIA		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi bagian- bagian pantun
2.	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menyusun teks pantun hasil karya pribadi 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar yang ditampilkan guru, siswa mampu menganalisis cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Melalui gambar yang ditampilkan guru, siswa mampu menganalisis manfaat menjaga kesehatan peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui pengamatan lingkungan sekitar ,siswa mampu menentukan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari- hari dengan benar.
4. Melalui pengamatan teks yang ditampilkan guru, siswa mampu mengidentifikasi bagian- bagian pantun dengan benar.
5. Melalui bimbingan guru, siswa mampu menyusun teks pantun hasil karya pribadi dengan benar.
6. Melalui bimbingan guru, siswa mampu membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Usaha menjaga organ peredaran darah manusia.
2. Manfaat menjaga kesehatan peredaran darah manusia.
3. Pantun.

### E. METODE PEMBELAJARAN

Sintak Model Discovery Learning

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.
- Teks Pantun.

### G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru BSE Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas 5
- Buku Siswa BSE Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas 5

### H. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan di masa pademi. (nasionalis)</li><li>4. Absensi Siswa</li><li>5. Siswa diingatkan untuk menyiapkan bahan ajar.</li></ol>	<b>1 menit</b>
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan materi pengantar dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa .</li><li>2. Siswa dibuat kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa</li><li>3. Siswa menganalisis beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dan memilih yang sesuai atau tidak sesuai.</li><li>4. Siswa menuliskan hasil analisis cara yang menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.</li><li>5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis menjaga kesehatan organ</li></ol>	<b>1 menit</b>  <b>6 menit</b>

	<p>peredaran darah manusia dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>6. Siswa mengamati teks pantun yang disajikan guru</p> <p>7. Siswa secara kelompok menganalisis bagian- bagian teks pantun yang disajikan guru.</p> <p>8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis bagian- bagian pantun dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>9. Siswa membuat pantun hasil karya pribadi secara mandiri (Critical thinking)</p> <p>10. Siswa secara mandiri membacakan teks pantun yang telah dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat</p>	
	<p>11. Siswa bersama guru merumuskan hasil diskusi cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. (collaboration)</p> <p>12. Siswa bersama guru merumuskan hasil diskusi bagian- bagian pantun. (collaboration)</p>	<b>1 menit</b>
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru memberikan penguatan terhadap materi esensial dari hasil diskusi yang dilakukan di . (Collaboration)</p> <p>2. Siswa secara individu mengerjakan evaluasi</p> <p>3. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran hari ini . (Communication)</p> <p>4. Guru menutup dengan salam.</p>	<b>1 menit</b>

## I. PENILAIAN

### a. Sikap

Format pengamatan sikap selama proses pembelajaran

### b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Tes lisan
2. Tes tertulis

### c. Keterampilan

Pacitan, 11 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

BOINI, S.Pd. SD

NIP. 19660801 199111 1 001

NUNUNG CANDRA RINI, S.Pd.SD

NIP. 19821108 200701 2 002

# EVALUASI PEMBELAJARAN

## SD NEGERI 1 JATIGUNUNG

Kelas/Semester : 5/1  
 Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
 Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
 Pembelajaran : 2 (dua)  
 Materi : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari.

### 1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta Didik	AKTIVITAS																Skor	Nilai
		Disiplin				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

**Catatan :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

### Lembar Kerja Kelompok

Tuliskan cara dan manfaat dari menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia!

NO	CARA PENCEGAHAN	MANFAAT
1.		
2.		
3.		
4.		

Isilah tabel analisis pantun di bawah ini!

NO	ASPEK	KETERANGAN
1.	Jumlah baris	
2.	Jumlah suku kata tiap baris	
3.	Baris sampiran	
4.	Baris isi	
5.	Sajak	
6.	Jenis	
7.	Amanat	

### Lembar Kerja Individu

Kerjakan soal- soal di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan upaya- upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah!
2. Apakah bermain hingga larut malam baik bagi kesehatan organ peredaran darah? Jelaskan !
3. Dalam sebuah pantun terdapat bagian- bagian pantun. Sebutkan bagian- bagian pantun tersebut!

Pantun berikut untuk menjawab soal nomor 4-5

*Ibu belanja di pasar murah*

*Tak lupa membeli kangkung seikat*

*Rajin makan sayur dan buah*

*Jantung kuat tubuhpun sehat*

4. Pada pantun tersebut, isi pantun berbunyi!
5. Apakah amanat yang terkandung dalam pantun tersebut!

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### SOAL IPA

Buatlah daftar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia beserta waktu pelaksanaan dalam 1 hari!

#### SOAL BAHASA INDONESIA

Buatlah 1 (satu) bait pantun hasil karyamu sendiri dengan tema “Upaya Mencegah Gangguan Peredaran Darah Manusia” dan bacakan hasilnya di depan teman- temanmu!

#### RUBRIK PENILAIAN IPA

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui usaha memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia beserta pelaksanaan	Menjelaskan usaha memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia beserta pelaksanaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar usaha memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia beserta pelaksanaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil usaha memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia beserta pelaksanaan dengan benar.	Belum dapat menjelaskan usaha memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia beserta pelaksanaan dengan benar.

#### RUBRIK PENILAIAN BAHASA INDONESIA

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pantun bersajak a-b-a-b</li><li>• Satu bait empat baris</li><li>• Tiap baris terdiri 8-12 suku kata</li><li>• Terdapat sampiran dan isi</li></ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan