

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
RPP SOSIOLOGI
PROGRAM PAKET C
PKBM Edukasi Jakarta**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PAKET C SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022
PKBM EDUKASI JAKARTA

Mata Pelajaran: Sosiologi		Tingkatan/Paket Kompetensi : 5.2	
Materi Pembelajaran: <i>Stratifikasi Sosial</i>		Setara kelas X/ 2	
Kompetensi Dasar: 3.3, 4.3 Link		Indikator: 3.3.2, 3.3.4; 4.3.2 - Link	
Tanggal: Rabu, 2 Feb. 2022	Pertemuan ke: 5 (PTM)	Waktu: 1x 1 JPL x 45 Menit	
Tujuan Pembelajaran:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memetakan tetangga sekitar berdasarkan stratifikasi sosial. 2. Peserta didik mampu menginformasikan hasil pengamatannya 3. Peserta didik mampu menganalisis faktor perbedaan atas stratifikasi sosial. 			
Rencana Penilaian	Nilai Pengetahuan: Menjawab soal type AKM Nilai Keterampilan: Kemampuan mempresentasikan hasil pengamatan		
Media/Referensi	Modul Sosiologi 4 dan sumber lainnya. - Unduh modul sosiologi 4		

Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT)

Kegiatan Pendahuluan

1. Bersama pesdik berdoa, tegursapa, dan menekankan pentingnya materi differensiasi sosial.
2. Tutor membuka pelajaran dengan menanyakan orang-orang yang terpandang di sekitar pesdik untuk disebutkan oleh masing-masing pesdik, dan bertanya mengapa mereka bisa mencapai posisi seperti itu?
3. Memotivasi pesdik dengan pernyataan bahwa orang-orang yang sudah mapan dan terpandang ini pastinya memiliki "bos" dan menuruti instruksi bosnya dalam bekerja, sehingga bertahan dalam pekerjaan, dan karirnya. Lalu dilanjutkan dengan pesan moral, bahwa jika kalian ingin sukses seperti mereka maka mulai dari sekarang ubah kebiasaan untuk taat aturan bos kalian. Jika di rumah bos kalian adalah orangtua, bos di kelas adalah guru, dan bos di kantor adalah manager dan/atau direktur, bos negara ini adalah pemerintah. Jika saat ini tidak bisa menaati aturan bos, maka saat nanti kalian jadi bos sebenarnya, boleh jadi akan kewalahan menjadi bos baik. Karena itulah taati aturan para bosmu saat ini.

Kegiatan Inti:

1. Tutor menyiapkan blanko isian terkait materi pembelajaran untuk disampaikan kepada peserta didik sesuai tema modul 4 dengan menjelaskan kolom per kolom.
2. Sebelum mengisi kolom daftar nama-nama tetangga yang memiliki kemampuan lebih dari sisi ekonomi, sosial, jabatan di masyarakat sekitar mereka, tutor meminta agar membaca kembali modul 4 unit 3 KELAS SOSIAL, berupa pengertiannya, unsur-unsur stratifikasi sosial, dan sifat-sifat stratifikasi sosial.
3. Tutor menajamkan kembali bacaan pesdik, dengan menanyakan satu persatu peserta didik dengan prinsip 5W/1H terkait stratifikasi sosial yang dimaksudkan.
4. Tutor menjelaskan cara mengisi blanko sembari menjawab pertanyaan "mengapa mereka bisa mencapai posisi tersebut, dengan uraian singkat, padat, dan rasional.
5. Dilanjutkan dengan pesan moral, bahwa siapapun latar belakang sosial yang serba kekurangan sekalipun, akan mampu mencapai seperti mereka yang berkelimphan harta, memiliki jabatan, posisi puncak dan lain-lain, dengan menyadari penuh tugas pelajar saat ini yaitu mendalami ilmu dan mengasah skill yang diminati agar sedikit demi sedikit bertambah pengalamannya.

Penutup:

1. Berama pesdik menyimpulkan pelajaran tentang stratifikasi sosial dengan penuh semangat.
2. Menutup dengan doa dan harapan semoga Tuhan Yang Mahabkuasa membimbing kita kebarah perbaikan sisi pengetahuan, ekonomi, dan keterampilan agar hidup bermanfaat bagi orang lain, dan membanggakan keluarga.

Tugas Tindak Lanjut

- Mengerjakan project Profil Pelajar Pancasila domain berpikir kritis, dan kreatif dengan mengisi survey lingkungan sekitar terkait stratifikasi sosial dan melaporkan pada LMS sebagai tugas di rumah.

Jakarta, 2 Februari 2022

Mengetahui,
Ketua PKBM Edukasi Jakarta

Tutor Sosiologi

M. Kurtubi, S.Ag., M.M.
NIP. -

Muhamad Kurtubi

LAMPIRAN PROJECT P3.

Isilah tabel di bawah ini, dengan melihat kehidupan tetangga kalian di sekitar rumah. Diskusikan dengan keluarga dan tetangga terkait informasi yang jelas.

No.	NAMA TETANGGA	Kepemilikan harta bergerak	Kepemilikan Harta tidak Bergerak	Profesi	Bagaimana mereka mencapai posisi tersebut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Contoh Lampiran Soal Type AKM

1. Perhatikan jumlah urutan orang terkaya duni tahun 2021. ([sumber kompas.com](https://www.kompas.com))



Berdasarkan [kebiasaan mereka](#), alasan yang dipandang tepat di bawah ini? (pilihan lebih dari satu)

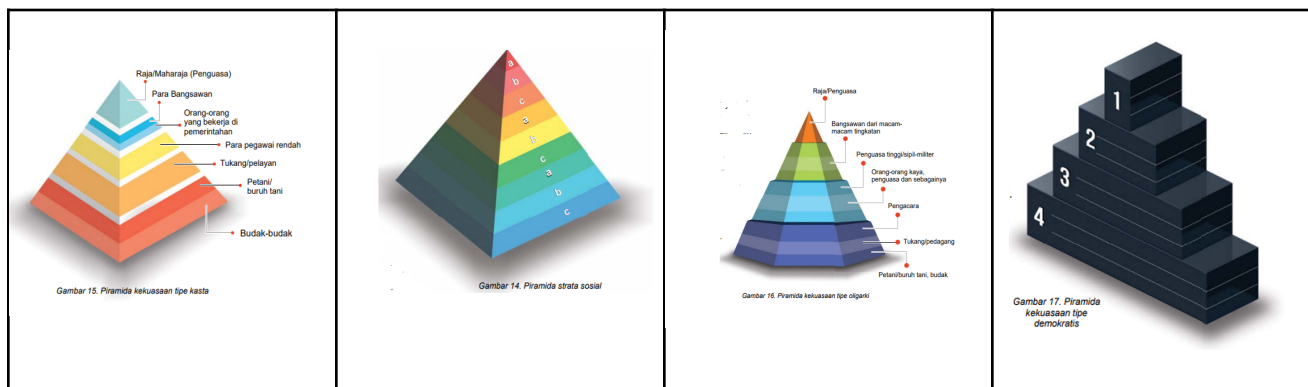
- A. Memiliki karya terbesar manfaatnya bagi dunia
- B. Mendapatkan warisan dari keluarganya yang kaya raya
- C. Memiliki fokus kesuksesan dalam bekerja.
- D. Limpahan Rejeki dari Tuhan yang tak terbatas
- E. Memiliki kebiasaan tidur lebih cepat dan bangun pagi-pagi.

Jawaban: A, C, E

2. Perhatikan model pelapisan sosial dari masa ke masa:

1. Perhatikan bagan berikut! Pelapisan sosial pada zaman penjajahan Belanda di Indonesia seperti pada gambar di atas bersifat... a. Terbuka b. Tertutup c. Campuran d. Formal e. Nonformal

2. Perhatikan gambar berikut !



- A. Pelapisan sosial type demokratis menggambarkan perbedaan status dan kedudukan sosial sangat jelas dengan perbedaan mencolok.
- B. Strata sosial pada type oligarki menonjolkan perbedaan yang tidak signifikan.
- C. Strata sosial pada type kasta menonjolkan garis pemisah yang sangat jelas
- D. Piramida pada strata sosial dijadikan model untuk melihat kedudukan status sosial
- E. Kelas sosial pada type demokratis dan oligarki memiliki kesamaan pemisah yang jelas antara status sosial.

Jawaban: C dan D

3. Di PKBM Edukasi Jakarta Jakarta, ada Ketua PKBM, guru, tenaga administrasi dan peserta didik. Jika guru berwenang untuk menjadi pendamping peserta didik dan Ketua PKBM mengomandani semua kegiatan PKBM, adapun tenaga administrasi menjadi tenaga pengadministrasian PKBM.

Jika Perbedaan struktur di PKBM Edukasi Jakarta itu adalah stratifikasi sosial, maka type yang tepat adalah...

- A. Type Oligarki
- B. Type Kasta
- C. Type Demokratis
- D. Type Oligarki - Kasta
- E. Type Demokratis Kasta

Jawaban: C

4. Pak Didin R, tetangga Aminah berada lingkungan dekat PKBM, selain menjadi ketua RW, beliau juga menjadi dosen di perguruan tinggi dan memiliki harta tak bergerak berupa rumah, tanah, dan 20 kontrakan. Belum lagi isterinya dan anak-anaknya memiliki usaha perdagangan Handphone yang maju pesat.

Menurut ilmu sosiologi yang menjadi dasar keluarga beliau berkedudukan ini kategori

Jawaban: Ukuran Ekonomi dan ilmu pengetahuan

5. Untuk menempati lapisan agar naik posisinya di masyarakat baik dari ukuran kekayaan, ukuran ilmu pengetahuan, maka bagaimana seseorang agar bisa mencapai hal itu? Uraikan jawaban anda sesuai ilmu sosiologi.

Jawaban:

1. *Bila ingin mencapai naik tingkatan dari sisi ilmu pengetahuan maka perlu terus belajar hingga tuntas dan berusaha keras untuk bersaing memperoleh status pegawai atau jabatan.*
2. *Bila sisi ekonomi, maka perlu berwirausaha hingga hingga mencapai kemajuan usahanya.*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PAKET C SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022
PKBM EDUKASI JAKARTA

Mata Pelajaran: SOSIOLOGI		Tingkatan/Paket Kompetensi : 5.2 setara kelas XI/ 2
Materi Pembelajaran: <i>Strategi / Manajemen Konflik Sosial</i>		
Kompetensi Dasar: 3.8, 4.8 lihat KD		Indikator: 3.8.4, 4.8.1, 4.8.2 - (lihat KD)
Tanggal: Rabu, 2 Feb 2022	Pertemuan ke: 4 (Tatap Muka)	Waktu: 1x 1 JPL x 45 Menit
Tujuan Pembelajaran: 1. Peserta didik mampu menerapkan strategi manajemen konflik . 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi konflik di wilayah sekitar 3. Peserta didik mampu menyusun bagan manajemen konflik		
Rencana Penilaian	Pengetahuan: Menjawab soal test tulis. Keterampilan: Melihat kedalaman informasi paparan lisan/tulisan.	
Media/Referensi	Modul Sosiologi 9 dan sumber lainnya. - Unduh modul	

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Menyapa peserta didik dengan salam, sernyum, sapa, niat belajar, dan berdoa
2. Menyampaikan pentingnya belajar materi terkait dan melakukan apersepsi .
3. Memotivasi dengan gambaran bagaimana upaya menghindari konflik di kehidupan, adalah dengan mengikuti atau menuruti kemauan bos. Yang dimaksud bos di sini adalah orang tua di rumah, guru di kelas, dan manajer di tempat kerja. Tugas pelajar adalah mempelajari perjalanan kehidupan sehari-hari agar berjalan dengan lancar, tanpa adanya konflik.

Kegiatan Inti:

1. Tutor bertanya kepada pesdik apakah pernah konflik, susahkah mengatasinya, bagaimana pengalaman kalian menyelesaikannya?
2. Peserta didik bercerita tentang pengalamannya, dan yang lain bisa menyimak.
3. Tutor menjelaskan konflik pada [halaman 11-12 pada modul 9](#).
4. Penjelasan lanjutan adalah menjelaskan 5 strategi menghadapi konflik disertai contoh-contoh konflik di masyarakat.
5. Peserta didik diminta mengumpulkan contoh-contoh lainya selain yang ada di modul.
6. Setelah semua mendapatkan informasi, tutor bertanya kepada salah satu pesdik mewakili, mengapa penting untuk melatih manajemen konflik atau strategi mengatasinya..

Kegiatan Penutup:

1. Bersama peserta didik menyimpulkan dan menanyakan jika ada yang ingin bertanya.
2. Berdoa bersama untuk menutup sesi pertemuan 4 dalam PTM
3. Memberikan tugas tindak lanjut, project Profil Pelajar Pancasila (P3) domain: 1 beriman dan berakhlak mulia, dan domain 3: gotong royong. Kepada peserta didik diminta untuk merefleksikan pengalaman berkonflik yang paling seru dan bagaimana cara mengatasinya.

Jakarta, 2 Februari 2022

Mengetahui,
Ketua PKBM Eduksi Jakarta

Tutor Sosiologi

M. Kurtubi, S.Ag., M.M.

Muhamad Kurtubi

NIP. -

Lampiran tugas tindak lanjut:

Tujuan: Peserta didik mengklasifikasikan bentuk konflik

Media: Hasil observasi di masyarakat

Di bawah ini penugasan terkait konflik yang pernah terjadi di masyarakat dan bagaimana cara menyelesaikannya. Tulis di tabel bawah dan.

No.	Sumber Masalah	Konflik antar individu	Konflik antar kelompok	Penyelesaiannya

Lampiran 2: Evaluasi :

1. Bacalah berita berikut ini:

NEWS

Polisi Redam Bentrok Dua Ormas di Pesanggrahan, Jaksel

kumparanNEWS

11 September 2018 20:53

0 1

Bentrokan antara ormas kembali terjadi. Kali ini bentrokan terjadi di daerah Petukangan Utara, Jakarta Selatan sekitar pukul 17.00 WIB. Kabid Humas Polda Metro Jaya Kombes Argo Yuwono mengatakan saat ini Kapolsek Pesanggrahan dan anggota sudah bersiaga di sekitar TKP. Hal itu untuk mencegah bentrokan kembali terjadi. "Kapolsek dan anggota sudah berjaga di TKP," kata Argo saat dikonfirmasi, Selasa (11/9). (Sumber)

Dari tiga cara menyelesaikan konflik sesuai ilmu sosiologi, manakah yang digunakan polisi dan bagaimana langkah-langkahnya. (Uraikan)

Jawaban: upaya menyelesaikannya dengan cara **menekan**, yaitu sebagai upaya untuk menghindari dampak lebih bahaya lagi. Namun ini tidak menutup kemungkinan akan terulang lagi.

2. Dari peristiwa konflik di atas, maka upaya manajemen konflik hasilnya adalah... ..
(Jawaban: Konflik Kalah - Kalah)
3. Apakah yang menyebabkan orang bisa anik posisi dalam masyarakat, coba uraikan beserta contoh-contohnya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PAKET C SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022
PKBM EDUKASI JAKARTA

Mata Pelajaran: Sosiologi		Tingkatan/Paket Kompetensi : 5.2	
Materi Pembelajaran: Kewirausahaan Sosial		setara kelas XII/ 2	
Kompetensi Dasar: 3.5; 4.5;		Indikator: 3.5.4; 4.5; 3.5.2; 4.5.2, 4.5.	
Tanggal: Rabu, 2 Jan 2022	Pertemuan ke: 5 (Tatap Muka)	Waktu: 1x 1 JPL x 45 Menit	
Tujuan Pembelajaran:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menangkap informasi tentang kewirausahaan sosial 2. Peserta didik mampu membuat rancangan project P3 kewirausahaan sosial 			
Rencana Penilaian	Pengetahuan: Tes tulis Keterampilan: Melihat kedalaman informasi paparan lisan/tulisan.		
Media/Referensi	Modul Sosiologi 14 dan sumber lainnya. - Unduh modul		

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Tutor memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memimpin doa belajar dan membacakan komitmen untuk menjadi orang yang berguna bagi masyarakat dengan, dan mengucapkan membuat yel-yel: "Kami Pelajar Pancasila, cinta NKRI dan siap menjadi orang yg bermanfaat besar di negeri ini"

Kegiatan Inti

1. Tutor memberi instruksi belajar hari ini dengan step belajar sebagai berikut:
2. Meminta pesdik mendownload atau membaca modul 14, sub judul *Kewirausahaan Sosial*
3. Setelah membaca, pesdik diminta tutor untuk mengidentifikasi bacaan kewirausahaan sosial dengan menjawab soal berikut ini:
 - 1) Apa yang dimaksud kewirausahaan sosial
 - 2) Bentuknya seperti apa?
 - 3) Siapa yang bisa menjalankan bisnis sosial (kewirausahaan sosial)
 - 4) Bagaimana cara menjalankannya?
 - 5) Apakah tujuan dari kewirausahaan sosial
 - 6) Apa dampak dan manfaat berwirausaha sosial
 - 7) Sebutkan contoh kewirausahaan sosial selaincontih yg di buku modul 14.
 - 8) Jika sudah faham tentang KS, apakah anda tergerak untuk berwirausaha sosial, jika iya dalam bentuk apa?
 - 9) Desainlah poster ajakan bergabung dalam kewirausahaan sosial anda tulis dan desain di canva.com
 - 10) Untuk canva premium yang gratis silakan Pak Tubi undang di sini. <https://s.id/CanvaPremiumEdukasi>.

Penutup:

1. Bersama tutor menyimpulkan bahasan kewirausahaan sosial.
2. Tindakan lebih lanjut, mengerjakan project sebagai Profil Pelajar Pancasila - dimensi kreatif dan bernalar kritis yaitu berupa project proposal rencana membuat kewirausahaan sosial dan promosi dengan poster.

Jakarta, 2 Januari 2022

Mengetahui,
Ketua PKBM Edukasi Jakarta

Tutor Sosiologi

M. Kurtubi, S.Ag., M.M.
NIP. -


Muhamad Kurtubi

LEMBAR KERJA I

Kerjakanlah pertanyaan di bawah ini. Sebelumnya silakan baca terlebih dahulu [modul 14 Sosiologi](#), dan jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apa yang dimaksud kewirausahaan sosial
2. Bentuknya seperti apa?
3. Siapa yang bisa menjalankan bisnis sosial (kewirausahaan sosial)
4. Bagaimana cara menjalankannya?
5. Apakah tujuan dari kewirausahaan sosial
6. Apa dampak dan manfaat berwirausaha sosial
7. Sebutkan contoh kewirausahaan sosial selain contoh yg di buku modul 14.
8. Jika sudah faham tentang KS, apakah anda tergerak untuk berwirausaha sosial, jika iya dalam bentuk apa?
9. Desainlah poster ajakan bergabung dalam kewirausahaan sosial anda tulis dan desain di canva.com
10. Untuk canva premium yang gratis silakan Pak Tubi undang di sini.
<https://s.id/CanvaPremiumEdukasi>

Contoh Poster:



PIMNAS 33
UNIVERSITAS GADJAH MADA 2020

PKM-K

PHARMABOO

Boneka Pharmaceutical Care sebagai Produk Promosi Program Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang Obat untuk Mewujudkan Indonesia Sehat

1 Latar Belakang

- 81,9% dari 35,7% obat keras diperoleh tanpa resep dokter (Ashari dkk, 2019)
- Sejak 2014 Ikatan Apoteker Indonesia mencanangkan program DAGUSIBU (Pujiastuti dan Kristiani, 2019)
- Total kebutuhan boneka di Indonesia mencapai lebih dari 375 juta per tahun

2 Tujuan

- Menciptakan konsep produk PHARMABOO
- Menerapkan metode pemasaran efektif

3 Metode

Pelaksanaan : 10 Agustus - 30 Oktober 2020

a. Pendirian usaha

- Pembentukan Manager Usaha
- Pembuatan Business Plan

b. Pembuatan Produk Virtual

- Diskusi Online
- Survey Produk

c. Penyusunan Strategi Pemasaran

- Perhitungan Proyeksi Keuntungan
- Pembuatan Video Luaran Program (dilakukan daring)

d. Manajemen Usaha


- Business Model Canvas (BMC)
- Integrated Marketing Communication
- AIDA Marketing

e. Analisis Ekonomi

Proyeksi Keuntungan Selama 1 Tahun

Bulan	Revenue (Juta)	Profit (Juta)
Bulan ke-3	5,2	0,5
Bulan ke-6	10,4	2,7
Bulan ke-9	15,6	4,9
Bulan ke-12	20,8	7,1

Harga Jual: Rp. 65.000,-
 BEP (dalam Unit): 171 pcs
 Omzet: Rp. 20.800.000,-
 R/C Ratio : 1,15
 Rol : 158%



4 Hasil

a. Keunggulan

Pendukung Program Pemerintah

Edukatif

Terintegrasi dengan Website

Resist & Terverifikasi

Mudah Dipahami

Universal (hypoallergenic) & Berkualitas

Bahan Aman (hypoallergenic) & Berkualitas

Multifungsi

Dikemas Secara Eksklusif

Harga Terjangkau

5 Kesimpulan

PHARMABOO adalah produk boneka inovatif, solutif, profitable business, dan layak dikembangkan

6 Referensi

Pujiastuti, A. dan Kristiani, M. (2019). Sosialisasi DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, Buang) obat dengan benar pada guru dan karyawan SMA Theresiana I Semarang. Indonesian Journal of Community Services, 1 (1).

Reza Ashari, P., Yurisma, D. Y. dan Martono, S. (2019). Perancangan Video Motion Graphic mengenai DAGUSIBU sebagai Media Kampanye Gema Cermat Kepada Kelompok Usia Dewasa Awal. Jurnal Art Nouveau, 9 (2), pp.175-183.



[@pharmaboo.com](#) | [@pharmaboo](#) | [@pharmaboo](#)
[Pharmaboo](#) | [pharmaboo](#) | [pharmaboo](#)



Diah Ayu Laraswati | Mazhar Ardina Silmi | Rizki Amalia Arifiani |
 Muhammad Fuad Izzathuffikri | Ahmad Firdaus Subhan
 Dosen Pembimbing : Dr. apt. Liza Priyanti, M.Si., M.M

