

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan : SMAN 2 Ndosso  
Matapelajaran : PPKn  
Kelas/smester : X /II  
Materi pokok : Ancaman Terhadap Intergrasi Nasional  
Tahun ajaran : 2021/2022  
Alokasi waktu : 2 Jp

### A. Tujuan pembelajaran

1. Agar peserta didik mengetahui yang maksud dengan integrasi nasional
2. Agar peserta didik mengetahui ancaman militer dan ancaman non Militer
3. Agar peserta didik mengetahui contoh- contoh ancaman militer dan ancaman non militer

### B. Media pembelajaran/ sumber belajar

1. Buku siswa
2. Buku guru
3. Modul

### C. Langkah- langkah pembelajaran

#### ✓ Pendahuluan (10 menit)

1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses pembelajaran mengajar
2. Proses pembelajaran diawali dengan Doa dan cek kehadiran siswa
3. Guru menegaskan kembali tentang topic dan tujuan pembelajaran
4. Guru memberikan penguatan aspek motivasi belajar dan sikap spiritual untuk mensyukuri nikmat yang telah dibeikan oleh TYME

#### ✓ Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Kegiatan literasi : peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali bacaan yang sudah dibaca tentang materi ancaman terhadap integrasi Nasional
2. Critical Thinking : guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi ancaman integrasi Nasional
3. Collaboration: peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar pikiran tentang mengenai informasi ancaman integrasi nasional
4. Communication: peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu lain
5. Creativity : guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari tentang ancaman integrasi nasional kemudian peserta didik memberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum pahami

#### ✓ Penutup (10 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang topic-topik penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point- point penting proses yang telah dilakukan.

### D. Penilaian hasil pembelajaran.

1. Penilaian sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan.

Guru matapelajaran

Momol 5 Januari 2022  
Mengetahui kepala SMAN 2 Ndosso

Gaspar G Benteng,S.Pd  
Nip. 199201072019031001

Saverinus Hanggu.S.Pd  
NIP. 198509152010011023

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan	:SMAN 2 Ndosso
Matapelajaran	:PPKn
Kelas/smester	:XI /II
Materi pokok	:Peran Indonesia dlm menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan Internasional
Tahun ajaran	:2021/2022
Alokasi waktu	:2 Jp
Pertemuan	:Pertama

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan Internasional
2. Peserta didik dapat mengetahui makna hubungan Internasional
3. Peserta didik diharapkan mampu memahami pentingnya hubungan internasional bagi bangsa Indonesia

### B. Media pembelajaran dan sumber belajar.

1. Buku siswa
2. Buku siswa
3. Modul

### C. Langkah- langkah pembelajaran.

- ✓ Kegiatan pendahuluan ( 10 menit)
  1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses pembelajaran
  2. Proses pembelajaran diawali dengan Doa, dan cek kehadiran peserta didik
  3. Guru menegaskan kembali tentang topic maupun tujuan pembelajaran
  4. Guru memberikan penguatan aspek motivasi belajar dan sikap spiritual untuk mensyukuri nikmat hidup yang telah diberikan oleh TYME
- ✓ **Kegiatan Inti (90 menit)**
  1. *Kegiatan literasi* :peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi yang sudah dibaca tentang materi *peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional*
  2. *Critical Thinking* : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi *peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional*
  3. *Collaboration*: peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,dan saling bertukar pikiran tentang mengenai *peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional*
  4. *Communication*: peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu lain tentang mengenai *peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional*
  5. *Creativity* : guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari tentang ancaman integrasi nasional kemudian peserta didik memberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum pahami tentang mengenai *peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional*
- ✓ Penutup (10 menit)
  1. Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang topic-topik penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
  2. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point- point penting proses yang telah dilakukan.

### D. Penilaian hasil pembelajaran.

1. *Penilaian sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan.*

Guru Matapelajaran

Momol 10 Januari 2022  
Mengetahui kepala SMAN 2 Ndosso

Gaspar G Benteng,S.Pd  
Nip. 199201072019031001

Saverinus Hanggu.S.Pd  
NIP. 198509152010011023

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan	:SMAN 2 Ndos
Matapelajaran	:PPKn
Kelas/smester	:XI /II
Materi Pokok	:Dinamika Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia
Sub Materi	:Peran Indonesia dlm menciptakan perdamaian dunia melalui Organisasi Internasional
Tahun ajaran	:2021/2022
Alokasi waktu	:2 Jp
Pertemuan	:Kedua

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui organisasi Internasional
2. Peserta didik dapat mengetahui peran Indonesia dalam ASEAN (Association Of South East Asian Nasional)
3. Peserta didik dapat mengetahui peran Peran Indonesia di Peserikatan Bangsa – Bangsa (PBB)
4. Peserta didik dapat mengetahui peran Peran Indonesia dalam Gerakan Non Blok (GNB)

### B. Media pembelajaran dan sumber belajar.

1. Labtop
2. Buku siswa
3. Buku siswa
4. Modul

### C. Langkah- langkah pembelajaran.

- ✓ Kegiatan pendahuluan ( 10 menit)
  1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses pembelajaran
  2. Proses pembelajaran diawali dengan Doa, dan cek kehadiran peserta didik
  3. Guru menegaskan kembali tentang topic maupun tujuan pembelajaran
  4. Guru memberikan penguatan aspek motivasi belajar dan sikap spiritual untuk mensyukuri nikmat hidup yang telah diberikan oleh TYME
- ✓ **Kegiatan Inti (90 menit)**
  1. *Kegiatan literasi:*  
peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi yang sudah dibaca tentang materi *peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui organisasi Internasional*
  2. *Critical Thinking :*  
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi *peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui organisasi Internasional*
  3. *Collaboration:*  
peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,dan saling bertukar pikiran tentang mengenai *peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui organisasi Internasional*
  4. *Communication:*  
peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu lain tentang mengenai *peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui organisasi Internasional*
  5. *Creativity :*  
guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari tentang ancaman integrasi nasional kemudia peserta didik memberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum pahami tentang mengenai *peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui organisasi Internasional*
- ✓ Penutup (10 menit)
  1. Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang topic-topik penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
  2. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point- point penting proses yang telah dilakukan.

### D. Penilaian hasil pembelajaran.

1. *Penilaian sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan.*

Guru Matapelajaran

Momol 10 Januari 2022  
Mengetahui kepala SMAN 2 Ndos

Gaspar G Benteng,S.Pd

Saverinus Hanggu.S.Pd

NIP. 199201072019031001

NIP. 19850915201001102

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan :SMAN 2 Ndosu  
Matapelajaran :PPKn  
Kelas/smester :XI /II  
Materi Pokok :Mewaspada ancaman Terhadap Kedudukan NKRI  
Sub Materi :Menelaah Ancaman terhadap Integrasi Nasional  
Tahun ajaran :2021/2022  
Alokasi waktu :2 Jp  
Pertemuan :Ketiga

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menelaah Ancaman terhadap Integrasi Nasional
2. Peserta didik dapat mengetahui apa sebenarnya yang menjadi ancaman bagi integrasi Nasional, seperti ancaman Ideologi, ancaman Politik, ekonomi, social budaya dan pertahanan dan keamanan.

#### B. Media pembelajaran dan sumber belajar.

1. Buku siswa
2. Buku siswa
3. Modul

#### C. Langkah- langkah pembelajaran.

- Kegiatan pendahuluan ( 10 menit)
  1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses pembelajaran
  2. Proses pembelajaran diawali dengan Doa, dan cek kehadiran peserta didik
  3. Guru menegaskan kembali tentang topic maupun tujuan pembelajaran
  4. Guru memberikan penguatan aspek motivasi belajar dan sikap spiritual untuk mensyukuri nikmat hidup yang telah diberikan oleh TYME
- **Kegiatan Inti (90 menit)**
  1. *Kegiatan literasi:*  
peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi yang sudah dibaca tentang materi *Menelaah Ancaman terhadap Integrasi Nasional*
  2. *Critical Thinking :*  
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi *Menelaah Ancaman terhadap Integrasi Nasional*
  3. *Collaboration:*  
peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,dan saling bertukar pikiran tentang mengenai *Menelaah Ancaman terhadap Integrasi Nasional*
  4. *Communication:*  
peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu lain tentang mengenai *Menelaah Ancaman terhadap Integrasi Nasional*
  5. *Creativity :*  
guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari tentang ancaman integrasi nasional kemudia peserta didik memberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum pahami tentang mengenai *Menelaah Ancaman terhadap Integrasi Nasional*
- Penutup (10 menit)
  1. Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang topic-topik penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
  2. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point- point penting proses yang telah dilakukan.

#### E. Penilaian hasil pembelajaran.

1. *Penilaian sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan.*

Guru Matapelajaran

Momol 10 Januari 2022  
Mengetahui kepala SMAN 2 Ndosu

Gaspar G Benteng,S.Pd  
NIP. 199201072019031001

Saverinus Hanggu.S.Pd  
NIP. 19850915201001102

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan	:SMAN 2 Ndos
Matapelajaran	:PPKn
Kelas/smester	:XII /II
Materi pokok	: <i>Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI</i>
Subbab materi	: <i>Pengaruh positif kemajaun iptek bagi kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</i>
Tahun ajaran	:2021/2022
Alokasi waktu	:2 Jp

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI
2. Peserta didik dapat mengetahui Pengaruh positif kemajuan Iptek bagi kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
3. Peserta didik dapat mengetahui Pengaruh Negatik Iptek bagi kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

### B. Media pembelajaran dan sumber belajar.

1. Buku siswa
2. Buku siswa
3. Modul

### C. Langkah- langkah pembelajaran.

#### ✓ Kegiatan pendahuluan ( 10 menit)

1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses pembelajaran
2. Proses pembelajaran diawali dengan Doa, dan cek kehadiran peserta didik
3. Guru menegaskan kembali tentang topic maupun tujuan pembelajaran
4. Guru memberikan penguatan aspek motivasi belajar dan sikap spiritual untuk menyukuri nikmat hidup yang telah diberikan oleh TYME

#### ✓ Kegiatan Inti (90 menit)

1. *Kegiatan literasi:*  
peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi yang sudah dibaca tentang materi *Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI*
2. *Critical Thinking :*  
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi *Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI*
3. *Collaboration:*  
peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar pikiran tentang mengenai *Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI*
4. *Communication:*  
peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu lain tentang mengenai *Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI*
5. *Creativity :*  
guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari tentang ancaman integrasi nasional kemudian peserta didik memberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum pahami tentang mengenai *Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI*

#### ✓ Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang topic-topik penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point- point penting proses yang telah dilakukan.

### D. Penilaian hasil pembelajaran.

1. *Penilaian sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan.*

Guru Matapelajaran

Gaspar G Benteng, S.Pd  
NIP. 199201072019031001

**Momol 10 Januari 2022**

Mengetahui kepala SMAN 2 Ndos

Saverinus Hanggu.S.Pd  
NIP. 198509152010011023

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan	:SMAN 2 Ndos
Matapelajaran	:PPKn
Kelas/smester	:X /II
Materi pokok	:Ancaman Terhadap Negara dalam Bingkai Bhinnika Tunggal Ika
<b>Sub Materi</b>	<b>:Ancaman dibidang IPOLEKSOSBUDHANKAM</b>
Tahun ajaran	:2021/2022
Alokasi waktu	:2 Jp

### A. Tujuan Pembelajaran.

1. Peserta didik dapat mengetahui apa yang di maksudkan ancaman.
2. Peserta didik mengetahui berbagai ancaman di Indonesia diberbagai bidang kehidupan
3. Peserta didik dapat mengambil nilai positif dan memperkuat tindakan preventif untuk menghadapi berbagai ancaman

### B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

1. Buku siswa
2. Buku guru
3. Modul
4. Labtop
5. internet

### C. Langkah – langkah Pembelajaran.

#### ✓ Kegiatan pendahuluan ( 10 menit)

1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses pembelajaran
2. Proses pembelajaran diawali dengan Doa, dan cek kehadiran peserta didik
3. Guru menegaskan kembali tentang topic maupun tujuan pembelajaran
4. Guru memberikan penguatan aspek motivasi belajar dan sikap spiritual untuk menyukuri nikmat hidup yang telah diberikan oleh TYME

#### ✓ Kegiatan Inti (90 menit)

##### 1. Kegiatan literasi :

peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi yang sudah dibaca tentang materi **Ancaman dibidang IPOLEKSOSBUDHANKAM**

##### 2. Critical Thinking :

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi **Ancaman dibidang IPOLEKSOSBUDHANKAM**

##### 3. Collaboration:

peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,dan saling bertukar pikiran tentang mengenai **Ancaman dibidang IPOLEKSOSBUDHANKAM**

##### 4. Communication:

peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu lain tentang mengenai **Ancaman dibidang IPOLEKSOSBUDHANKAM**

##### 5. Creativity :

guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari tentang ancaman integrasi nasional kemudia peserta didik memberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum pahami tentang mengenai **Ancaman dibidang IPOLEKSOSBUDHANKAM**

#### ✓ Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang topic-topik penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point- point penting proses yang telah dilakukan.

### D. Penilaian hasil pembelajaran.

1. Penilaian sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan.

Guru Matapelajaran

**Momol 10 Januari 2022**

Mengetahui kepala SMAN 2 Ndos

Gaspar G Benteng, S.Pd  
NIP. 199201072019031001

Saverinus Hanggu.S.Pd  
NIP. 198509152010011023

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan	:SMAN 2 Ndos
Matapelajaran	:PPKn
Kelas/smester	:XII /II
Materi pokok	: <i>Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI</i>
Materi pembelajaran	: <i>pengaruh negative iptek bagi kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</i>
Tahun ajaran	:2021/2022
Alokasi waktu	:2 Jp
Pertemuan	:Kedua

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI
2. Peserta didik dapat mengetahui Pengaruh negatif kemajuan Iptek bagi kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

### B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Buku siswa
- Buku guru
- Modul
- Labtop
- Internet

### C. Langkah – langkah Pembelajaran

#### ▪ Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar mengajar, kerapian dan kebersihan ruangan kelas mulai kehadiran, jurnal media pembelajaran yang diperlukan dilanjutkan dengan berdoa.
2. Guru menegaskan kembali tentang topic maupun tujuan pembelajaran
3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang dilakukan

#### ▪ Kegiatan Inti (90 menit)

1. **Literasi**, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi yang sudah dibaca tentang materi *pengaruh negative iptek bagi kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara*, kemudian mencatat hal –hal penting terkait dengan materi, kemudian guru menambahkan penjelasan terkait dengan wacana tsb dgbn berbagai fakta yang berhubungan dengan materi.
2. **Critical Thinking** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan sebanyak mungkin hal yang belum dipahami tentang materi *pengaruh negative iptek bagi kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara*,
3. **Collaboration**: peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dengan cara membaca sumber lain yang relevan baik dari internet maupun media social lainnya untuk menjawab atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis ( literasi critical thinking ,collaborasi) tentang materi *pengaruh negative iptek bagi kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara*,
4. **Communication**: siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu lain tentang tugas yang sudah dikerjakan.
5. **Creativity** : guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari tentang kemudian peserta didik memberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum pahami tentang mengenai materi *pengaruh negative iptek bagi kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara*,

#### ▪ Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang topic-topik penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point- point penting proses yang telah dilakukan.
3. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik.

### D. Penilaian hasil pembelajaran.

*Penilaian sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan*

Guru Matapelajaran

**Gaspar G Benteng, S.Pd**  
NIP. 199201072019031001

**Momol 10 Januari 2022**

Mengetahui kepala SMAN 2 Ndos

**Saverinus Hangu.S.Pd**  
NIP. 198509152010011023

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan	:SMAN 2 Ndos
Matapelajaran	:PPKn
Kelas/smester	:XI /II
Materi pokok	: <i>Mewaspada</i> Ancaman Terhadap Kedudukan NKR
Materi pembelajaran	: <i>Menelaah Ancaman Terhadap Integrasi Nasional</i>
Tahun ajaran	:2021/2022
Alokasi waktu	:2 Jp
Pertemuan	: <b>Ketiga</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami makna ancaman terhadap integrasi nasional
2. Peserta didik dapat mengetahui apa sebenarnya yang menjadi ancaman bagi integrasi nasional tersebut baik datang dari dalam maupun dari Luar negeri.

### B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

1. Buku siswa
2. Buku guru
3. Modul

### C. Langkah – langkah Pembelajaran

#### ▪ Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. **Guru** mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar mengajar,kerapian dan kebersihan ruangan kelas mulai kehadiran, jurnal media pembelajaran yang diperlukan dilanjutkan dengan berdoa.
2. Guru menegaskan kembali tentang topic maupun tujuan pembelajaran
3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang dilakukan

#### ▪ Kegiatan Inti (90 menit)

1. **Literasi**,  
siswa dibagi menjadi beberapa kelompok Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi yang sudah dibaca tentang materi *Menelaah Ancaman Terhadap Integrasi Nasional* ,kemudian mencatat hal –hal penting terkait dengan materi,kemudian guru menambahkan penjelasan terkait dengan wacana tsb dgn berbagai fakta yang berhubungan dengan materi.
2. *Critical Thinking* :  
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan sebanyak mungkin hal yang belum dipahami tentang materi *Menelaah Ancaman Terhadap Integrasi Nasional*
3. *Collaboration*:  
peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,dengan cara membaca sumber lain yang relevan baik dari internet maupun media social lainnya untuk menjawab atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis ( literasi critical thinking ,collaborasi) tentang materi *Menelaah Ancaman Terhadap Integrasi Nasional*
4. *Communication*:  
siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu lain tentang tugas yang sudah dikerjakan.
5. *Creativity* :  
guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari tentang kemudia peserta didik memberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum pahami tentang mengenai materi *Menelaah Ancaman Terhadap Integrasi Nasional*

#### ▪ Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang topic-topik penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point- point penting proses yang telah dilakukan.
3. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik.

### D. Penilaian hasil pembelajaran.

*Penilaian sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan*

Guru Matapelajaran

**Gaspar G Benteng, S.Pd**  
NIP. 199201072019031001

**Momol 10 Januari 2022**  
Mengetahui kepala SMAN 2 Ndos

**Saverinus Hangu.S.Pd**  
NIP. 1985091520100110

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan	:SMAN 2 Ndosso
Matapelajaran	:PPKn
Kelas/smester	:XII /II
Materi pokok	: <i>Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI</i>
Materi pembelajaran	: <i>Membangun sikap selektif dalam menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan Iptek</i>
Tahun ajaran	:2021/2022
Alokasi waktu	:2 Jp
Pertemuan	:Ketiga

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami sikap Tanggung jawab dalam pengembangan Iptek
2. Peserta didik dapat membangun sikap selektif terhadap pengaruh Kemajuan Iptek, dibidang politik, ekonomi dan social budaya.

### B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

1. Buku siswa
2. Buku guru
3. Modul

### C. Langkah – langkah Pembelajaran

#### ▪ Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. **Guru** mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar mengajar,kerapian dan kebersihan ruangan kelas mulai kehadiran, jurnal media pembelajaran yang diperlukan dilanjutkan dengan berdoa.
2. Guru menegaskan kembali tentang topic maupun tujuan pembelajaran
3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang dilakukan

#### ▪ Kegiatan Inti (90 menit)

##### 1. Literasi,

Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi yang sudah dibaca tentang materi *Membangun sikap selektif dalam menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan Iptek*,kemudian mencatat hal –hal penting terkait dengan materi,kemudian guru menambahkan penjelasan terkait dengan wacana tsb dgn berbagai fakta yang berhubungan dengan materi.

##### 2. *Critical Thinking* :

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan sebanyak mungkin hal yang belum dipahami tentang materi *Membangun sikap selektif dalam menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan Iptek*

##### 3. *Collaboration*:

peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,dengan cara membaca sumber lain yang relevan baik dari internet maupun media social lainnya untuk menjawab atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis ( literasi critical thinking ,collaborasi) tentang materi *Membangun sikap selektif dalam menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan Iptek*

##### 4. *Communication*:

siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu lain tentang tugas yang sudah dikerjakan.

##### 5. *Creativity* :

guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari tentang kemudia peserta didik memberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum pahami tentang mengenai materi materi *Membangun sikap selektif dalam menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan Iptek*

#### ▪ Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang topic-topik penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point- point penting proses yang telah dilakukan.
3. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik.

### E. Penilaian hasil pembelajaran.

*Penilaian sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan*

Guru Mata pelajaran

**Momol 10 Januari 2022**

Mengetahui kepala SMAN 2 Ndosso

**Gaspar G Benteng, S.Pd**  
NIP. 199201072019031001

**Saverinus Hanggu.S.Pd**  
NIP. 198509152010011023

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan	:SMAN 2 Ndos
Matapelajaran	:PPKn
Kelas/smester	:XII /II
Materi pokok	: <i>Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia</i>
<i>Materi pembelajaran</i>	: Konsep NKRI
Tahun ajaran	:2021/2022
Pertemuan/ Alokasi waktu	:Pertama/ 2 Jp

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami secara mendalam Hakikat NKRI
2. Peserta didik dapat memahami konsep Negara Kesatuan
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan Negara kesatuan

### B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

1. Buku siswa
2. Buku guru

C. Pertemuan pertama siswa akan mempelajari materi Sub A. yaitu Hakikat NKRI Meliputi Materi Konsep NKRI dan Karakteristik Negara Kesatuan

### D. Langkah – langkah Pembelajaran

#### ▪ Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. **Guru** mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar mengajar,kerapian dan kebersihan ruangan kelas mulai kehadiran, jurnal media pembelajaran yang diperlukan dilanjutkan dengan berdoa.
2. Guru menegaskan kembali tentang topic maupun tujuan pembelajaran
3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang dilakukan

#### ▪ Kegiatan Inti (90 menit)

#### 1. Literasi,

- Siswa mengamati gambar NKRI harga Mati setelah itu siswa di minta untuk untuk memberikan tanggapan/ Pernyataan terhadap hal tersebut,
- Siswa membaca Buku teks PPKN Kls XII BAB 4 Sub A tentang Hakikat NKRI kemudian mencatat hal –hal penting terkait dengan materi,kemudian guru menambahkan penjelasan terkait dengan wacana tsb dgn berbagai fakta yang berhubungan dengan materi.

#### 2. *Critical Thinking* :

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan sebanyak mungkin hal yang belum dipahami tentang materi *Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia*
- Siswa memilih salah satu dari identifikasi pertanyaan,kemudian merumuskan hipotesis yakni pernyataan sebagai jawaban sementara yang telah disusun.Kompetensi yang ingin dikembangkan adalah kreativitas ingin tahu dan kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis

#### 3. *Collaboration*

- peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,dengan cara membaca sumber lain yang relevan baik dari internet maupun media social lainnya untuk menjawab atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis dan mencari informasi untuk mengerjakan tugas kelompok 4.1 ( literasi critical thinking ,collaborasi) tentang materi *Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia*

#### 4. *Communication*:

- Siswa secara keompok mempresentasikan hasil kerja dalam bentuk laporan tertulis/Naskah
- Siswa dari kelompok lain kemudian menanggapi presentasi yang telah di sampaikan oleh kelompok penyaji

#### 5. *Creativity* :

- guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari tentang kemudia peserta didik memberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum pahami tentang mengenai materi materi *Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia*

#### ▪ Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang topic-topik penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point- point penting proses yang telah dilakukan.
3. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik.

### E. Penilaian hasil pembelajaran.

*Penilaian sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan*

**Momol 10 Januari 2022**

Guru Mata pelajaran

Mengetahui kepala SMAN 2 Ndos

**Gaspar G Benteng, S.Pd**  
NIP. 199201072019031001

**Saverinus Hanggu.S.Pd**  
NIP. 198509152010011023

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan :SMAN 2 Ndosso  
Matapelajaran :PPKn  
Kelas/smester :XII /II  
Materi pokok : *Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia*  
*Materi pembelajaran* : **Karakteristik Negara Kesatuan**  
Tahun ajaran :2021/2022  
Pertumun/ Alokasi waktu :Kedua / 2 Jp

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu Mengidentifikasi karakteristik NKRI
2. Peserta didik mampu mengampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan NKRI
3. Bersikap proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga persatuan dan mempertahankan NKRI

### B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

1. Buku siswa
2. Buku guru

### C. Meteri pembelajaran pada pertemuan kedua adalah **Karakteristik Negara Kesatuan**

### D. Langkah –langkah Pembelajaran

1	<p>Kegiatan Inti (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Guru</b> mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar mengajar,kerapian dan kebersihan ruangan kelas mulai kehadiran, jurnal media pembelajaran yang diperlukan dilanjutkan dengan berdoa</li><li>2. Guru menegaskan kembali tentang topic maupun tujuan pembelajaran</li><li>3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang dilakukan</li></ol>
2	<p>Kegiatan Inti (90 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Literasi/</b> siswa membaca buku teks PPKn Kls XII Bab 4 sub A materi 2 yaitu <i>Karakteristik Negara Kesatuan</i>,kemudian mencatat hal penting terkait dengan materi.kemudian guru menambah penjelasan terkait dengan wacana tersebut dengan berbagai fakta baru yang berkaitan dengan materi.</li><li>2. <b>Critical Thinking</b> /Siswa membuat identifikasi pernyataan sebanyak mungkin tentang <i>Karakteristik Negara Kesatuan</i>, kemudian Siswa memilih salah satu dari identifikasi pertanyaan,kemudian merumuskan hipotesis yakni pernyataan sebagai jawaban sementara yang telah disusun.Kompetensi yang ingin dikembangkan adalah kreativitas ingin tahu dan kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis</li><li>3. <b>Collaboration</b> /peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,dengan cara membaca sumber lain yang relevan baik dari internet maupun media social lainnya untuk menjawab atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis dan mencari informasi untuk mengerjakan tugas kelompok 4.2 ( literasi critical thingking ,collaborasi) tentang materi <i>Karakteristik Negara Kesatuan</i>,kemudian siswa menyusun hasil diskusi dalam bentuk laporan tertulis/naskah</li><li>4. <b>Communication/</b> Siswa secara keompok mempresentasikan hasil kerja dalam bentuk laporan tertulis/Naskah <b>dan</b> Siswa dari kelomok lain kemudian menanggapi presentasi yang telah di sampaikan oleh kelompok penyaji</li><li>5. <b>Creativity :</b> guru dan peserta didik mambuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari tentang kemudia peserta didik memberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum pahami tentang mengenai materi materi <i>Karakteristik Negara Kesatuan</i></li></ol>
3	<p>Kegiatan Penutup.(15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang topic-topik penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</li><li>2. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point- point penting proses yang telah dilakukan.</li><li>3. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran pertemuan kedua, terutama hal –hal yang kurang berkenan untuk diperbaiki di pertemuan ketiga.</li><li>4. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik.</li></ol>

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

*Penilaian sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan*

Guru Mata pelajaran

**Momol 10 Januari 2022**

Mengetahui kepala SMAN 2 Ndosso

**Gaspar G Benteng, S.Pd**  
NIP. 199201072019031001

**Saverinus Hanggu.S.Pd**  
NIP. 198509152010011023