RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs Mata Pelajaran : Bahasa Arab				: IX (Sembilan)/Ganjil : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P1
Materi Pokok	:	السنةالهجرية رأس			
Sub Materi	:	Kosa Kata Tentang Kejadian M	Iasa Lampau		
Kompetensi Dasar	:	3.1; 4.1			

Alat dan Media Pembelajaran							
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya		
Media Pembelajran	:	Gambar , powerpoint,	belajar		Buku Guru & Siswa		

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menjelelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema السنة الوج دية وأس yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal نصريف الناعل الماصني الهلجرد
- 4.1.1 Mempraktekkan kosa kata yang menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الناعل الماصيي الهاجرد baik secara lisan maupun tulisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المانة الماصلي yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal نصريف الفاعل الماصلي sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المانة الماحرية وأس dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المارية الماصلي الماصلي الماصلي الماحرد

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INT

	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pembelajaran Kosa Kata Tentang Kejadian Masa Lampau tentang السنة العجرية وأس dengan susunan gramatikal الحاجرد الماصي نصريف النجل الماصي</i>
ILUI	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pembelajaran Kosa Kata Tentang Kejadian Masa Lampau tentang السنة الفاعل الماصي الحاج له الفاعل الماصي الحاج له الفاعل الماصي الحاج له الفاعل الماصي الماحد الماصي الماحد ال
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pembelajaran Kosa Kata Tentang Kejadian Masa Lampau tentang</i> السنة العجرية رأس <i>dengan susunan gramatikal</i> الماصي الماصي
X	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pembelajaran Kosa Kata Tentang Kejadian Masa Lampau tentang السنة الوجرية رأس dengan susunan gramatikal نصريف الفاعل الماصيي الهلجريد. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

 ·····	

Sekolah : MTs Mata Pelajaran : Bahasa Arab			Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil 1 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P2
Materi Pokok	••	السنةالهجرية رأس		
Sub Materi	:	Menjelaskan Isi Teks Yang Didenga نصريف الانعل الماصي الهاجرد	ar Yang Berkaitan السنةاله جربة رأس dengan susunan gramatika	ıl
Kompetensi Dasar	••	3.2 ; 4.2		

Alat dan Media Pembelajaran						
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya	
Media Pembelajran	:	Gambar, powerpoint,	belajar		Buku Guru & Siswa	

- 3.2.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس السناة الوجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الناعل الماصدي الهاجرد
- 4.2.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس العرنة الوجرية sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الناجل الماصي الهاجرد
- 4.2.2 Menyusun teks sesuai tema رأس البرن قال محرية yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الفاعل الماصي الهاجرد

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المن قاله جرية وأس yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal نصريف الفاعل الماصي الملجرية وأس sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المن قاله جرية وأس dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الفاعل الماصي الهلجرد

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)

yang belum dipahami

Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan المن قاله جربة رأس dengan susunan gramatikal المباجرة Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan البينة الاه جرية KEGIATAN INTI ينصريف الفعل الماصدي الملجرد dengan susunan gramatikal رأس Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, Collaboration mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menjelaskan Isi Teks Yang الفاعل الماصيي الماجرد dengan susunan gramatikal العينة الهجرية رأس Didengar Yang Berkaitan Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan Communication pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Menjelaskan* lsi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan السنةاله جربة رأس dengan susunan gramatikal ينصريف الأفاعل الماصي Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

2020

Mengetahui Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
NIP	NIP

Sekolah : MTs		Kelas/Semester	: IX (Sembilan)/Ganjil	P3	
Mata Pelajaran : Bahasa Arab		Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)		
Materi Pokok	:	السنةالهجرية رأس			
Sub Materi	:	Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik السنةاله جربة رأس dengan susunan gramatikal			
		ينصريف الفاعل الماصي احلجرد			
Kompetensi Dasar	:	3.2;4.2			

Alat dan Media Pembelajaran							
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya		
Media Pembelajran	:	Gambar , powerpoint,	belajar		Buku Guru & Siswa		

- 3.2.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس البينة الوجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف النجل الماصي الجاجرة
- 4.2.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس السناة الوجرية sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الناجل الماصي الهاجرد
- 4.2.2 Menyusun teks sesuai tema رأس السنة الوج ربة yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الفاعل الماصي الحلج د

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: السنة المحربة وأس yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal عصريف الفإل الماصي الملجرد sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: السنة المحربة وأس dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal عصريف الفإل الماصي الماحي الماصي الماحيد

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik المن قاله جرية رأس dengan susunan gramatikal الماحد الم
INT	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik السنة الوجرية وأس dengan susunan gramatikal نصريف النوال الماصي الهاجرد.
KEGIATAN INT	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerangkan isi teks bacaan</i> yang terkait topik الماضي
KE	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik السناة الوجرية رأس dengan susunan gramatikal بصريف الناعل الماصيي المهاجرد Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

3.6	2020
Mengetahui Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
NIP	NIP

Sekolah : MTs Mata Pelajaran : Bahasa Arab				: IX (Sembilan)/Ganjil : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P4
Materi Pokok	:	السنةالهجرية رأس			
Sub Materi	:	Menerapkan percakapan terkait to ينصرون الفاعل.	سنة الهجرية رأس pik	سي الماجرد dengan susunan gramatikal ال	الماد
Kompetensi Dasar	:	3.2;4.2			

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajran	:	Gambar, powerpoint,	belajar		Buku Guru & Siswa

- 3.2.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس المينة الوجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الفاعل الماصدي الهاجرد
- 4.2.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس العينة الوجرية sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الفاعل الماصيي الماجرد
- 4.2.2 Menyusun teks sesuai tema رأس المانة الوجرية yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الداعل الماصي الهاجرد

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المان الماصي الملجرية رأس yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal نصريف الفال الماصي الملجرية الفال الماصي الملجرية وأس sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المان قاله جرية وأس dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الفال الماصي الملجرد

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menerapkan percakapan terkait topik دواس dengan susunan gramatikal الساقاله جرب</i> ة وأس الماصي الحاجرد			
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menerapkan percakapan terkait topik المن قاله جرية وأس dengan susunan gramatikal نصريف الفاعل الماصي الجلجرد.			
KEGIATAN INTI	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informenta mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menerapkan percakapan topik topik السنة اله عربة قرأس الماصي الجلجرد dengan susunan gramatikal المنافق الماصي الجلجرد.				
KE	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan			
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menerapkan percakapan terkait topik للفاق الفاقل الماصي الهلجرد dengan susunan gramatikal المن قاله جربة قرأس Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</i>			
		THE IT WILL IN			

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Mengetahui	2020
Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
·····	
NIP	NIP

Sekolah : MTs Mata Pelajaran : Bahasa Arab				: IX (Sembilan)/Ganjil : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P5
Materi Pokok	:	السنةالهجرية رأس			
Sub Materi	:	Menyusun Teks Tulis Yang Terkait	ة الهجربة رأس Topik	السن Menggunakan Ungkapan Sederhana	
		Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal نصريف الفاعل الماصيي الهلجرية.			.ئصر
Kompetensi Dasar	:	3.2;4.2			

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat : Laptop, lcd/proyektor, Sumber : Mushaf Al-Qur'an dan terjema					Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajran	:	Gambar , powerpoint,	belajar		Buku Guru & Siswa

- 3.2.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس العين قالوجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصوريف الفاعل الماصي الهلجرد
- 4.2.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس العينة الوجرية sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الفاعل الماصي الماجرد
- 4.2.2 Menyusun teks sesuai tema رأس البرينة الوجرية yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الداعل الماصي الهاجرد

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: السنة الوجرية وأس yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal نصريف الفإل الماصي الماجرد sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: السنة الوجرية وأس dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريف الفإل الماصي الماجرد

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menyusun Teks</i>				
		Tulis Yang Terkait Topik رأس Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan				
		Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal الفاعل الماصدي الماجرد نصريف				
KEGIATAN INTI	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik البرنة قالوه جرية قرأس Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal				
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik السنةاله جرية و رأس Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal				
1	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan				
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik المناقال المحادية وأس Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal منصريف الفاصي الحاصي الحاجرد. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami				
		DEATH WAY ID				

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

ľ	E	NI	LA	\ IA	N

Mengetahui	2020
Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
NIP	 NIP

di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

silahkan WA: **081935114680** atau Klik Link WA ini

:https://bit.ly/3bLQv1X

<u>Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!</u>

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.! Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti:

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2.3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik DII.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Seko Mata							/Semester si Waktu		IX (Sembilan)/Genap 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P1
	ri Poko				الطبيعة	Aluk	isi waktu	•	2 A 40 memt (1 A 1 et temuan)	
	Materi		:	Kos	•-	struksi	Dengan M	Iem	perhatikan Susunan Gramatikal	
Kom	petensi l	Dasar	:	3.7;	4.7					
Alot	don Mo	dia Pembela	niara	'n						
Alat	uan Me	uia i cilibeia	ajai a		Laptop , lcd/proyektor,		Sumber		Mushaf Al-Qur'an dan terjemaha	annva
	ia Pemb	elairan		:	Gambar, powerpoint,		belajar	•	Buku Guru & Siswa	iiiiya
					, P		<u> </u>	l I		
					INDIKATOR PENCA					
	 3.7.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الطبيئة جمال yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمروتصريفه 4.7.1 Mempraktekkan memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمروتصريفه baik secara lisan maupun tulisan. 									
					TUJUAN PE					
2.	yakni me Menumb dalam me	enyimak (istin uhkan kesada engkaji sumbo	na'), b ran te ersum	erbi entan iber	cara (kalam), membaca (qira' ah), g pentingnya bahasa Arab sebaga ajaran Islam dan sebagai alat kom	dan me ii salah s iunikasi	nulis (kitaba satu bahasa a internasiona	ah). asing al.	, yang mencakup empat kecakapan berbal guntuk menjadi alat utama belajar, khusus	snya
3.									memperluas cakrawala budaya. Dengan d a, strategi, sosiologis, dan budaya	emikian,
					PENDA	шш	TA NI			
*	Guru mer	ngawali prose	s nem	hela				an il	mu yang dipelajari serta mendoakan kepa	ada ouru
					Juhammad Saw. sebagai sumber					ida gara,
					yang menyenangkan (mengecek			dik)	(Disiplin)	
*	Menyıapl	kan fisik dan p	OS1K1S	pese	erta didik dalam mengawali kegia	atan pen NTI	nbelajaran			
		Kegiatan L	itera	ci	_	- ,	iduan untuk	mel	ihat, mengamati, membaca dan menuliska	annya
		ixegiiitiii L	arer a.	31		ngan da	n bahan baca	aan t	erkait materi Kosa Kata Terkait Member	
N INTI		Critical Th	inkin	ıg	dimulai dari pertanyaan fakt	ual samj ri <i>Kosa</i> .	pai ke pertar Kata Terkai	ıyaaı	si sebanyak mungkin hal yang belum dipan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini hemberi Instruksi Dengan Memperhatika	arus
KEGIATAN		Collaborati	ion			n saling	bertukar inf	orm	tuk mendiskusikan, mengumpulkan inforr asi mengenai <i>Kosa Kata Terkait Membe</i> r atikal فعل الأمر وتصريفه	
KE		Communic	ation	l	Peserta didik mempresentas	ikan ha	sil kerja kel	omp	ok atau individu secara klasikal, menger ditanggapi kembali oleh kelompok atau	
		Creativity			Guru dan peserta didik mem Terkait Memberi Instruksi i	Dengan	Memperhai	tikar	hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kosa</i> a Susunan Gramatikal فعل الأمروتصريفه P n kembali hal-hal yang belum dipahami	
						NUTUI			, 6	
P	Guru da	n Peserta di	idik 1	men	nbuat rangkuman/simpulan pe	lajarar	tentang p	oint	-point penting yang muncul dalam l	kegiatan
	pembelajaran yang baru dilakukan.									
	Guru me bersama	-	oses p	oem		•		erh	asilan pross pembelajaran dan berdo'a	ì
	PENILAIAN									
					at dilakukan sesuai kebutuhan k dengan rubric penilaian	guru y	aitu dari pe	enga	amatan sikap, tes pengetahuan dan pr	esentasi
		Mengetahui	į						, 2021	
		Kepala Mts					Guru 1	Mat	a Pelajaran	

		NIP							······································	

Sekolah : MTs			Kelas/Semester	:	IX (Sembilan)/Genap	P2
Mata Pelajaran : Baha	sa A	Arab	Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	ıteri Pokok : الطبيعة جمال					
Sub Materi : Teks Sederhana Tentang ال			Dengan Mer الطبي	npe	rhatikan Bentuk, Makna Dan Fungs	i
	Dari Susunan Gramatikal فعل الأمرو تصريفه					
Kompetensi Dasar : 3.7, 3.8 ; 4.7, 4.8						
Alat dan Media Pembelajaran						
Alat		: Laptop, lcd/proyektor,	Sumber	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya	1
Media Pembelajran		: Gambar, powerpoint,	belajar		Buku Guru & Siswa	

- 3.7.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الطبيءة عمال yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعاللأمروتصريفه
- 3.8.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الطبياة جمال dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمروت صريفه
- 3.8.2 Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الطبوعة عمال dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمروت صريفه
- 4.7.1 Mempraktekkan memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمروتصريفه baik secara lisan maupun tulisan.
- 4.8.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema الطبيءة جمال sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمروت صريفه
- 4.8.2 Menyusun teks sesuai tema الطبوية تجمال yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
- 2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumbersumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
- Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya...

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

		INTI			
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pembelajaran Teks Sederhana Tentang الطبيعة جمال Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal			
ITNI	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pembelajaran Teks Sederhana Tentang של האול העפיש Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal			
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pembelajaran Teks Sederhana Tentang الطبرعة عمال Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan فعل الأمروت صريفه Gramatikal			
KE	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan			
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pembelajaran Teks Sederhana Tentang الطبوعة جمال Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal فعل الأمروتصريفه Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami			
		PENUTUP			
~ ~					

Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

2021

Mengetahui Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
NIP	NIP

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

silahkan WA: **081935114680** atau Klik Link WA ini :https://bit.lv/3bLOv1X

<u>Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!</u>

<u>Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!</u> <u>Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..</u>

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti:

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2.3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik DII.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL...

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

- CONTOH SOAL
- RPP LURING
- ANALISIS ALOKASI WAKTU
- ANALISIS KI-KD
- ANALISIS KOPETENSI
- COVER
- **⊠**≣ KKM
- PEMETAAN KOPETENSI
- PENETAPAN INDIKATOR
- PROMES
- PROTA
- SILABUS