

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS 5

TEMA 4. SEHAT ITU PENTING

**SUBTEMA 3. CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN
PEREDARAN DARAH MANUSIA**



Disusun Oleh:

DIYAN FAJAR UTAMI, S.PD

SDN RANCAMANYAR 06
KECAMATAN BALEENDAH
KABUPATEN BANDUNG

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN RANCAMANYAR 06
Kelas / Semester : 5/1
Tema : SEHAT ITU PENTING
Sub Tema : 3 (CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mengamati video yang ditampilkan pada power point, siswa dapat menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
- 2) Setelah siswa mengamati video yang ditampilkan pada power point, siswa dapat menganalisis macam - macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya dengan benar.
- 3) Setelah kegiatan mengamati teks pantun pada power point, siswa dapat membuat isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut dan benar.
- 4) Setelah kegiatan mengamati teks pantun pada power point, siswa dapat membaca ciri-ciri pantun dengan benar.
- 5) Siswa dapat membuat pantun hasil karyanya yang berkaitan dengan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.▪ Peserta didik berdo'a dipimpin guru (Religius)▪ Peserta didik menyanyikan lagu nasional "Padamu Negeri" (Nasionalisme)▪ Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu menjaga protokol kesehatan.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan hari ini . Mengajukan pertanyaan pendahuluan: Masih ingatkah kalian contoh gangguan kesehatan pada organ peredaran darah? Apa saja contohnya?▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Pantun dan Cara menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah pada Manusia".	2 Menit
INTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengamati video yang disajikan dalam PPT (mengamati)	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca bahan ajar. Hasil yang diharapkan: Siswa gemar membaca dan Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan.Hots ▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang ingin diketahuinya dari mengamati PPT (communication, faktual) ▪ Peserta didik menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia berdasarkan PPT. (collaborative, konseptual) ▪ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia (bertanya kepada orang tua, mencari buku referensi, internet (anak dibagikan link youtube)) (menanya, konseptual, literasi). ▪ Peserta didik mengisi LKPD.(konseptual) ▪ Peserta didik menelaah isi pantun pada PPT ▪ Peserta didik menganalisis macam macam pantun. ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis ciri-ciri pantun (mencari informasi, literasi). ▪ Peserta didik menyajikan pantun hasil karyanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.(literasi) ▪ Peserta didik mengerjakan soal latihan evaluasi yang diberikan oleh guru. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini (Comunication). ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru memberikan penguatan materi pembelajaran hari itu. ▪ Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya. ▪ Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. ▪ Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian (terlampir)
 - a. Sikap
 - b. Keterampilan
 - c. Pengetahuan

Bandung, 06 Januari 2021
Guru Kelas 5

Diyan Fajar Utami, S.Pd

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Jurnal Harian

No	Nama Peserta didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Bekerja sama		Peduli		Percaya diri	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1											
2											
Dst.											

Keterangan : BT = Belum Terlihat

T = Terlihat

b. Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Berilah tanda centang (v) pada kolom pilihan Ya atau Tidak !

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya bersemangat selama proses pembelajaran.		
2	Saya senang bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok .		
3	Saya disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok.		
4	Saya percaya diri dalam bertanya, berpendapat, dan menceritakan hasil diskusi di depan kelas.		
5	Saya menghargai pendapat teman.		

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan berkomunikasi secara lisan	Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas.	Mampu berkomunikasi dengan benar	Mampu berkomunikasi dengan jelas	Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas.

			tetapi kurang jelas.	tetapi kurang benar.	
2	Kemampuan mengajukan pertanyaan	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas.	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas.	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar.	Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas.
3	Kemauan menghargai pendapat teman	Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.	Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkan sikap menghargai saat peserta didik lain menyampaikan pendapat	Mampu mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan orang lain	Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain

No	Nama Peserta didik	Total Skor	Nilai = Skor yang diperoleh X 100 Skor Ideal
1			
2			
Dst			