RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

			Kelas/Semester: VII (Tujuh)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Bahasa Arab		a Arab	Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	:	لنعارف		
Sub Materi	:	Kata tanya (أبن من - هل dan أ	لنعارف Kosakata terkait	
Kompetensi Dasar	:	3.1; 4.1		

Alat dan Media Pembelajaran							
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf terjemaha	Al-Qur'an nnya	dan
Media Pembelajran	:	Gambar, powerpoint,			Buku Gur	u & Siswa	

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menjelelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema إلى yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya (أبن من من)
- 4.1.1 Mempraktekkan memperkenalkan diri dan orang lain dengan menggunakan kata tanya (أين من هل) baik secara lisan maupun tulisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
- 2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumbersumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
- 3. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)

❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

	INTI							
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan						
		menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pembelajaran</i>						
		Kata Tanya (أبِنْ مِنْ - هِلْ) dan Kosakata terkait لنعارف						
II.	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.						
		Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pembelajaran Kata Tanya (أين من - هل)						
Z		dan Kosakata terkait لنع الرف						
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pembelajaran Kata</i>						
S.		انون من - هل) dan Kosakata terkait						
KE	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,						
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh						
	kelompok atau individu yang mempresentasikan							
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipela							
		Peserta didik kemudian اُوِن مِن - هل Peserta didik kemudian المُعارِف Peserta didik kemudian						
		diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami						

Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

PENUTUP

Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

NIP	NIP
Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
Mengetahui	2020

FILE LENGKAP: WhatApp: **087702912806 -** Telpon: **081935114680** Kelas/Semester: VII (Tujuh)/Ganjil : MTs **P2** Mata Pelajaran: Bahasa Arab Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan) Materi Pokok لنعارف Sub Materi Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan النظرف Kompetensi Dasar 3.2;4.2 Alat dan Media Pembelajaran Alat Laptop, lcd/proyektor, Sumber Mushaf Al-Qur'an dan belajar terjemahannya Media Pembelajran Gambar, powerpoint, Buku Guru & Siswa INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3.2.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema فعلاف dengan memperhatikan bentuk, makna dan المبتناً (ضمير)+ الخبر fungsi dari susunan gramatikal 3.2.2 Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema لناع لف dengan memperhatikan bentuk, makna dan المبتناً (ضمير)+ الخبر fungsi dari susunan gramatikal 4.2.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema فالأف sesuai dengan bentuk, makna dan المبتناً (ضمير مفرد)+ الخبر fungsi dari susunan gramatikal 4.2.2 Menyusun teks sesuai tema ناباف yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير مفرد)+ الخبر **TUJUAN PEMBELAJARAN** 1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah). 2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumbersumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional. 3. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya.. **PENDAHULUAN** Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran INTI Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan Kegiatan Literasi menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan له عارف Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum **Critical Thinking** dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. KEGIATAN INT Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menjelaskan isi teks yang didengar yang لنعارف berkaitan Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan Collaboration informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan النعارف Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Communication mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Creativity Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan لنع الله Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami PENUTUP Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama. **PENILAIAN** Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian 2020 Mengetahui Kepala Mts Guru Mata Pelajaran

Sekolah : MTs			Kelas/Semester: VII (Tujuh)/Ganjil	P3
Mata Pelajaran : Bahasa Arab			Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : انعارف				
Sub Materi	:	Menerangkan isi teks bacaan ya	ng terkait topik النظارف	
Kompetensi Dasar	:	3.2;4.2		

Alat dan Media Pembelajaran							
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber	:	Mushaf	Al-Qur'an	dan
			belajar		terjemahar	ınya	
Media Pembelajran	:	Gambar, powerpoint,			Buku Guru	& Siswa	

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema النابي dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتناً (ضمير)+ الخبر
- 3.2.2 Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العَالِفُ dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتنا (ضمير) + الخبر
- 4.2.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema النجار sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتناً (ضمير مفرد)+ الخبر
- 4.2.2 Menyusun teks sesuai tema بناف yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير مفرد)+ الخبر

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
- 2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumbersumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
- 3. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

		INTI								
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik שׁשׁלוּ								
INTI	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang be dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipoteti Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menerangkan isi teks bacaan yang topik</i>									
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik</i>								
KE	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan								
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami								

PENUTUP Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

2020
Guru Mata Pelajaran
 NIP

Sekolah : MTs		•••••	Kelas/Semester: VII (Tujuh)/Ganjil	P4
Mata Pelajaran : Bahasa Arab			Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	:	لنعارف		
Sub Materi	:	Menerapkan percakapan terkai	t topik انعارف	
Kompetensi Dasar	:	3.2;4.2		

Alat dan Media Pembelajaran							
Alat	:	Laptop, lcd/proyektor,	Sumber	:	112001101	Al-Qur'an	dan
			belajar		terjemahai	nnya	
Media Pembelajran	:	Gambar , powerpoint,			Buku Guri	ı & Siswa	·

- 3.2.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema المنهاف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتأ (ضمير) + الخبر
- 3.2.2 Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema المبتدا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدا (ضمير) + الخبر
- 4.2.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema نائلاف sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتناً (ضمير مفرد)+ الخبر
- 4.2.2 Menyusun teks sesuai tema نئارف yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير مفرد)+ الخبر

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
- 2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumbersumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
- 3. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

	INTI					
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menerapkan percakapan terkait topik</i>				
INTI	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menerapkan percakapan terkait topik</i>				
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerapkan percakapan terkait topik</i>				
KEG	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan				
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menerapkan percakapan terkait topik אוש Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk				
		menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami				

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PE	NII	.AT	Δ	N

Managtahui	2020
Mengetahui Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

FILE LENGKAP : WhatApp: 087702912806 -	· Telpon: 081935114680
NIP	NIP

Sekolah : MTs Mata Pelajaran : Bahasa Arab			Kelas/Semester: VII (Tujuh)/Ganjil Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P5	
Materi Pokok	:	لهعارف			
Sub Materi	:		Ienyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik الثاكالة Menggunakan Ungkapan Sederhana engan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal سمير)+ الخبر		
Kompetensi Dasar	:	3.2 ; 4.2			

Alat dan Media Pembelajaran						
Alat	:	Laptop, lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf Al-Qur'an d terjemahannya	dan
Media Pembelajran	:	Gambar, powerpoint,			Buku Guru & Siswa	

- 3.2.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema نائل dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتناً (ضمير) + الخبر
- 3.2.2 Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema لنهارف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتنا (ضمير)+ الخبر
- 4.2.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema المبتناً sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتناً (ضمير مفرد)+ الخبر
- 4.2.2 Menyusun teks sesuai tema نابون yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير مفرد)+ الخبر

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
- 2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumbersumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
- 3. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya.

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

		INTI
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik المنافع Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal ضمير مفرد)+ الخبر
INTI	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal المبتدأ (ضمير مفرد)+ الخبر
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik المبتدأ (صامير مفرد) + الخبر Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal
X	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik لثعارف Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal المبتناً (ضمير مفرد)+ الخبر Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</i>

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

	2020
Mengetahui	
Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran

NIP	NIP

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

silahkan WA langsung.: **081935114680** atau Klik LINK WA ini : https://bit.ly/3hU8VRD

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

<u>Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!</u> Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti:

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2.3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik DII.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL...

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

- RPP
- ANALISIS ALOKASI WAKTU
- ANALISIS KI-KD
- ANALISIS KOPETENSI
- COVER
- **⊠**≣ KKM
- PEMETAAN KOPETENSI
- PENETAPAN INDIKATOR
- PROMES
- PROTA
- SILABUS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs Mata Pelajaran : Bahasa Arab			Kelas/Semester: VII (Tujuh)/Genap	P1
Mata Pelajaran : Bar	asa	i Arab	Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	•	العنوان		
Sub Materi	••	Kosa Kata (Lokasi Dan Nom	osa Kata (Lokasi Dan Nomor Rumah) Kata tanya (کم – ما	
Kompetensi Dasar	••	3.7; 4.8		

Alat dan Media Pembela	jara	n					
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf terjemahai	Al-Qur'an nnya	dan
Media Pembelajran	:	Gambar, powerpoint,			Buku Guri	ı & Siswa	

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.7.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah) dengan menggunakan kata Tanya (کم کم)
- 4.7.1 Mempraktekkan tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah dengan menggunakan kata Tanya (کم که) baik secara lisan maupun tulisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
- 2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumbersumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
- 3. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)

Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

		INTI				
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pembelajaran Kata Tanya</i> (کم – ما) tentang العنوان tentang (کم – ما) tentang dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pembelajaran Kata Tanya</i> (کم – ما) tentang العنوان				
KEGIATAN INTI	Critical Thinking					
GIATA	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pembelajaran Kata Tanya (کم – ما) tentang				
KE	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan				
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pembelajaran Kata Tanya (کم – ما) tentang العنوان Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami				

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Mengetahui	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
•••••	•••••
NIP	NIP

Sekolah : MTs	••••	•••••	Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Bahasa Arab		Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)		
Materi Pokok	:	العنوان	العنوان		
Sub Materi	:	Menjelaskan Isi Teks Yang Dide	ngar Yang Berkait	an العنوان	
		0	0 0		
Kompetensi Dasar	:	3.7, 3.8 ; 4.7, 4.8			

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat : Laptop, lcd/proyektor, Sumber : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya					
Media Pembelajran	:	Gambar, powerpoint,	belajar		Buku Guru & Siswa

- 3.7.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah dengan menggunakan kata Tanya (کم ما)
- 3.8.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأقام ا
- 3.8.2 Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأقام السناد الأقام المستعدد ا
- 4.7.1 Mempraktekkan tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah dengan menggunakan kata Tanya (کم ما) baik secara lisan maupun tulisan.
- 4.8.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal
- 4.8.2 Menyusun teks sesuai tema العنوان yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal $| \cdot \cdot \cdot |$

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
- 2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumbersumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
- Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya.
 Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

		INTI				
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan</i>				
KEGIATAN INTI	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan</i>				
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan العنوان				
KEC	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan				
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan العنوان</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami				
	DENTIFIED					

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersamasama.

PENILAIAN	
-----------	--

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

2021

NIP	 NIP
Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
Mengetahui	, 2021

Sekolah : MTs Mata Pelajaran : Bahasa Arab			Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P3
Materi Pokok : العنوان		العنوان		
Sub Materi : Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik العنوان				
Kompetensi Dasar	:	3.7, 3.8 ; 4.7, 4.8		

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajran	:	Gambar , powerpoint,	belajar		Buku Guru & Siswa

- 3.7.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema lipat yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah dengan menggunakan kata Tanya (کم ما)
- 3.8.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الاقام ا
- 3.8.2 Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأقام العناد الأقام المعنوان
- 4.7.1 Mempraktekkan tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah dengan menggunakan kata Tanya (کم ما) baik secara lisan maupun tulisan.
- 4.8.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal
- 4.8.2 Menyusun teks sesuai tema العنوان yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأقام المعنوان

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
- 2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumbersumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
- Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya.
 Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

		INTI
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik العنوان
KEGIATAN INTI	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik</i>
KE	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik</i> العنوان. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersamasama.

PENILAIAN

	2021
Mengetahui	
Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran

FILE LENGKAP : WhatApp: 087702912806 - Telpo	n: 081935114680
••••••	••••••
NIP	NIP

Sekolah : MTs		Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/Ganjil	P4	
Mata Pelajaran : Bahasa Arab		Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)		
Materi Pokok	:	العنوان			
Sub Materi	:	Menerapkan percakapan terkait	العنوان topik		
			•		
Kompetensi Dasar : 3.7, 3.8 ; 4.7, 4.8					

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat : Laptop, lcd/proyektor, Sumber : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahan				Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya	
Media Pembelajran	:	Gambar, powerpoint,	belajar		Buku Guru & Siswa

- 3.7.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah dengan menggunakan kata Tanya (کم ما)
- 3.8.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأقام ا
- 3.8.2 Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأقام العنوان
- 4.7.1 Mempraktekkan tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah dengan menggunakan kata Tanya (کم ما) baik secara lisan maupun tulisan.
- 4.8.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأقام ا · · الأقام ا
- 4.8.2 Menyusun teks sesuai tema الغنوان yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأقام ا الأقام ا المائة ا

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
- 2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumbersumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
- 3. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya...

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

		INTI
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menerapkan</i>
		percakapan terkait topik العنوان
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum
		dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
KEGIATAN INTI		Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menerapkan percakapan terkait topik</i>
AN AN	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan
		informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerapkan</i>
ZI.		percakapan terkait topik العنوان
<u> </u>	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh
		kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
		Menerapkan percakapan terkait topik العنوان. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk
		menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-

PENILAIAN

	2021
Mengetahui	
Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran

••••••	•••••
NIP	NIP

			Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P5
Materi Pokok	:	العنوان		
Sub Materi	:	Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik العنوان Menggunakan Ungkapan Sederhana. Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal الأقام ا		
Kompetensi Dasar	:	3.7, 3.8 ; 4.7, 4.8		

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajran	:	Gambar , powerpoint,	belajar		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.7.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah dengan menggunakan kata Tanya (کم ما)
- 3.8.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الإقام السناء الإقام المسابقة ا
- 3.8.2 Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأقام ا
- 4.7.1 Mempraktekkan tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah dengan menggunakan kata Tanya (کم ما) baik secara lisan maupun tulisan.
- 4.8.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal
- 4.8.2 Menyusun teks sesuai tema العنوان yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأقام المعنوان

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
- 2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumbersumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
- 3. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya.

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik العنوان Menggunakan Ungkapan Sederhana. Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal الأقام ا **Critical Thinking** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik KEGIATAN INTI Menggunakan Ungkapan Sederhana. Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan العنوان Fungsi Dari Susunan Gramatikal الأقام ا Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik العنوان Menggunakan Ungkapan Sederhana. Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal الأقام ا - - - الأقام Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik العنوان Menggunakan Ungkapan Sederhana. Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal الأقام الصحاب . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersamasama.

PENILAIAN

FILE LENGKAP : WhatApp: 087702912806 - Telpon : 0	
Mengetahui	2021
Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
- -	
	••••••
NIP	NIP