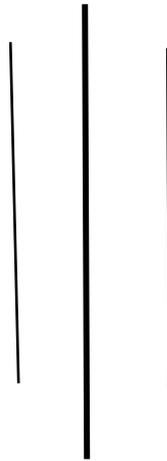


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

KELAS 5

TEMA 4. SEHAT ITU PENTING

**SUBTEMA 3. CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN
PEREDARAN DARAH MANUSIA**



Disusun Oleh:

PURWANINGTYAS SUGIHARTI, S.Pd

**SDN 7 SAWOO
KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN 7 SAWOO
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada Manusia
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari (6 x 25 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menelaah isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menulis pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.
IPA 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.
4.2. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.2.1 Menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

C. Nilai-nilai PPK :

1. Religiositas : berdoa
2. Nasionalisme : disiplin
3. Kemandirian : mandiri
4. Gotong royong : kerjasama, menghargai pendapat orang lain
5. Integritas : percaya diri

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video yang ditampilkan pada power point, siswa dapat **menyimpulkan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Setelah siswa mengamati video yang ditampilkan pada power point, siswa dapat **menganalisis** macam - macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya dengan benar.
3. Setelah kegiatan mengamati teks pantun pada power point, siswa dapat membuat isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut dan benar.
4. Setelah kegiatan mengamati teks pantun pada power point, siswa dapat **membaca** ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Siswa dapat **membuat** pantun hasil karyanya yang berkaitan dengan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah dengan lafal dan intonasi yang tepat.

E. Materi Pembelajaran

1. Pantun
2. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, Penugasan, Ceramah, Presentasi

G. Media Pembelajaran

Media :

1. WA Group
2. Lembar Kerja Individu
3. Video tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah

Alat/Bahan :

1. Video
2. HP android
3. Aplikasi Whatshapp Group

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kurikulum 2013 Revisi Kelas 5
2. Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi Kelas 5
3. Buku referensi yang relevan
4. Video cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media Daring
	KEGIATAN AWAL		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.(Video call) Peserta didik berdo'a dipimpin guru (<i>Religius</i>) (video call) Peserta didik menyanyikan lagu nasional "Padamu Negeri" (Nasionalisme) Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu menjaga protokol kesehatan.(Video call) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan hari ini . (Video call) <p>Mengajukan pertanyaan pendahuluan: Masih ingatkah kalian contoh gangguan kesehatan pada organ peredaran darah? Apa saja contohnya?</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tema yang akan dipelajari yaitu tentang "<i>Pantun dan Cara menjaga Kesehatan Organ Peredaran D arah pada Manusia</i>". 	15 menit	ZOOM
	KEGIATAN INTI		
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video yang disajikan dalam PPT yang dikirim guru melalui WA group (<i>mengamati</i>) Peserta didik membaca bahan ajar dalam bentuk pdf yang dikirim guru melalui WA <p>Hasil yang diharapkan:</p> <p>Siswa gemar membaca dan Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan.Hots</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang ingin diketahuinya dari mengamati PPT (<i>communication, faktual</i>) Peserta didik menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia berdasarkan PPT yang telah dikirim oleh guru melalui WA group. (<i>collaborative, konseptual</i>). 	120 menit	Google Meet / WA group

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia (bertanya kepada orang tua, mencari buku referensi, internet (anak dibagikan link youtube)) (<i>menanya, konseptual, literasi</i>). • Peserta didik mengisi LKPD yang dikirimkan guru melalui WA group.(<i>konseptual</i>) • Peserta didik mengirimkan foto hasil mengerjakan LKPD yang dikirim melalui WA • Peserta didik menelaah isi pantun pada PPT yang telah dikirim melalui WA group • Peserta didik menganalisis macam-macam pantun. • Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis ciri-ciri pantun (<i>mencari informasi, literasi</i>). • Peserta didik menyajikan pantun hasil karyanya dengan lafal dan intonasi yang tepat melalui voice note .(<i>literasi</i>) • Peserta didik yang lain mengkritisi pantun hasil penyajian temannya melalui chat WA(<i>critical thinking</i>). • Peserta didik mengisi LKPD yang dikirimkan guru melalui WA group(<i>konseptual</i>) • Peserta didik mengirimkan foto hasil mengerjakan LKPD yang dikirim melalui WA (<i>konseptual</i>) • Peserta didik mengerjakan soal latihan evaluasi pada google form yang linknya dikirim guru melalui WA group. • Peserta didik mengirimkan foto hasil mengerjakan evaluasi melalui WA. 		
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini (<i>Comunication</i>).(video call) • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.(video call) • Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya.(Video Call) • Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik (Video call) • Siswa Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi (Video call) • Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (Video call) 	15 menit	WA Group / Google meet

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)
 - a. Sikap
 - b. Keterampilan
 - c. Pengetahuan

Ponorogo, 9 Nopember 2020

Purwaningtyas Sugiharti, S.Pd

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Jurnal Harian

No	Nama Peserta didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Bekerja sama		Peduli		Percaya diri	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1											
2											
Dst											

Keterangan :

BT = Belum Terlihat

T = Terlihat

b. Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan Ya atau Tidak !

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya bersemangat selama proses pembelajaran.		
2.	Saya senang bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok .		
3.	Saya disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok.		
4.	Saya percaya diri dalam bertanya, berpendapat, dan menceritakan hasil diskusi di depan kelas.		
5.	Saya menghargai pendapat teman.		

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan berkomunikasi secara lisan	Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas.	Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas.	Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar.	Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas.
2	Kemampuan mengajukan pertanyaan	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas.	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas.	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar.	Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas.
3	Kemampuan menghargai pendapat teman	Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.	Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkan sikap menghargai saat	Mampu mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima	Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain

