

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN GUNGGUNGAN KIDUL I  
**Kelas / Semester** : V / I  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 1 Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : IPS, Bahasa Indonesia

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati video lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasehat, siswa dapat menjelaskan makna pantun, bagian – bagian patun dan ciri – ciri panttun dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasehat, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkandengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajatron hari ini</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa menyimak video (petunjukWA), kemudian mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat (petunjuk kegiatan melalui WA)</li><li>5. Siswa mencari tahu tentang pantun nasehat, kemudian menjelaskan makna pantun, bagian – bagian dan ciri – ciri pantun dengan benar Siswa mencari tahu tentang pantun nasehat, kemudian membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat(petunjukmelalui WA)</li><li>6. Siswa mengerjakan LKPD (petunjukmelalui WA)</li></ol>	50 Menit

	7. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.	
<b>Penutup</b>	8. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran perbaikan.		

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas V
- Video pembelajaran
- LKPD

**D. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, 30 September 2020

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Gunggungan Kidul I**

**Guru Kelas V**

**SUMARDI, S.Pd**  
NIP. 19700816 199403 1 008

**AGUSTIN NINGRUM, S.Pd**  
NIP.