

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 115477 Aek Naetek
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia.

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.1 Mencari isi yang terdapat dalam sebuah pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan pantun.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah manusia

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan tentang properti yang terdapat dalam karya tari. 3.3.2 Identifikasi properti tari.
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	1.6.1 Mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
- Dengan mengamati **tayangan power point**, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
- Dengan mengamati **tayangan video**, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mengamati **tayangan video**, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
- Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.

D. MATERI

1. Jenis-jenis karya Tari dari berbagai daerah di nusantara.
2. Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
3. Organ peredaran darah pada manusia.
4. Macam-macam properti yang terdapat di dalam tari

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Teks bacaan, powerpoint
2. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4: Sehat Itu Penting, Subtema 1: Peredaran Darahku Sehat, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
3. Gambar/slide berbagai macam tari dan organ peredaran darah pada manusia.
4. Macam-macam pantun.
5. Buku, kertas, penghapus dan pencil warna.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas melalui Aplikasi Zoom dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar . Setelah itu guru mengajak siswa berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan pembelajaran dengan lancar (Religius dan Integritas)2. Melakukan absensi siswa dan mengingatkan anak-anak agar selalu mematuhi protokol kesehatan3. Guru memotivasi siswa untuk terus bersemangat meski belajar dari rumah4. Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan (Communication)5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang harus dilakukan siswa dalam kegiatan belajar dari rumah.	15 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca. ➤ Siswa mengamati tayangan power point kemudian menuliskan pengertian dan ciri-ciri pantun ➤ Siswa mencari tahu fungsi organ peredaran darah manusia secara rinci. Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. ➤ Untuk menambah pemahaman siswa tentang organ peredaran darah guru mengajak siswa mengamati tayangan video. ➤ Siswa mempresentasikan tentang fungsi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dan dikirim melalui whatsapp group. ➤ Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, siswa mencoba membuat pantun. Kemudian, siswa menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat. ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia ➤ Siswa mengamati tayangan video, kemudian mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar. ➤ Siswa diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada video dan memperagakan menggunakan properti. ➤ Siswa mengerjakan soal daring (google form) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana kita bersyukur atas kesehatan yang diberikan Tuhan, 	15 menit
	<p><i>melalui Group WhatsApps</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing <i>melalui Group WhatsApps</i> 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

1. Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran pada aplikasi Zoom Meeting
- b. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- c. Disiplin kehadiran di Zoom Meeting

Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri- ciri pantun yaitu : <ul style="list-style-type: none"> . pantun bersajak a- b- a-b . satu bait terdiri atasa empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam Penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagianbesar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar degunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Poperti

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: .salam pembuka . jurus Pertama . jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan n	Hanya meakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan runut	75% dilakukan dengan tepat dan urut	50% dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan Tepat

Refleksi Guru

Catatan Guru

- i. Masalah :.....
- ii. Ide Baru :.....
- iii. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aek Naetek, Oktober 2020 Guru
Kelas 5 ,

KASIMAN TANJUNG, S.Pd.SD
NIP. 19690116 199411 1 001

SITI NURJANNAH, S.Pd
NIP. -

SOAL LATIHAN

1. Apa yang dimaksud dengan pantun?
2. Sebutkan ciri – ciri pantun!
3. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ci-ciri yang telah kamu ketahui
4. Apa yang kalian ketahui tentang peredaran darah manusia?
5. Apa saja alat peredaran darah pada manusia?
6. Sebutkan jenis – jenis gangguan pada alat peredaran darah manusia!
7. Sebutkan faktor penyebab gangguan pada peredaran darah manusia!
8. Apa saja yang dapat kamu lakukan jika peredaran darahmu sehat!
9. Sebutkan properti yang biasa digunakan pada tari!
10. Sebutkan 3 tari daerah yang menggunakan properti!