

- Tabel 1. Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Kesiapan Belajar

Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan **Profil Belajar** murid

Minat Siswa	Menggambar	Menulis	Teknologi
Nama siswa	Febby Aulia Kisha Susi Leni Riskia Fitriyani Fitriyani Sultan Wulan Anggi	Febrian Kleopas Handi ahmad Andi Aldi Nur Qolbi Nanda Wahyu M.Aji Agung Rendi Fahri Ramadhan	M Ady Saputra Febri Afgan Muhammad Fais Andra Sandi Ardi Jaya Dirga Frederik Stevanus
Produk	<p>Siswa dapat memilih cara menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa yang menyukai menggambar akan menyajikan karya dalam bentuk gambar atau poster. ➤ Siswa yang menyukai menulis akan menyajika karya dalam bentuk narasi. ➤ Siswa yang menyukai teknologi dapat menyajikan karya dalam bentuk video dan diupload ke media sosial (facebook, youtube, tiktok) 		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SMP Yapis Merauke
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VIII / 2 (genap)

KD 3.1 : Menganalisis gerak pada Mahluk hidup,system gerak pada tumbuhan dan upaya menjaga kesehatan system gerak

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pengertian gerak dengan benar.
- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan macam-macam gerak pada tumbuhan dengan benar
- ✓ Peserta didik mampu menunjukkan contoh gerak pada tumbuhan dengan baik dan benar berdasarkan tumbuhan yang mereka bawa
- ✓ Peserta didik mampu membedakan gerak tumbuhan dan gerak hewan.

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom atau Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru Intan Pariwara kurikulum 2013
3. Buku siswa intan Pariwara kelas 8

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google form melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait system gerak pada Mahluk hidup (gerak pada Tumbuhan) ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang gerak pada Tumbuhan ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan dan mendokumentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk memaparkan gerak pada Tumbuhan yang telah mereka ketahui melalui berbagai cara (menggambar, narasi dan video). (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat)</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada WA grup, tentang ‘Gerak pada Tumbuhan’ ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA grup kelas ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui Google form , Penilaian diri melalui Google form

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) Google form

Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan

Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi

- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama Siswa	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja

- **Alat:** Check list

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan pengetahuan Tentang Gerak pada Tumbuhan				
Keterampilan Menyajikan informasi tentang Gerak pada tumbuhan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	

LKPD GERAK PADA TUMBUHAN

I. TUJUAN

Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam gerak pada tumbuhan

II. TEORI DASAR

Gerak pada tumbuhan termasuk gerak pasif yang artinya gerak yang dilakukannya tidak berubah tempat. Gerak pada tumbuhan hanya dilakukan oleh bagian tertentu, seperti bagian ujung tunas, ujung akar, dan daun.

Gerak pada tumbuhan berdasarkan asal rangsangannya terbagi menjadi tiga yaitu :

1. Gerak autonom/endonom yaitu gerak yang belum diketahui penyebabnya, cth gerak melengkungnya daun kubis
2. Gerak higroskopis yaitu gerak yang dipengaruhi oleh kadar air, contoh pecahnya buah polong setelah kering
3. Gerak esionom adalah gerak yang dipengaruhi oleh rangsang dari luar.

Gerak esionom terbagi menjadi :

1. Tropisme : fototropisme(cahaya), hidrotropisme(air), geotropisme(gravitasi), tigmotropisme(sentuhan), kemotropisme(zat kimia)
2. Nasti : tigmonasti(sentuhan), fotonasti(cahaya), termonasti(suhu), niktinasti (cahaya gelap) nasti kompleks.
3. Taksis : fototaksis(cahaya), kemotaksis (zat kimia)

III. CARA KERJA

Tentukan jenis gerak tumbuhan pada kolom yang tersedia dengan cara memberi tanda (√) !

NO	PERISTIWA	TROPISME	NASTI	TAKSIS
1	Gerak akar menuju pusat bumi			
2	Gerak batang menjauhi pusat bumi			
3	Daun putri malu menutup karena sentuhan			
4	Gerak klorofil ke sisi sel yang terkena cahaya			
5	Gerak bunga matahari menuju cahaya matahari			
6	Mekarnya bunga pukul 4 pada sore hari			
7	Mekarnya bunga tulip pada musim semi			
8	Gerak spermatozoid ke arkegonium lumut			
9	Gerak membuka menutupnya stomata			
10	Gerak akar mendekati air			
11	Sulur kacang panjang membelit jika menyentuh tiang/tongkat			
12	Menutupnya daun bunga kupu-kupu pada malam hari			

IV. KESIMPULAN

Contoh gerak Tropisme yaitu

.....

Contoh gerak Nasti yaitu

.....
...

Contoh gerak Taksis adalah

.....