

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT

Kelas / Semester : I (Satu) / 2

BAB : Senam Irama

Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.4 Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama

4.4 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati teks, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan sesuai irama dengan benar.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar berjalan sesuai irama dengan benar..

❖ **Karakter siswa yang diharapkan**

Ber akhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u>▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya. <u>Bernalar kritis</u>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa berlatih mempraktikkan <i>Mandiri</i>▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi gerakan serta analisis gerak di pandu guru	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Berkebhinekaan global</i>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis, Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

Jumlah soal: 3 buah

Skor maksimal: 100

$\frac{\text{jumlah benar}}{90}$ Skor setiap soal: 30

Menghitung skor: $\quad \quad \quad \times 100$

Kunci Jawaban: Sesuai jawaban siswa, namun harus sesuai dengan aturan SPO dan menggunakan kata-kata yang tersedia

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Menyanyi dan berjalan dengan lagu mars P3K

Mengetahui

Guru PJOK

Kepala Sekolah,

Siti Muyasarotin,S.Pd

Hafid Murgantara

NIP. 19681113 199907 2 001

NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
BAB : Kebersihan Tubuh
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.5 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian
- 4.5 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati teks, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.
- Siswa dapat Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian
 - ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <u>Bernalar kritis</u> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa berlatih mempraktikkan <i>Mandiri</i> ▪ Guru menjelaskan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan melalui gerak senam dan lagu 	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Berkebhinekaan global</i> 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis, Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

Jumlah soal: 3 buah

Skor maksimal: 100

$\frac{\text{jumlah benar}}{90}$ Skor setiap soal: 30

Menghitung skor: $\quad \quad \quad \times 100$

Kunci Jawaban: Sesuai jawaban siswa, namun harus sesuai dengan aturan SPO dan menggunakan kata-kata yang tersedia

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian senam **LAGU KU JAGA DIRIKU**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin,S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : II (Dua) / 2
BAB : Gerak Berirama
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.4 Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- 4.4 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
- Siswa mampu Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <i>Berakhlak mulia</i> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <i>Bernalar kritis</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa berlatih mempraktikkan <i>Mandiri</i> ▪ Guru menjelaskan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi gerakan serta analisis gerak di pandu guru 	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>I</i> 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Berkebhinekaan global</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis, Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yang telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Berjalan langkah berirama

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin, S.Pd

NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara

NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : II (Dua) / 2
BAB : AKTIFITAS FISIK
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.5 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik
- 4.5 Menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik
- Siswa mampu Menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <u>Bernalar kritis</u> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i> ▪ Guru Menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik ▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi gerakan serta analisis gerak di pandu guru 	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>I</i> 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Berkebhinekaan global</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis, Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Bercerita manfaat pemanasan dan pendinginan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin, S.Pd

NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara

NIP.19880421 201503 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : II (Dua) / 2
BAB : KEBERSIHAN LINGKUNGAN
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.6 Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain- lain)
4.6 Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain- lain)
- Siswa mampu Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah).
 - ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia,Berkebhinekaan gelobal, Gotong Royong, Mandiri,Bernalar kritis,Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masingmasing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <i>Berakhlak mulia</i>▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <i>Bernalar kritis</i>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i>▪ Guru Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah),.▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi gerakan serta analisis gerak di pandu guru	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>I</i>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Berkebhinekaan global</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis, Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Bercerita kebiasaan dirumah dalam menjaga kebersihan di rumah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin,S.Pd

NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara

NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
BAB : KEBERSIHAN LINGKUNGAN
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.4 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- 4.4 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- Siswa mampu Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
 - ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia,Berkebhinekaan gelobal, Gotong Royong, Mandiri,Bernalar kritis,Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masingmasing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <u>Bernalar kritis</u> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i> ▪ Guru penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi gerakan serta analisis gerak di pandu guru 	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Berkebhinekaan global</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <i>Bernalar kritis, Kreatif</i> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Berakhlak mulia</i> 	15 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Langkah Loopas langkah tjiptak

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin,S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
BAB : Gerak Ritmik
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.4 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- 4.4 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- Siswa mampu Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
 - ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia,Berkebhinekaan gelobal, Gotong Royong, Mandiri,Bernalar kritis,Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masingmasing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <i>Berakhlak mulia</i>▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <i>Bernalar kritis</i>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i>▪ Guru penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	gerakan serta analisis gerak di pandu guru	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Berkebhinekaan global</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <i>Bernalar kritis, Kreatif</i> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Berakhlak mulia</i> 	15 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Langkah Loopas langkah tjiptak

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin,S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
BAB : Menjaga kesehatan
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.5 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
 4.5 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
- Siswa mampu Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia, Berkebhinekaan global,
 Gotong Royong, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <u>Bernalar kritis</u> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i> ▪ Guru menjelaskan serta Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan ▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi gerakan serta analisis gerak di pandu guru 	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Berkebhinekaan global</i> 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis, Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Bercerita pemanfaatan istirahat dan mengisi waktu dirumah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin, S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
BAB : Gizi Seimbang
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.6 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh
- 4.6 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh
- Siswa mampu Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh
 - ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia, Berkebhinekaan gelobal, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <u>Bernalar kritis</u> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i> ▪ Guru menjelaskan dan Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh ▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi gerakan serta analisis gerak di pandu guru 	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <u>Berkebhinekaan gelobal</u> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis,Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Siswa Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh saat dirumah dan disekolah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin,S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
BAB : Senam Lantai
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.5 Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
- 4.5 Mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
- Siswa mampu Mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
 - ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <i>Berakhlak mulia</i> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya. <i>Bernalar kritis</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i> ▪ Guru Mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai ▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi 	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	gerakan serta analisis gerak di pandu guru	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i><u>Berkebhinekaan global</u></i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <i><u>Bernalar kritis, Kreatif</u></i> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i><u>Berakhlak mulia</u></i> 	15 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Siswa gerak senam lantai roll depan dan meroda

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin,S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
BAB : Senam Irama
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.6 Menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- 4.6 Mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Siswa dapat Menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- ❖ Siswa mampu Mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
 - ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia,Berkebhinekaan gelobal, Gotong Royong, Mandiri,Bernalar kritis,Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <u>Bernalar kritis</u> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i> ▪ Guru Mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi gerakan serta analisis gerak di pandu guru 	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <u>Berkebhinekaan gelobal</u> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis,Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Siswa mempraktekkan gerak senam irama poco - poco

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin,S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
BAB : Penanggulangan Cidera
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.7 Memahami jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari
- 4.7 Mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Siswa dapat Memahami jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Siswa mampu Mendemonstrasikan carapenanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari
 - ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia,Berkebhinekaan gelobal, Gotong Royong, Mandiri,Bernalar kritis,Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masingmasing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <u>Bernalar kritis</u> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i> ▪ Guru Mendemonstrasikan carapenanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari ▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi gerakan serta analisis gerak di pandu guru 	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <u>Berkebhinekaan gelobal</u> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis,Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Siswa Mendemonstrasikan carapenanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin,S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
BAB : Senam Lantai
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.5 Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam
- 4.5 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Siswa dapat Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam
- ❖ Siswa mampu Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam
 - ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya. <u>Bernalar kritis</u> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i> ▪ Guru Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam ▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi 	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	gerakan serta analisis gerak di pandu guru	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i><u>Berkebhinekaan global</u></i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <i><u>Bernalar kritis, Kreatif</u></i> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i><u>Berakhlak mulia</u></i> 	15 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yang telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Siswa mempraktekkan gerak lompat kangkang dan sikap lilin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin, S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
BAB : Senam Irama
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- 4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Siswa dapat Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- ❖ Siswa mampu Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
 - ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <u>Bernalar kritis</u> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i> ❖ Guru Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi gerakan serta analisis gerak di pandu guru 	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>I</i> 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Berkebhinekaan global</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis, Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yang telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Siswa mempraktekkan gerak senam poco poco

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin, S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
BAB : Penyakit Menular
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.7 Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular
- 4.7 Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Siswa dapat Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular
- ❖ Siswa mampu Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular
 - ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <u>Bernalar kritis</u> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i> ❖ Guru memberi penjelasan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular 	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Berkebhinekaan global</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis, Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Siswa membuat cerita konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin, S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
BAB : Bahaya NAPZA
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.8 Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh
- 4.8 Memaparkan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Siswa dapat Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh
- ❖ Siswa mampu Memaparkan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya. <u>Bernalar kritis</u> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i> ▪ Guru memberi penjelasan Memaparkan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh 	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Berkebhinekaan global</i> 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis, Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Siswa membuat poster bahaya narkoba

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin, S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2

BAB : Senam Lantai

Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.5 Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam

4.5 Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Siswa dapat Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam
- ❖ Siswa mampu Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <i>Berakhlak mulia</i>▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <i>Bernalar kritis</i>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i>▪ Guru memberi Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi gerakan serta analisis gerak di pandu guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i><u>Berkebhinekaan global</u></i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis, Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i><u>Berakhlak mulia</u></i> 	15 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Siswa mempraktekkan gerak lompat kangkang dan lompat harimau

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin,S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2

BAB : Senam Irama

Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.6 Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- 4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Siswa dapat Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- ❖ Siswa mampu Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia,Berkebhinekaan gelobal, Gotong Royong, Mandiri,Bernalar kritis,Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masingmasing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <i>Berakhlak mulia</i>▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <i>Bernalar kritis</i>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i>▪ Guru memberi Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Siswa mempraktekn gerak sambil mengevaluasi gerakan serta analisis gerak di pandu guru	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i><u>Berkebhinekaan global</u></i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <i><u>Bernalar kritis, Kreatif</u></i> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i><u>Berakhlak mulia</u></i> 	15 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Siswa mempraktekkan kombinasi gerak dalam senam poco poco

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin, S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 BALIKPAPAN BARAT
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
BAB : Kebersihan Diri
Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam (1 Pertemuan 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.7 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- 4.7 Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Siswa dapat Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- ❖ Siswa mampu Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Ber akhlak mulia,Berkebhinekaan gelobal, Gotong Royong, Mandiri,Bernalar kritis,Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <u>Berakhlak mulia</u> ▪ Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan serta manfaatnya . <u>Bernalar kritis</u> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ajar yang akan dilakukan kemudian siswa mencari materi di buku ajar <i>Mandiri</i> ▪ Guru memberi Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi 	30 Menit X 35 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Berkebhinekaan gelobal</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Bernalar kritis,Kreatif</u> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Berakhlak mulia</u> 	

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yng telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja (membuat poster)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

Siti Muyasarotin,S.Pd
NIP. 19681113 199907 2 001

Hafid Murgantara
NIP.19880421 201503 1 003