

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 11 GADUT
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan pengertian pantun dengan benar
2. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian pantun dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru membacakan sebuah pantun di depan kelas ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa nama karya sastra yang ibu bacakan tadi ? ➤ Kegiatan ini dapat digunakan untuk memancing pemahaman awal peserta didik mengenai materi pembelajaran yang akan diajarkan. <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati sebuah pantun yang di tampilkan guru ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang dimaksud dengan pantun ? ➤ Siswa diminta menyebutkan pengertian dari pantun ➤ Guru menyempurnakan jawaban siswa tentang pengertian pantun tersebut <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Siswa diminta kembali mengamati pantun yang di tampilkan guru di depan kelas ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan melakukan tanya jawab lebih dalam lagi tentang pantun ➤ Siswa di bagi ke dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi tentang “ciri-ciri pantun” ➤ Salah seorang dari perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya tentang “ciri-ciri pantun” ➤ Selanjutnya guru bersama siswa menyempurnakan jawaban dari hasil diskusi kelompok tersebut tentang ciri-ciri pantun <p>C. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa mengamati kembali contoh beberapa buah pantun di depan kelas ➤ Siswa diminta memahami isi dari masing-masing pantun tersebut ➤ Siswa dengan bimbingan guru mengelompokkan jenis pantun tersebut ➤ Pada kegiatan AYO BERKREASI: Siswa telah memahami jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia), yaitu pantun anak-anak, pantun muda, dan pantun tua. ➤ Siswa diminta membuat pantun anak, pantun muda, dan pantun dewasa. ➤ Selanjutnya, siswa diminta membacakan pantunnya di hadapan guru dan teman-teman lain dengan suara nyaring. <p>D. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah membuat dan membacakan pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) meliputi pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua di depan kelas. ➤ Selanjutnya, guru menjelaskan kepada siswa bahwa pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan sesuai apa yang dilihat, didengar, atau dialami sesuai kondisi manusia. Misalnya susah, senang, sehat, dan sakit. ➤ Siswa diminta mencoba menulis pantun yang berisi gambaran kondisi tubuh sehat. Kemudian, siswa menuliskan kondisi tubuh manusia sehat. 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencari pantun yang terdapat di majalah • Mengelompokkan pantun tersebut berdasarkan isi • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gadut, Juli 2021
Guru Kelas 5

Yefni Azita, S.Pd
NIP. 19691109 199303 2 002

Diana Gusti Alfiyanti, S.Pd
NIP19880820 201101 2 008