

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDK Wae Mata
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 pertemuan 6x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
2. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan (C3)	3.6.1 menjelaskan bagian – bagian pantun. 3.6.2 menemukan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan (C3)	4.6.1. menyebutkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun 4.6.2 membaca pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan.

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1. Memperjelas organ peredaran darah pada burung 3.4.2 Memperjelas fungsinya pada hewan (burung)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 menggambarkan cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

	4.4.2 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
--	--

SBDP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Memahami tangga nada. (C1)	3.2.1 Menjelaskan tentang tangga nada 3.2.2 Menyebutkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar. 3.2.3 Menyanyikan berbagai lagu bertangga nada mayor.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan music	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor. 4.2.2 Menyanyikan lagu bertangga nada minor. 4.2.3 Menyanyikan lagu bertangga nada sambil bermain alat musik sebagai iringannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menulis pantun siswa dapat **menemukan** bagian – bagian pantun. (C3)
2. Dengan kegiatan menulis pantun siswa dapat **menguraikan** isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. (C4)
3. Dengan kegiatan menulis pantun siswa dapat **menemukan** bagian-bagian pantun dengan benar (C4)

4. Dengan kegiatan menulis pantun siswa dapat **Menganalisis** ciri-ciri serta unsur-unsur pantun (C4)
5. Dengan kegiatan menulis pantun siswa dapat **Memperjelas** pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan (C5)
6. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung yang dikirim ke whatsapp siswa dapat **Memperjelas** organ peredaran darah pada burung (C5)
7. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung yang dikirim ke whatsapp siswa dapat **Memperjelas** fungsinya pada hewan (burung) (C6)
8. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung yang dikirim ke whatsapp Siswa dapat **menggambarkan** cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat (C3)
9. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung yang dikirim ke whatsapp grup Siswa dapat **membuat** gambar penampang organ peredaran darah pada hewan (burung) secara rinci. (C6)
10. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung yang dikirim ke whatsapp grup Siswa dapat Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia (C5)
11. Dengan menyimak lagu yang dikirim ke whatsapp grup, siswa dapat Menganalisis tentang tangga nada (C4)
12. Dengan menyimak lagu yang dikirim ke whatsapp grup, siswa dapat Memperjelas ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.(C5)
13. Dengan menyimak lagu yang dikirim ke whatsapp grup, siswa dapat Menafsirkan berbagai lagu bertangga nada mayor (C6)
14. Dengan menyimak lagu yang dikirim ke whatsapp grup, siswa dapat Menyanyikan lagu bertangga nada mayor (C3)
15. Dengan menyimak lagu yang dikirim ke whatsapp grup, siswa dapat Menyanyikan lagu bertangga nada minor (C3)
16. Dengan menyimak lagu yang dikirim ke whatsapp grup, siswa dapat Mengkreasikan lagu bertangga nada sambil bermain alat musik sebagai iringannya (C4)

D. METODE DAN PENDEKATAN

1. Metode : penugasan,tanya jawab, dan diskusi.

2. Pendekatan : Saintifik

E. MEDIA PEMBELAJARAN

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik
2. Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Power point
4. Aplikasi wa group, google meet

F. MATERI

- a. Tangga nada,
- b. pantun dan
- c. peredaran darah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Platform	Alokasi waktu
pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui whatsapp grup (<i>Religius dan Integritas</i>)2. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.3. Guru melakukan share materi ke grup kelas.4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (<i>Nasionalisme</i>)	Google meet dan WA	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”.		120 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru mengenai ciri-ciri tangga nada mayor dan minor (saintifik- menanya) 3. Siswa membandingkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor pada lagu Indonesia raya dan Satu Nusa 4. Guru membacakan Pantun yang sudah di share di grup kelas. Setelah itu siswa menulis pantun buatan sendiri. 5. Siswa menuliskan bagian-bagian pantun. 6. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. Selanjutnya, guru merangsang rasa keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana dengan peredaran darah pada hewan? Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan, sama atau berbeda? 7. Selanjutnya, siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada burung yang sudah dikirim ke grup kelas. 8. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: bagian-bagian jantung burung yang tampak pada gambar? (menggunakan zoom) 9. Siswa diminta membuat gambar penampang organ peredaran darah pada burung beserta rinciannya. 10. Guru memberikan soal evaluasi melalui google form. 		
--	--	--	--

Keterangan:

BT : belum tampak

KT : kurang tampak

TM : tampak menonjol

2 Penilaian Pengetahuan: (penilaian pada)

Menjawab pertanyaan tentang peredaran darah pada hewan peliharaan (IPA)

- ✓ Sebutkan organ peredaran darah pada ayam?
- ✓ Jelaskan fungsi peredaran darah pada ayam

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi dan Pengetahuan: - Organ peredaran darah pada burung - Fungsi organ peredaran darah pada burung	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
2					

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

3. Penilaian Keterampilan: (hasil produk membuat penampang gambar peredaran darah burung)

Butir keterampilan yang dinilai adalah ketepatan, menggambar penampang peredaran dara burung.

No	Nama siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1					
2					

3					
4					
5					
6					

Rumus perhitungan sebagai berikut:

Jumlah skor yang diperoleh Skor maksimal x 100

Keterangan:

Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari kriteria 1 dan kriteria 2.

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

REMEDIAL

- Melalui WAG, guru mengulas kembali materi tentang tangga nada bagi yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan pantun.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan peredaran darah.

PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair. Tuliskan dalam bentuk table sebagai berikut

No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		

No	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1		
2		

Wae Mata, 14 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Benediktus Badur,S.Ag

Emirensiana Meo,S.Pd

Nip.19670301 199312 1 002