

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pardasuka
Kelas / Semester : 5/1
Tema : **Sehat Itu Penting** (Tema 4)
Sub Tema : **Peredaran Darahku Sehat** (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

B. INDONESIA	SBDP	IPA
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nadadengan iringan musik.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta carmemelihara kesehatan organ peredaran darmanusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran daripada manusia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati Slide power point tentang “Tangga Nada”, peserta didik dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan tepat.
2. Dengan mengamati video tentang “Fungsi Peredaran Darah”, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan tepat.
3. Dengan membaca teks tentang “Manfaat kesehatan bagi manusia”, peserta didik dapat menemukan perbedaan manfaat kesehatan secara langsung dan tidak langsung dengan tepat.
4. Dengan mengamati video tentang “Cara Menjaga Kesehatan Peredaran Darah”, peserta didik dapat membuat bagan cara menjaga organ peredaran darah dengan tepat.
5. Melalui pengamatan pada Slide power point tentang “Pantun Jenaka”, peserta didik dapat menjelaskan isi dari pantun jenaka dengan tepat.
6. Melalui pengamatan Slide power point tentang “Pantun Jenaka”, peserta didik dapat melengkapi sampiran atau isi pantun jenaka dengan tepat.
7. Melalui pengamatan Slide power point tentang “Pantun Jenaka”, peserta didik dapat membuat pantun jenaka dengan tepat.

Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui Zoom dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius dan Integritas</i>) Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (<i>Nasionalis</i>) Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4: Sehat Itu Penting, Sub Tema 1: Peredaran Darahku Sehat, Pembelajaran 5 Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Mengingatnkan pembelajaran sebelumnya tentang bagian dan ciri-ciri pantun. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati sebuah gambar orang menyiram bunga sambil bernyanyi melalui power point. (mengamati) Guru menstimulus peserta didik dengan pertanyaan. (menanya) <ul style="list-style-type: none"> Apa yang dilakukan anak pada gambar? Apa kamu juga suka bernyanyi? Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tangga nada mayor dan minor. Dengan bantuan guru, peserta didik menuliskan tangga nada yang terdapat dalam lagu yang disebutkan. Peserta didik mengerjakan LKPD1 melalui google form Peserta didik memperhatikan video tentang peredaran darah Peserta didik membaca teks tentang “Manfaat Kesehatan Bagi Manusia” Peserta didik menuliskan informasi dari teks tentang “Manfaat Kesehatan Bagi Manusia” Peserta didik memperhatikan Video tentang “Cara Menjaga Kesehatan Peredaran Darah” Peserta didik berdiskusi tentang cara menjaga kesehatan peredaran darah. Peserta didik menuliskan hasil diskusi tersebut. Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dalam ruang virtual Zoom. Peserta didik mengamati teks pantun jenaka yang terdapat dalam slide power point. Peserta didik menjelaskan ciri-ciri pantun 	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan LKPD 3 yaitu membuat pantun jenaka melalui google form 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru meminta peserta didik mengerjakan soal latihan evaluasi secara mandiri melalui google form setelah selesai pembelajaran • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan salam penutup 	15 menit

A. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Hasil produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Katibung, Oktober 2020
Guru kelas V

NAMYAH, S.Pd.

AULIA GUSTINA CITRA, S.Pd.