

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA 4 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 2**

DISUSUN OLEH :

DIAH AYU SULISTYANINGRUM, S.Pd

SD NEGERI BOJONG BARU

Ayundaningrum9@gmail.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SD Kelas 5

TEMA : SEHAT ITU PENTING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDNegeri Bojong Baru
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari (2x35 menit)
Hari/Tgl Pelaksanaan : Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan (C2) ciri-ciri pantun 3.6.2 Menentukan (C3) amanat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 Membaca pantun dengan benar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan (C2) tentang properti yang terdapat dalam karya tari. 3.3.2 Mengidentifikasi (C1) properti tari.
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia (C2) 3.4.2 Mengidentifikasi (C1) jenis-jenis gangguan pada alat peredaran darah 3.4.3 Menganalisis (C4) penyebab gangguan alat peredaran darah 3.4.4 Menjelaskan (C2) usaha pencegahan terhadap gangguan pada alat peredaran darah
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4. 4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca pantun **(B)**, siswa **(A)** mampu menjelaskan amanat pantun **(C)** dengan tepat **(D)** ➡ Analisis(ABCD)
2. Dengan kegiatan berdiskusi **(b)**, siswa **(a)** dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya**(c)** dengan benar **(d)**.
3. Dengan kegiatan membaca**(b)**, siswa **(a)** dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia**(c)** secara rinci **(d)**.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menganalisis penyebab gangguan alat peredaran darah
5. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menganalisis usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah
6. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
7. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
8. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat

D. MATERI

1. Pantun
 - Bentuk dan ciri-ciri pantun
2. Ragam Tari Dan Properti Tari
 - Jenis properti tari yang terdapat dalam karya tari
 - Identifikasi properti tari
3. Organ Peredaran Darah
 - Organ peredaran darah pada manusia
 - Jenis-jenis gangguan pada alat peredaran darah
 - Penyebab gangguan organ peredaran darah
 - Usaha pencegahan gangguan alat peredaran darah

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Problem Based Learning*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media : *google meet, WAG, Power Point, video youtube*

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. gambar/slide berbagai macam tari dan organ peredaran darah pada manusia.
3. macam-macam pantun.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
Pembukaan	1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam melalui WAG dan membagikan link presensi online di google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScDTJGI4htuFMSFe6fkdc2HUj17Kr3fqfp8C05ub0qFkJH0A/viewform?usp=sf_linkoglj	15 menit	Melalui WAG
	2. Guru memberikan link <i>google meeting</i> , dan siswa diminta untuk memberikan informasi dan konfirmasi apabila aplikasi sudah terinstal dengan baik		Google meet
	3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) .		
	4. Menyiapkan kondisi fisik dan phsikis siswa, memberikan motivasi kepada siswa melalui <i>google meet</i> (<i>TPACK</i>)		Google meet
	5. Menyampaikan tujuan pembelajaran,sintaks pembelajaran PBL (Comunication),dan penilaian siswa melalui (google meeting)		
	6. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya .(dilakukan perwakilan salah satu siswa) Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme) .		Google meet
	7. Meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasil dari literasi yang sudah dibaca dengan menggunakan bahasa sendiri. (<i>Communicative</i>)		

<p>Penutup</p>	<p><i>kelainan pada system peredaran darah, dan bagaimana upaya mencegah hal tersebut?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan properti tari dan fungsinya yang digunakan dalam video tersebut (Menalar) ➤ Siswa membuat pantun terkait upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah <p>4. Fase Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ menyajikan hasil diskusi mereka (percaya diri) ➤ Guru meminta peserta didik lain untuk menanggapi (Berpikir Kritis) ➤ Guru melakukan klarifikasi, penguatan dan kesimpulan dari diskusi <p>5. Fase Penerapan konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk membuat gambar tentang peredaran darah besar dan darah kecil dan dikumpulkan melalui WAG ➤ Siswa diminta membuat tarian dengan menggunakan properti yang ada di rumah, hasil kerja dikirim melalui video atau bisa diupload melalui youtube .(kreatifitas) <p>6. Fase Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi informasi untuk mengerjakan soal dengan aplikasi <i>quizizz</i> dengan link https://quizizz.com/join?gc=35315344 ➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran ➤ Guru memberikan link google form untuk mengerjakan tugas tambahan di rumah dengan link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqdsf6o1NpBaiVyjqazy57S3H8E7bQPzIRETU6fDQc0ToxOA/viewform?usp=pp_url ➤ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi(perwakilan salah satu siswa) (nasionalisme) ➤ Siswa dan guru berdoa bersama untuk menutup pembelajaran (religius) 	<p>15 menit</p>	<p>Google meet</p> <p>Google meet, aplikasi quizizz</p> <p>Google meet</p>
----------------	---	-----------------	--

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- Penilaian tes pengetahuan dilakukan menggunakan *aplikasi quizizz* dan *google form*

Rubrik Bahasa Indonesia dan pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan	75% dilakukan dengan tepat dan urutan	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojong,
Guru Kelas 5

Sri Rahmawati Widayati, S.Pd
NIP. 19710422 199303 2 003

Diah Ayu Sulistyaningrum, S.Pd
NIP. 19890812 201902 2 007

LAMPIRAN

RESUME MATERI

➤ **BAHASA INDONESIA**

Ciri-ciri Pantun

Jenis puisi lama yang asal bermula dari kata *patuntun* ini pada dasarnya diharapkan dapat menjadi penuntun hidup bagi orang yang mendengar maupun membacanya. Tidak hanya sekadar berisi nasihat dan imbauan, penyampaiannya pun memiliki ciri khas yang begitu kental, seperti berikut ini.

1. Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris

Jika prosa mengenal ada paragraf untuk tiap rangkaian kalimat yang berada dalam satu gagasan utama, jenis puisi lebih akrab menyebutnya sebagai bait. Tiap bait biasanya berisi untaian kata-kata yang berada dalam satu gagasan dan umumnya mempunyai ciri khas tersendiri bergantung jenis puisinya

2. 8-12 Suku Kata di Tiap Baris

Mulanya pantun cenderung tidak dituliskan, melainkan disampaikan secara lisan. Karena itulah, tiap baris pada pantun dibuat sesingkat mungkin, namun tetap padat isi. Oleh karena alasan inilah, tiap baris pada pantun umumnya terdiri atas 8—12 suku kata.

3. Memiliki Sampiran dan Isi

Pengantar tersebut biasanya tidak berhubungan dengan isi, namun menjabarkan tentang peristiwa ataupun kebiasaan yang terjadi di masyarakat. Pengantar isi pantun inilah yang kerap dikenal sebagai sampiran. Untuk masalah penempatannya di dalam pantun, sampiran akan selalu berada di baris pertama dan kedua. Sementara itu, isi pantun menyusul di posisi baris ketiga sampai keempat.

4. Berima a-b-a-b

Rima atau yang juga biasa disebut dengan sajak adalah kesamaan bunyi yang terdapat dalam puisi. Biasanya, jenis-jenis puisi lama kental akan rima, termasuk dengan pantun. Khusus untuk pantun, jenis puisi yang satu ini memiliki ciri khas yang begitu kuat, yakni rimanya adalah a-b-a-b.

➤ **SBDP**

Properti digunakan sebagai pelengkap tari yang dapat memperingan kesulitan gerak. Properti yang biasaya digunakan misalnya: kuda lumping tombak gondewa keris kendi payung bakul. Properti merupakan salah satu unsur pendukung dalam tari. Ada tari yang menggunakan properti tetapi ada juga tidak menggunakan. Properti yang digunakan ada yang menjadi nama tarian tersebut. Contoh tari Payung menggunakan payung, tari Piring menggunakan piring sebagai properti. Kedua tarian ini berasal dari Sumatra Barat.

➤ **ILMU PENGETAHUAN ALAM**

a. Organ Peredaran Darah :

Organ peredaran darah Jantung, Pembuluh Darah Nadi (arteri) dan Balik (Vena), Darah.

b. **Jenis Peredaran Darah** : Peredaran Darah Besar dan Peredaran Darah Kecil

c. **Beberapa penyakit paling umum yang dapat mengganggu sistem peredaran darah pada manusia meliputi:**

- **Hipertensi** yang menyebabkan jantung bekerja lebih keras untuk memompa darah.
- **Aneurisma aorta**, yaitu penggelembungan di dinding aorta.
- **Aterosklerosis**, yaitu penyempitan atau pengerasan pembuluh darah karena adanya penumpukan lemak, kolesterol, dan zat sisa lainnya di dinding pembuluh darah arteri.
- **Penyakit jantung** yang meliputi aritmia, arteri koroner, gagal jantung, kardiomiopati, serangan jantung, dan sebagainya.
- **Varises** yang disebabkan oleh darah yang seharusnya dialirkan ke jantung, malah kembali ke kaki.

d. **Upaya untuk menjaga sistem peredaran darah :**

1. Konsumsi air putih yang cukup
2. Mengatur pola makan
3. Istirahat yang cukup
4. Rajin Olahraga
5. Tidak merokok dan minum alkohol

SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

The screenshot shows a Quizizz game interface. At the top, the browser address bar displays the URL: quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19LjE8O8XBn7G1zziOTfHUkm3XJB9Fz5A9Ht7FFXnBpLaEult9QeY37gameType=solo. The game title is "SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN". The question text is "Sistem peredaran yang mengalirkan darah dari jantung ke paru disebut....". There are four answer options: "Peredaran darah sederhana", "Peredaran darah kecil", "Peredaran darah sedang", and "Peredaran darah besar". The interface also shows a progress indicator "1/20", a "Streak" of 0, and a "Music on" button.

Sistem peredaran yang mengalirkan darah dari jantung ke paru disebut....

1 Peredaran darah sederhana

2 Peredaran darah kecil

3 Peredaran darah sedang

4 Peredaran darah besar

Kunci jawaban :

Aplikasi quizizz menilai secara otomatis (penskoran otomatis)



Lembar Kegiatan Siswa
Tema 4
SEHAT ITU PENTING

Soal dapat diakses melalui google form

1. Buatlah sebuah pantun nasihat tema tentang menjaga kesehatan tubuh !

Jawab:.....
.....
.....
.....

2. Analisislah sebuah tarian yang berasal dari DIY , sebut dan jelaskan property tari yang digunakan dan jelaskan fungsinya !

Jawab:.....
.....
.....
.....

3. Berlarilah selama 10 menit ukurlah denyut nadimu , bandingkan dengan denyut nadimu sebelum melakukan aktifitas , adakah perbedaan? Mengapa hal itu bisa terjadi ?

Jawab:.....
.....
.....
.....

4. Sebutkan hal-hal yang dapat menyebabkan terganggunya fungsi organ peredaran darah !

Jawab

:.....

.....

.....

.....

5. Analisislah upaya yang dapat menjaga fungsi organ peredaran darah !

Jawab :.....

.....

.....

.....

.....

Pedoman Penskoran

No Soal	Kriteria	Skor
1.	Tidak menjawab sama sekali	0
	Menjawab namun kurang tepat	1
	Menjawab dengan benar	5
2.	Tidak menjawab sama sekali	0
	Menjawab namun kurang tepat	1
	Menjawab dengan benar	5
3	Tidak menjawab sama sekali	0
	Menjawab namun kurang tepat	1
	Menjawab dengan benar	5
	Tidak menjawab sama sekali	0
	Menjawab namun kurang tepat	1
	Menjawab dengan benar	5

	Tidak menjawab sama sekali	0
	Menjawab namun kurang tepat	1
	Menjawab dengan benar	5

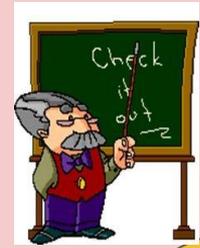
Penilaian : Skor Maksimal $5 \times 20 = 100$

- Remedial dan pengayaan akan dilakukan dengan menggunakan LKPD yang akan dishare melalui WAG dan link Google form

BAHAN AJAR

MATERI KELAS 5 TEMA 4 ST 2 PB 2





Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan **SBDP**

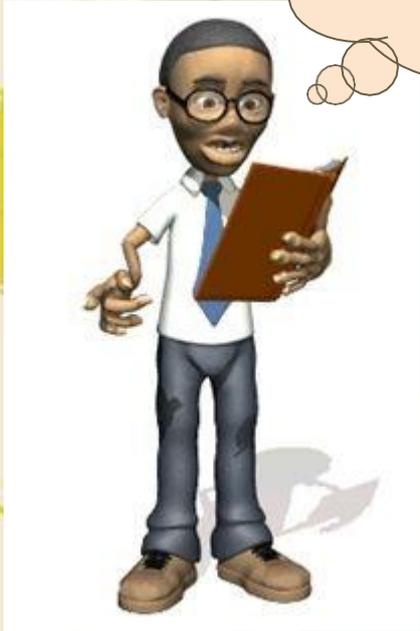
3.3 Memahami properti tari daerah
IPA

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

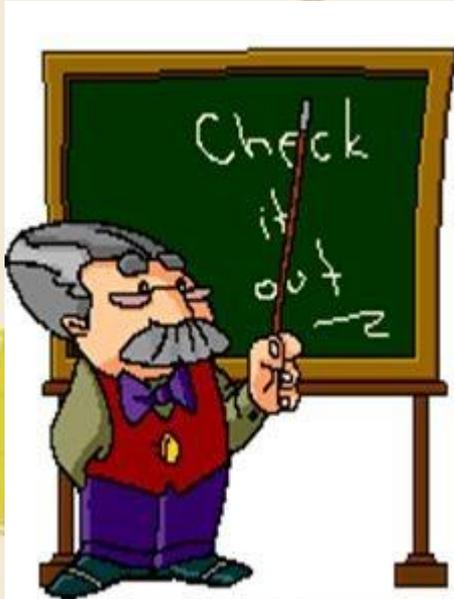
Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan tepat
2. Siswa dapat menjelaskan Organ Peredaran Darah pada manusia
3. Siswa dapat menganalisis penyebab gangguan alat peredaran darah
4. siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
5. siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat

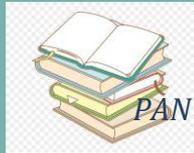
“Ayo Saksikan Video dengan klik link video di samping ya



<https://www.youtube.com/watch?v=PpmHrshrQ3o>



MATERI



PANTUN

PROPERTI TARI



ORGAN PEREDARAN DARAH

PANTUN

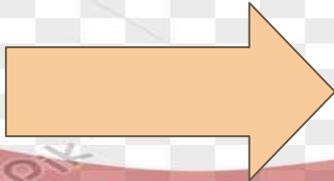
Ayo Cari Tahu Apa Itu Pantun....

Pengertian Pantun

Ciri-ciri Pantun

Jenis-jenis Pantun

Contoh Pantun

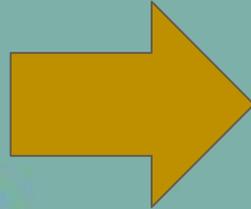




Pantun adalah senandung atau puisi rakyat yang dinyanyikan. Dalam kesusasteraan, pantun pertama kali muncul dalam Sejarah Melayu dan hikayat-hikayat popular yang sezaman. Kata pantun sendiri mempunyai asal-usul yang cukup panjang dengan persamaan dari bahasa Jawa yaitu kata parik yang berarti pari, artinya paribasa atau peribahasa dalam bahasa Melayu.

CIRI-CIRI PANTUN

Ini adalah ciri pantun



- **Terdiri atas empat baris.**
- **Tiap baris terdiri atas 9 sampai 10 suku kata**
- **Dua baris pertama disebut sampiran dan dua baris berikutnya berisi maksud si pembuat pantun. Bagian ini disebut isi pantun.**
- **Berirama a-b-a-b**

Jenis dan Contoh Pantun

Jenis Pantun

- a. Pantun Nasehat
- b. Pantun Jenaka
- c. Pantun Teka-teki
- d. Pantun Agama
- e. Pantun Anak

Contoh Pantun

**Akhir pekan pergi ke pasar
Hansip lewat bawa ketupat
Jika ingin darah lancar **Wajib**
makan makanan sehat**

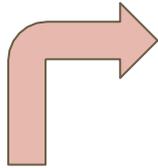
PROPERTI TARI

Properti tari harus disesuaikan dengan tema tarian, agar lebih menarik. Namun yang perlu diperhatikan adalah bagaimana cara menggunakan properti tersebut sesuai dengan karakter, tema, dan tarian yang dibuat. Penggunaan suatu media atau properti ini berkaitan dengan kreativitas.

Properti digunakan sebagai pelengkap tari yang dapat memperingan kesulitan gerak. Properti yang biasanya digunakan misalnya: kuda lumping tombak gondewa keris kendi payung bakul



prediksikan bagaimana denyut jantung anak yang sedang menari dengan denyut jantung anak yang sedang membaca pantun, lebih cepat yang mana?apa alasanmu”



https://www.youtube.com/watch?v=6vq_nMyfWGZo



ORGAN PEREDARAN DARAH



JANTUNG



Jantung adalah organ tubuh yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung manusia terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung orang dewasa kira-kira sebesar kepalan tangan. Jantung manusia terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kiri, serambi kanan, bilik kiri dan bilik kanan. Masing-masing bagian dihubungkan dengan sekat yang disebut katup jantung





PEMBULUH DARAH

Pembuluh darah arteri terletak sangat dalam dan tidak terlihat jelas di kulit. Dindingnya tebal, elastis, dan tidak berkatup. Aliran darahnya berdenyut, cepat, dan bertekanan besar.

Dinding pembuluh vena cenderung tipis, kurang elastis, dan memiliki katup.





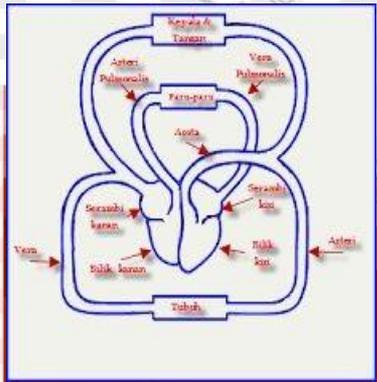
JENIS PEREDARAN DARAH

Peredaran Darah Besar

Urutan siklus peredaran darah besar: bilik kiri → aorta → arteri → tubuh → vena → serambi kanan

Peredaran Darah Kecil

Urutan peredaran darah kecil: bilik kanan → arteri pulmonalis → paru – paru → vena pulmonalis → serambi kiri



Penyakit Pada Sistem Peredaran Darah

1. ANEMIA
2. ARTERIOSKLEROSIS
3. VARISES
4. HIPERTENSI
5. JANTUNG
6. ANEURISMA AORTA

Upaya mencegah gangguan pada Sistem Peredaran Darah

1. Mengatur pola makan
2. Istirahat yang cukup
3. Rajin Olahraga
4. Tidak merokok dan minum alkohol

1



HIPERTENSI

Tekanan darah tinggi atau hipertensi merupakan penyakit pada sistem pembuluh darah yang diakibatkan tekanan darah yang mengalir melalui pembuluh darah terlalu tinggi. Tekanan darah tinggi dapat menyebabkan stroke, kehilangan penglihatan, gagal jantung, serangan jantung.

Stroke

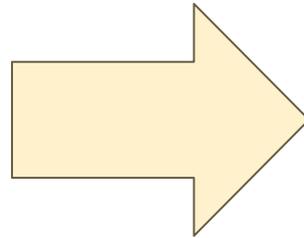
Stroke dapat terjadi ketika salah satu pembuluh darah yang mengarah ke otak tersumbat oleh gumpalan darah atau bahkan pecah. Kondisi ini akan menghentikan aliran darah dan mencegah oksigen masuk ke otak.

Aneurisma Aorta

Aneurisma aorta merupakan penyakit pada sistem peredaran darah yang mempengaruhi arteri dalam tubuh. Kondisi ini berarti dinding arteri telah melemah,

sehingga memungkinkan untuk melebar. Arteri yang membesar bisa pecah dan menjadi kondisi yang perlu penanganan medis.

*Untuk lebih memahami materi
,kerjakan soal berikut ini yang juga
dapat kamu akses di link*



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqdsf6o1NpBaiVvjgazy57S3H8E7bQPzIRETU6fDQc0ToxOA/viewform?usp=pp_url

