

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama satuan pendidikan	: UPTD SDN 3 Balokang
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke-	: 6
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Kelas / Semester	: V B / 1
Materi Pokok	: Makna Pantun (Bahasa Indonesia) Makna Tanggung Jawab (PPKn) Pola Lantai dan Properti Tari (SBdP)
Alokasi Waktu	: 3jp (1 x pertemuan) / 22 Oktober 2020

### 1. Tujuan Pembelajaran

- |                  |   |  |
|------------------|---|--|
| SBdP             | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan menyimak satu video tarian, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan-gerakan tari dan properti yang digunakan dalam tarian tersebut.</li><li>2. Dengan menyimak satu video tarian, peserta didik dapat merinci <b>secara lisan</b> dan tulisan gerakan-gerakan tari dan properti yang digunakan dalam tarian tersebut dengan benar.</li><li>3. Dengan kegiatan praktik melakukan gerakan tari, peserta didik dapat menggabungkan gerakan tari dengan iringan tari secara percaya diri.</li></ol> |
| Bahasa Indonesia | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan menyimak tayangan slide tentang pantun, peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun.</li><li>2. Dengan saling <b>bertukar pendapat bersama teman</b>, peserta didik dapat mengetahui amanat pantun yang telah dibuat dengan tepat.</li></ol>   |
| PPKn             | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan membaca teks yang di share melalui <i>WhatsApp</i> grup, peserta didik mampu <b>menjelaskan</b> pengertian tanggung jawab.</li><li>2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat <b>mengembangkan</b> tanggung jawab terhadap tugasnya secara pribadi dalam menjaga kebersihan dan kesehatan <b>secara lisan</b>.</li></ol>  |

### 2. Langkah-langkah Pembelajaran

- Alat** : Alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dalam jaringan adalah gawai dan Laptop serta koneksi internet. Aplikasi yang digunakan WhatsApp, Zoom, Google Form, Youtube dan Google.
- Bahan** : Bahan ajar yang digunakan adalah materi dari buku siswa dan buku guru Tematik terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting yang dituangkan kedalam bentuk tayangan video dan materi singkat dalam slide.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, bertanya kabar serta membaca doa melalui aplikasi <b>Zoom meeting</b>.</li> <li>2. Peserta didik mengisi absen melalui aplikasi <b>Google Formulir</b>.</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan sekait dengan materi kemarin yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari hari ini.</li> <li>4. Guru memberikan motivasi agar siswa semangat dalam melaksanakan pembelajaran.</li> <li>5. Memberikan tujuan yang akan mereka dapatkan setelah mempelajari pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-harinya.</li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model <i>Discovery Learning</i>)</b>		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik didampingi orang tua menyimak satu video tarian berikut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wTFB04O_k88">https://www.youtube.com/watch?v=wTFB04O_k88</a></li> <li>2. Setelah peserta didik menyimak video tarian tersebut, guru meminta peserta didik <b>mengidentifikasi</b> gerakan-gerakan dalam tarian tersebut dan properti yang digunakan dalam tarian tersebut dengan benar.</li> <li>3. Peserta didik kemudian <b>merinci</b> gerakan-gerakan dan properti tarian tersebut <b>secara lisan</b> dan menuliskannya kemudian mengirimkannya melalui <b>WhatsApp. (HOTS)</b></li> <li>4. Setelah menyimak video dan merinci gerakan serta properti tari, peserta didik <b>menggabungkan</b> gerakan tarian dan iringan tari dengan tepat dan dikirim melalui <b>WhatsApp</b> grup. (berupa video)</li> <li>5. Melalui <b>Zoom meeting</b> peserta didik menyimak tayangan pada slide PPT yang dishare guru tentang pantun. (<b>Literasi</b>)</li> <li>6. Peserta didik diminta guru untuk menjelaskan amanat pantun (<b>Critical thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membuat pantun sendiri.</li> <li>8. Guru membimbing peserta didik berdiskusi dalam menentukan amanat pantun yang dibuatnya (<b>4C. Creative dan Collaboration</b>)</li> <li>9. Peserta didik dikirim sebuah link artikel dan harus diteliti sebagai berikut: <a href="https://pontianak.tribunnews.com/2018/10/14/tanggungjawab-siswa-menjaga-kebersihan-sekolah-itu-penting-loh">https://pontianak.tribunnews.com/2018/10/14/tanggungjawab-siswa-menjaga-kebersihan-sekolah-itu-penting-loh</a> melalui <b>WhatsApp</b> grup.</li> <li>10. Setelah membaca, peserta didik diminta untuk menuliskan pengertian dan tanggung jawab peserta didik sebagai seorang pelajar melalui <b>WhatsApp</b> grup.</li> <li>11. Peserta didik dengan bimbingan orang tua mengerjakan LKPD yang dikirim guru melalui <b>WhatsApp</b> grup.</li> <li>12. Peserta didik mengerjakan evaluasi/penilaian dengan link <b>Google Form</b> yang diberikan oleh guru.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan (<b>Creativity</b>) tentang hal-hal penting sekait dengan materi pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru yaitu tentang gerakan-gerakan tari, properti tari yang digunakan, amanat pantun serta tanggung jawab siswa dalam menjaga kebersihan dan kesehatan.</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran dengan Do'a</li> </ol>	15 menit

<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	
<p>Refleksi dilakukan terhadap pencapaian peserta didik dalam penilaian formatif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik dalam pembelajaran hari ini.</p> <p>*Guru memeriksa langsung pekerjaan peserta didik yang sudah selesai.</p>	

### 3. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Keaktifan dan kesopanan siswa dalam pelaksanaan **Zoom Meeting** dan keseriusan dalam mengerjakan tugas-tugas yang harus dikirim melalui **WhatsApp** grup.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Formatif (Pilihan Ganda)

Instrumen : Butir Soal, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian

Aplikasi : *Google Form*

#### 3. Keterampilan

Teknik : Proyek

Instrumen : Pedoman Penilaian

Aplikasi : *WhatsApp* Grup

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjar, 6 Oktober 2020  
Guru Kelas VB

ENIH, S.Pd.SD.  
NIP 19601020 198201 2 012

ADE SRI SURYANI, S.Pd.  
NIP 19890711 201903 2 006