

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama satuan pendidikan	: UPTD SDN 3 Balokang
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke-	: 6
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Kelas / Semester	: V B / 1
Materi Pokok	: Makna Pantun (Bahasa Indonesia) Makna Tanggung Jawab (PPKn) Pola Lantai dan Properti Tari (SBdP)
Alokasi Waktu	: 3jp (1 x pertemuan) / 22 Oktober 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- | | | |
|------------------|---|--|
| SBdP | : | <ol style="list-style-type: none">1. Dengan menyimak satu video tarian, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan-gerakan tari dan properti yang digunakan dalam tarian tersebut.2. Dengan menyimak satu video tarian, peserta didik dapat merinci secara lisan dan tulisan gerakan-gerakan tari dan properti yang digunakan dalam tarian tersebut dengan benar.3. Dengan kegiatan praktik melakukan gerakan tari, peserta didik dapat menggabungkan gerakan tari dengan iringan tari secara percaya diri. |
| Bahasa Indonesia | : | <ol style="list-style-type: none">1. Dengan menyimak tayangan slide tentang pantun, peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun.2. Dengan saling bertukar pendapat bersama teman, peserta didik dapat mengetahui amanat pantun yang telah dibuat dengan tepat. |
| PPKn | : | <ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca teks yang di share melalui <i>WhatsApp</i> grup, peserta didik mampu menjelaskan pengertian tanggung jawab.2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat mengembangkan tanggung jawab terhadap tugasnya secara pribadi dalam menjaga kebersihan dan kesehatan secara lisan. |

2. Langkah-langkah Pembelajaran

- Alat** : Alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dalam jaringan adalah gawai dan Laptop serta koneksi internet. Aplikasi yang digunakan WhatsApp, Zoom, Google Form, Youtube dan Google.
- Bahan** : Bahan ajar yang digunakan adalah materi dari buku siswa dan buku guru Tematik terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting yang dituangkan kedalam bentuk tayangan video dan materi singkat dalam slide.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, bertanya kabar serta membaca doa melalui aplikasi Zoom meeting. 2. Peserta didik mengisi absen melalui aplikasi Google Formulir. 3. Guru memberikan pertanyaan sekait dengan materi kemarin yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari hari ini. 4. Guru memberikan motivasi agar siswa semangat dalam melaksanakan pembelajaran. 5. Memberikan tujuan yang akan mereka dapatkan setelah mempelajari pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-harinya. 	15 menit
(Sintak Model <i>Discovery Learning</i>)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik didampingi orang tua menyimak satu video tarian berikut https://www.youtube.com/watch?v=wTFB04O_k88 2. Setelah peserta didik menyimak video tarian tersebut, guru meminta peserta didik mengidentifikasi gerakan-gerakan dalam tarian tersebut dan properti yang digunakan dalam tarian tersebut dengan benar. 3. Peserta didik kemudian merinci gerakan-gerakan dan properti tarian tersebut secara lisan dan menuliskannya kemudian mengirimkannya melalui WhatsApp. (HOTS) 4. Setelah menyimak video dan merinci gerakan serta properti tari, peserta didik menggabungkan gerakan tarian dan iringan tari dengan tepat dan dikirim melalui WhatsApp grup. (berupa video) 5. Melalui Zoom meeting peserta didik menyimak tayangan pada slide PPT yang dishare guru tentang pantun. (Literasi) 6. Peserta didik diminta guru untuk menjelaskan amanat pantun (Critical thinking and Problem Formulation) 7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membuat pantun sendiri. 8. Guru membimbing peserta didik berdiskusi dalam menentukan amanat pantun yang dibuatnya (4C. Creative dan Collaboration) 9. Peserta didik dikirim sebuah link artikel dan harus diteliti sebagai berikut: https://pontianak.tribunnews.com/2018/10/14/tanggungjawab-siswa-menjaga-kebersihan-sekolah-itu-penting-loh melalui WhatsApp grup. 10. Setelah membaca, peserta didik diminta untuk menuliskan pengertian dan tanggung jawab peserta didik sebagai seorang pelajar melalui WhatsApp grup. 11. Peserta didik dengan bimbingan orang tua mengerjakan LKPD yang dikirim guru melalui WhatsApp grup. 12. Peserta didik mengerjakan evaluasi/penilaian dengan link Google Form yang diberikan oleh guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan (Creativity) tentang hal-hal penting sekait dengan materi pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru yaitu tentang gerakan-gerakan tari, properti tari yang digunakan, amanat pantun serta tanggung jawab siswa dalam menjaga kebersihan dan kesehatan. 2. Guru menutup pembelajaran dengan Do'a 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi		
<p>Refleksi dilakukan terhadap pencapaian peserta didik dalam penilaian formatif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik dalam pembelajaran hari ini.</p> <p>*Guru memeriksa langsung pekerjaan peserta didik yang sudah selesai.</p>		

3. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan dan kesopanan siswa dalam pelaksanaan **Zoom Meeting** dan keseriusan dalam mengerjakan tugas-tugas yang harus dikirim melalui **WhatsApp** grup.

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Formatif (Pilihan Ganda)

Instrumen : Butir Soal, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian

Aplikasi : *Google Form*

3. Keterampilan

Teknik : Proyek

Instrumen : Pedoman Penilaian

Aplikasi : *WhatsApp* Grup

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjar, 6 Oktober 2020
Guru Kelas VB

ENIH, S.Pd.SD.
NIP 19601020 198201 2 012

ADE SRI SURYANI, S.Pd.
NIP 19890711 201903 2 006