

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL  
2021/2022

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.  
NIP. 199412312020121001**

**KELAS II (DUA)  
SEMESTER GENAP**

**PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA KESEHATAN**

**SDN PERCONTOHAN  
KOTA MAKASSAR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan         | : SDN Percontohan                      |
| Kelas / Semester          | : II (Dua) / II (Genap)                |
| Mata Pelajaran            | : PJOK                                 |
| Materi Pokok Pembelajaran | : Variasi Gerak Bertumpu Dengan Tangan |
| Alokasi Waktu             | : 1                                    |
|                           | : 1 Pertemuan                          |

|   |   |
|---|---|
| <b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>   |   |
|   | <p>3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> |
| <b>B. Tujuan Pembelajaran</b>   |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati gambar beberapa gerakan bertumpu dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</li> <li>2. Dengan mengikuti panduan dari guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</li> </ol>                   |
| <b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>   |   |
| <b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>  |   |
| <b>Kegiatan Inti (55 Menit)</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya).</li> <li>• Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar).</li> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati).</li> <li>• Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya).</li> <li>• Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar).</li> <li>• Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba).</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar).</li> <li>• Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan).</li> <li>• Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar).</li> <li>• Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati).</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan).</li> <li>• Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba).</li> <li>• Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya).</li> <li>• Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba).</li> <li>• Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba).</li> <li>• Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur.</li> </ul> |   |
| <b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>   |   |
| <b>D. Penilaian</b>   |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan: Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai..</li> <li>3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan.</li> </ol>                           |

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2022

Guru Mata Pelajaran PJOK,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199412312020121001

## RUBRIK PENILAIAN

**Kelas / Semester** : II (Dua) / II (Genap)  
**Mata Pembelajaran** : PJOK  
**Materi Pokok** : Variasi Gerak Bertumpu Dengan Tangan  
**Pembelajaran** : 1

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan: Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai..
3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan.

### 1. Sikap

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1.  |         |            |                  |             |               |
| 2.  |         |            |                  |             |               |

### 2. Pengetahuan

**Skor Maksimal: 100**

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

| Konversi Nilai (Skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi      |
|------------------------------|----------|------------------|
| 81-100                       | A        | SB (Sangat Baik) |
| 66-80                        | B        | B (Baik)         |

Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.

1. Tengkurap dengan telapak kaki dipanjangkan. Tangan ditegakkan dengan telapak tangan dibentangkan, sehingga badan juga tegak.
2. Badan dipanjangkan menghadap ke lantai. Tangan diluruskan dan bertumpu pada lantai. Ujung jari kaki juga bertumpu pada lantai.
3. Berdiri menghadap ke dinding. Tangan bertumpu pada dinding. Badan condong ke dinding. Kemudian, tangan ditekuk dan kembali diluruskan.

### b. Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan.

| No. | Kriteria  | Terlihat (√) | Belum terlihat (√) |
|-----|---|--------------|--------------------|
| 1.  | Siswa mampu mempraktikkan bertumpu dengan tangan sambil duduk.  | ....         | ....               |
| 2.  | Siswa mampu mempraktikkan gerak bertumpu dengan tangan seperti push up.   | ....         | ....               |
| 3.  | Siswa mampu mempraktikkan gerak bertumpu pada tangan dengan tangan menempel ke dinding dan badan maju mundur mendekati dinding. | ....         | ....               |

### Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Variasi Gerak Bertumpu dengan Tangan

| No. | Nama Siswa | Kriteria 1   |                    | Kriteria 2   |                    | Kriteria 3   |                    |
|-----|------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|     |            | Terlihat (√) | Belum Terlihat (√) | Terlihat (√) | Belum Terlihat (√) | Terlihat (√) | Belum Terlihat (√) |
| 1.  | Udin       |              |                    |              |                    |              |                    |
| 2.  | Siti       |              |                    |              |                    |              |                    |
| 3.  | Beni       |              |                    |              |                    |              |                    |

### Pengayaan

Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang sudah mampu mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan.

### Remedial

Guru membimbing lebih lanjut siswa yang belum mampu mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan         | : SDN Percontohan                        |
| Kelas / Semester          | : II (Dua) / II (Genap)                  |
| Mata Pelajaran            | : PJOK                                   |
| Materi Pokok Pembelajaran | : Variasi Gerak Bergantung Dengan Tangan |
| Alokasi Waktu             | : 2                                      |
|                           | : 1 Pertemuan                            |

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>        |  |
|  | <p>3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>  |
| <b>B. Tujuan Pembelajaran</b>          |  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati gambar Beni bergantung, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas dengan baik.</li> <li>2. Dengan mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</li> </ol>   |
| <b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>        |  |
| <b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b> |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>   |
| <b>Kegiatan Inti (55 Menit)</b>        |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar Beni bergantung (mengamati).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan bergantung dengan tangan (menanya).</li> <li>• Siswa mencobakan gerakan bergantung dengan tangan di bawah pengawasan guru (mencoba).</li> <li>• Siswa mencobakan setiap gerak bergantung dengan tangan (mencoba).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang perasaannya setelah melakukan gerak bergantung dengan tangan (menanya).</li> <li>• Siswa menyebutkan cara melakukan gerak bergantung dengan tangan (mencoba).</li> <li>• Siswa menceritakan pengalamannya melakukan gerak bergantung dengan tangan (mengomunikasikan).</li> <li>• Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur.</li> </ul> |
| <b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>      |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>  |
| <b>D. Penilaian</b>                    |  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan: Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.</li> <li>3. Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai..</li> </ol>   |

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2022

Guru Mata Pelajaran PJOK,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199412312020121001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Materi Pokok : Variasi Gerak Keseimbangan Dan Putaran  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

|   |   |
|---|---|
| <b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>   |   |
|   | <p>3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>   |
| <b>B. Tujuan Pembelajaran</b>   |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dengan benar.</li> <li>2. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</li> <li>3. Dengan mengamati gambar berbagai aktivitas senam, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dengan tepat.</li> <li>4. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</li> </ol> |
| <b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>   |   |
| <b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>  |   |
| <b>Kegiatan Inti (55 Menit)</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki (mengamati).</li> <li>• Siswa bertanya tentang gambar yang diamati (menanya).</li> <li>• Siswa diarahkan mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).</li> <li>• Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar).</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang benar (mengomunikasikan).</li> <li>• Siswa mengamati gambar Beni, Edo, Siti, dan Meli sedang berjinjit dan berdiri (mengamati).</li> <li>• Siswa mencobakan gerakan berjinjit dengan satu kaki (mencoba).</li> <li>• Siswa mencobakan gerakan berjinjit dengan dua kaki (mencoba).</li> <li>• Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki sambil mengepaskan sayap (mencoba).</li> <li>• Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (mencoba).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang gerakan berputar (menanya).</li> <li>• Siswa mengamati gambar Beni memutar badan ke samping kanan (mengamati).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang aktivitas gerakan selain ke kanan (menanya).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang permainan estafet bola dengan gerakan memutar badan (menanya).</li> <li>• Siswa melakukan permainan bola estafet dengan memutar badan (mencoba).</li> <li>• Siswa menceritakan pengalamannya bermain estafet (mengomunikasikan).</li> <li>• Siswa lain menanggapi penampilan temannya (mengomunikasikan).</li> </ul> |   |
| <b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>   |   |
| <b>D. Penilaian</b>   |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan: Menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.</li> <li>3. Penilaian Keterampilan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai.</li> <li>b. Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.</li> </ol> </li> </ol>   |

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran PJOK,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199412312020121001

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020**

**FILE LENGKAP RPP PJOK KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 SEMESTER  
GENAP BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU  
LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0823 1223 7773**

**Klik WhatsApp : [bit.ly/3fTFyxJ](https://bit.ly/3fTFyxJ)**

**0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN**

**SEMESTER GANJIL-GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PJOK KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. APLIKASI RAPORT KELAS 1 s.d 6



**0823 1223 7773**

**SILABUS PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan

Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

| KD         | Indikator  | Materi Pembelajaran                                      | Kegiatan Pembelajaran  | PPK  | Penilaian  | AW   | Sumber Belajar  |
|------------|--|--|--|--|--|------|---|
| 3.5<br>4.5 | 1. Menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai<br>2. mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai | Pembelajaran 1<br>Variasi Gerak Bertumpu Dengan Tangan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati).</li> <li>Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya).</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya .</li> <li>Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan).</li> <li>Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan .</li> <li>Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan).</li> <li>Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya.</li> <li>Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba).</li> <li>Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 KI-2.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> <li>Anti korupsi</li> </ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Sopan</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> <li>Toleransi</li> <li>Demokratis</li> <li>Kreatif</li> </ul>  | 2 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Buku lain yang relevan</li> <li>Media yang relevan</li> <li>Alat peraga olahraga &amp; kesehatan</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul> |
| 3.5<br>4.5 | 1. Mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas<br>2. Menjelaskan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai          | Pembelajaran 2<br>Variasi Gerak Bergantung Dengan Tangan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar Beni bergantung.</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan bergantung dengan tangan (menanya).</li> <li>Siswa mencobakan gerakan bergantung dengan tangan di bawah pengawasan guru (mencoba).</li> <li>Siswa mencobakan setiap gerak bergantung dengan tangan (mencoba).</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang perasaannya setelah melakukan gerak bergantung dengan tangan.</li> <li>Siswa menyebutkan cara melakukan gerak bergantung dengan tangan (mencoba).</li> <li>Siswa menceritakan pengalamannya melakukan gerak bergantung dengan tangan (mengomunikasikan).</li> <li>Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 KI-2.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> <li>Anti korupsi</li> </ul> | Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> <li>Penilaian Diri:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> </li> </ul> | 2 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Buku lain yang relevan</li> <li>Media yang relevan</li> <li>Alat peraga olahraga &amp; kesehatan</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul> |
| 3.5        | 1. Menjelaskan variasi gerak   | Pembelajaran 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinit</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> </ul>   |  | 2 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> </ul>   |

| KD  | Indikator  | Materi Pembelajaran                    | Kegiatan Pembelajaran   | PPK  | Penilaian  | AW | Sumber Belajar   |
|-----|--|--|---|--|--|----|--|
| 4.5 | <p>keseimbangan</p> <p>2. Menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai</p> <p>3. Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan</p> <p>4. Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai</p> | Variasi Gerak Keseimbangan Dan Putaran | <p>satu kaki (mengamati).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya tentang gambar yang diamati ().</li> <li>Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar).</li> <li>Siswa mencobakan gerakan berjinjit dengan satu kaki (mencoba).</li> <li>Siswa mencobakan gerakan berjinjit dengan dua kaki</li> <li>Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki sambil mengepakkan sayap (mencoba).</li> <li>Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (mencoba).</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang gerakan berputar.</li> <li>Siswa melakukan permainan bola estafet dengan memutar badan (mencoba).</li> <li>Siswa menceritakan pengalamannya bermain estafet.</li> <li>Siswa lain menanggapi penampilan temannya (mengomunikasikan).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> <li>Anti korupsi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan</li> <li>Keterampilan</li> <li>Pengayaan</li> <li>Remedial</li> <li>Interaksi Guru dan Orang Tua</li> </ul> |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa</li> <li>Buku lain yang relevan</li> <li>Media yang relevan</li> <li>Alat peraga olahraga &amp; kesehatan</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul> |

**PEMETAAN KI & KD PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

| Pembelajaran |  | Kompetensi Inti (KI) | Kompetensi Dasar (KD) |
|--------------|--|----------------------|-----------------------|
| 1.           | Variasi Gerak Bertumpu Dengan Tangan   | KI – 1 ; KI – 2      | 3.5                   |
|              |  | KI – 3 ; KI – 4      | 4.5                   |
| 2.           | Variasi Gerak Bergantung Dengan Tangan | KI – 1 ; KI – 2      | 3.5                   |
|              |  | KI – 3 ; KI – 4      | 4.5                   |
| 3.           | Variasi Gerak Keseimbangan Dan Putaran | KI – 1 ; KI – 2      | 3.5                   |
|              |  | KI – 3 ; KI – 4      | 4.5                   |
| 4.           | Variasi Gerak Berpindah & Gerak Ayunan | KI – 1 ; KI – 2      | 3.5                   |
|              |  | KI – 3 ; KI – 4      | 4.5                   |

**JURNAL HARIAN**  
**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN**  
 Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 1

| KD         | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pokok                         | Penilaian  |
|------------|--|--------------------------------------|--|
| 3.5<br>4.5 | 3. Menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai<br>4. Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai | Variasi Gerak Bertumpu Dengan Tangan | 4. Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai..<br>5. Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan |

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 2

| KD         | Indikator Pencapaian Kompetensi   | Materi Pokok                           | Penilaian  |
|------------|---|--|--|
| 3.5<br>4.5 | 3. Mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas<br>4. Menjelaskan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai | Variasi Gerak Bergantung Dengan Tangan | 1. Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.<br>2. Mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.. |

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 3

| KD         | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pokok                           | Penilaian   |
|------------|--|--|---|
| 3.5<br>4.5 | 5. Menjelaskan variasi gerak keseimbangan<br>6. Menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai<br>7. Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan<br>8. Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai | Variasi Gerak Keseimbangan Dan Putaran | 4. Menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.<br>5. Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai.<br>6. Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai. |

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020**

**FILE LENGKAP RPP PJOK KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 SEMESTER  
GENAP BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU  
LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0823 1223 7773**

**Klik WhatsApp : [bit.ly/3fTFyxJ](https://bit.ly/3fTFyxJ)**

**0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN**

**SEMESTER GANJIL-GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PJOK KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. APLIKASI RAPORT KELAS 1 s.d 6



**0823 1223 7773**