

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Mayangkawis II
Kelas/Semester	: V (Lima)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub tema	: 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI ( IPK )

#### Muatan IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 <b>Merinci</b> berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. 3.4.2 Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah	4.4.1 Menuliskan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia.

#### Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 <b>Merinci</b> bagian – bagian pantun berdasarkan ciri - cirinya
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.2 <b>Membuat</b> pantun yang bertemakan kesehatan alat peredaran darah.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan video dari youtube, siswa dapat merinci 3 macam penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia dengan benar.
2. Setelah menyaksikan video dari youtube, siswa dapat menentukan 3 cara memelihara kesehatan alat peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.

4. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat merinci bagian – bagian pantun secara tertulis dan runtut.
5. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membuat 1 pantun yang bertemakan kesehatan alat peredaran darah dengan benar.

#### D. MATERI

- Macam – macam penyakit pada peredaran darah manusia.
- Ciri – ciri Pantun.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

Pendekatan : TPACK

#### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media: Laptop, HP, WhatsApp
- Sumber Belajar:
  - Youtube
  - Subekti, Ari dkk. 2017. Buku Guru Tema 4 Sehat itu Penting. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - Subekti, Ari dkk. 2017. Buku Siswa Tema 4 Sehat itu Penting. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam dan mengajak berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan <b>WhatsApp group</b></li> <li>2. Memberi semangat pada siswa.</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa melalui <b>WhatsApp group</b></li> <li>4. Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <b>WhatsApp group</b></li> </ol>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan aktivitas – aktivitas yang dapat menjaga peredaran darah manusia.</li> <li>7. Guru mengirimkan <b>link Youtube</b> tentang kegiatan menjaga kesehatan peredaran darah dan penyakit peredaran darah pada manusia.</li> <li>8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang video yang telah diputar.</li> <li>9. Siswa melengkapi tabel dengan merinci penyakit dan cara pencegahannya yang terdapat pada buku siswa (halaman 95) . Dan hasilnya di foto kemudian dikirim melalui WA pribadi.</li> <li>10. Guru mengaitkan pembelajaran dengan memberikan selogan “Mencegah lebih baik daripada mengobati”.</li> <li>11. Guru membacakan pantun yang berhubungan dengan menjaga kesehatan peredaran darah.</li> <li>12. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi pantun secara lisan melalui voice note.</li> <li>13. Siswa <b>membuat</b> pantun yang bertemakan peredaran darah manusia dan <b>merinci</b> bagian – bagian pantun yang mereka buat.</li> </ol>	180 Menit

	14. Guru mengeshare soal pada WA group.	
Penutup	15. Guru memberikan reward kepada siswa yang mengirim tugas tepat waktu. 16. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. 17. Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan tetap menjaga protokol kesehatan dan berdo'a sesudah belajar.	15 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

- Siswa mengisi pada tabel Ayo Menulis pada Buku Siswa halaman 95.
- Rubrik Pengisian tabel peredaran darah

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	100	85	75	65
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan 3 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan 2 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan 1 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan 1 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

### 2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik berkreasi membuat pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-ba-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

	dua baris berikutnya			
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

No.	Nama Siswa	Aspek			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

### 3. Penilaian Sikap

#### ➤ Rubrik penilaian sikap

4	3	2	1
Jika siswa absen tepat aktu, aktif saat tanya jawab, Mengumpulkan tugas tepat waktu tanpa diingatkan.	Jika siswa absen tepat aktu, aktif saat tanya jawab, Mengumpulkan tugas tepat waktu dengan diingatkan	Jika siswa absen tepat aktu, kurang aktif saat tanya jawab, Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Jika siswa absen tepat aktu, tidak aktif saat tanya jawab, tidak mengumpulkan tugas

No.	Nama Siswa	Aspek			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Mayangkawis II

Mayangkawis, .....  
Guru Kelas V

SRI WAHYUNI, S.Pd.SD  
NIP. 19690421 199304 2 001

TRI KURNIAWATI, S.Pd.SD