

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Mayangkawis II
Kelas/Semester	: V (Lima)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub tema	: 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

PPKn

Kompetensi Dasar	IPK
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menerima kewajiban , hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Melaksanakan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari.
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menyebutkan contoh manfaat kegiatan gotong royong
	3.2.2 Menyebutkan akibat yang timbul karena tidak adanya tanggung jawab.
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Membuat kesimpulan pelaksanaan musyawarah sebagai wujud masyarakat yang bertanggung jawab

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	IPK
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis isi pantun.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menampilkan pantun dengan intonasi dan ekspresi yang tepat

IPS

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menjelaskan perbedaan interaksi sosial dalam berbagai bidang
	3.2.2 Menguraikan contoh bentuk interaksi yang pernah dilakukan di masyarakat
4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video kegiatan gotong royong dalam masyarakat, siswa dapat menjelaskan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.
2. Dengan menyimak video kegiatan gotong royong dalam masyarakat, siswa dapat menyebutkan akibat – akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyimpulkan pelaksanaan musyawarah sebagai wujud masyarakat yang bertanggung jawab.
4. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis.
5. Setelah menjelaskan isi pantun, siswa dapat **Menampilkan** pantun dengan intonasi dan ekspresi yang tepat
6. Dengan kegiatan membaca bacaan interaksi sosial, siswa dapat **Menjelaskan** perbedaan interaksi sosial dalam berbagai bidang.
7. Dengan kegiatan menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel, siswa dapat menguraikan contoh bentuk interaksi yang pernah dilakukan di masyarakat.
8. Setelah melakukan kegiatan menulis bentuk interaksi, siswa dapat menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan.

D. MATERI

- Pantun
- Interaksi manusia dengan lingkungan
- Tanggung jawab

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

Pendekatan : TPACK

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media: Laptop, HP, WhatsApp
- Sumber Belajar:

- Youtube
- Subekti, Ari dkk. 2017. Buku Guru Tema 4 Sehat itu Penting. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subekti, Ari dkk. 2017. Buku Siswa Tema 4 Sehat itu Penting. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan mengajak berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan <i>WhatsApp</i> 2. Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas. 3. Mengecek kehadiran siswa melalui WhatsApp. 4. Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WhatsApp group 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengirimkan link youtube tentang hidup gotong royong. Dan interaksi sosial. 7. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang manfaat gotong royong dan tanggung jawab masyarakat. 8. Guru meminta siswa untuk membacakan pantun yang bertemakan gotong royong pada buku siswa. 9. Guru menjelaskan bahwa membuat pantun harus memperhatikan sajak dalam pantun. 10. Siswa membuat pantun yang bertemakan gotong royong.(memfoto dan mengirimkan hasilnya melalui WA pribadi) 11. Dalam kegiatan ayo membaca siswa membaca bacaan tentang interaksi sosial.(Bacaan terdapat pada buku siswa hal 112) 12. Siswa menuliskan contoh bentuk – bentuk interaksi yang pernah dilakukan pada tabel. (Terdapat pada buku paket siswa halaman 114). 13. Setelah menulis siswa menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan. Melalui voice note kirim ke WA pribadi. 14. Guru share soal melalui WA Group. 	180 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 15. Guru memberikan reward kepada siswa yang mengirim tugas tepat waktu. 16. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. 17. Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan tetap menjaga protokol kesehatan dan berdo'a sesudah belajar. 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- Tes tulis

2. Penilaian keterampilan
Rubrik penilaian keterampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 3-4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

No.	Nama Siswa	Aspek			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

2. Penilaian Sikap

➤ **Rubrik penilaian sikap**

4	3	2	1
Jika siswa absen tepat waktu, aktif saat tanya jawab, Mengumpulkan tugas tepat waktu tanpa diingatkan.	Jika siswa absen tepat waktu, aktif saat tanya jawab, Mengumpulkan tugas tepat waktu dengan diingatkan	Jika siswa absen tepat waktu, kurang aktif saat tanya jawab, Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Jika siswa absen tepat waktu, tidak aktif saat tanya jawab, tidak mengumpulkan tugas

No.	Nama Siswa	Aspek			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Mayangkawis II

Mayangkawis,
Guru Kelas V

SRI WAHYUNI, S.Pd.SD
NIP. 19690421 199304 2 001

TRI KURNIAWATI, S.Pd.SD