

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN Dabasah 3 Bondowoso
Kelas/Semester : III/Genap
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Kawah Wurung”, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Dengan membaca teks “Kawah Wurung”, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa Membaca bacaan tentang cuaca dan perubahannya di buku siswa dan Kawah Wurung dari guru. (LITERASI)• Setelah membaca, setiap kelompok berdiskusi dengan anggota masing-masing. Mereka dengan teliti dan memilih kalimat mana yang merupakan informasi tentang cuaca. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya, yaitu informasi tentang cuaca pada lembar jawaban yang telah disediakan• Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan, kalimat mana yang berisi informasi tentang cuaca dan mana yang bukan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan dua buah lingkaran yang berwarna kehijauan seperti buah melon. Lingkaran ini terbuat dari kardus bekas.• Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok. Selanjutnya, guru	140 menit

	<p>mengulang kembali materi tentang pecahan berpembilang dan berpenyebut sama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok sila berdiskusi menentukan cara yang paling tepat untuk membagi kedua melon kardus tersebut menjadi 6 atau 8 bagian yang sama besar. • Guru mengulang kembali bahwa ini adalah 2 pecahan berpembilang sama yang dibandingkan dengan penyebut yang berbeda. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa, mengerjakan latihan di buku siswa <p>Ayo Menari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan lagu Burung kutilang berbunyi pada teks bacaan buku siswa. • Untuk pertemuan pertama, gerakan tarian diiringi dengan hitungan dan tepukan. Lagu akan dipakai pada pertemuan berikutnya jika siswa sudah menguasai gerakan kepala tersebut. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca, boleh di televisi surat kabar, ataupun aplikasi lainnya. Berdiskusi mengenai keadaan cuaca didaerahnya pada hari itu. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bondowoso, 7 Januari 2022
Guru Kelas

Drs. ABDULLAH ARIYADI
NIP. 19630224 198303 1 010

MARLINA, S.Pd.
NIP. 19710304 199304 2 003

LAMPIRAN

Uraian Materi

Kawah Wurung



Geosite Kawah Wurung terletak di antara perbatasan Desa Jampit dan Desa Kalianyar, Kecamatan Ijen, Kabupaten Bondowoso. Kawasan *Geosite* ini terbentuk dari aktivitas gunung api yang kompleks. Kawasan sekitar *Geosite* Kawah Wurung terdapat Gunung Api Intra Kaldera Ijen yang terdiri atas; Gunung Kawah Wurung, G. Genteng, G. Pendil, G. Pendlan, dan G. Anyar

Foto: Google Maps / andrian pratama

Geosite Kawah Wurung mempunyai nilai keunggulan Geologi berupa tampilan Morfologi Gunung Api 'Teletubbies' Intra Kaldera. Keragaman satuan batuan penyusun kawasan *Geosite* ini disebabkan oleh sumber material dari vulkanisme Gunung Api Intra Kaldera maupun *Ring* Kaldera terdekat.



Dalam Bahasa Jawa, kata wurung berarti sesuatu yang gagal atau tidak jadi. Sehingga Kawah Wurung mempunyai arti kawah yang tidak jadi atau gagal terbentuk. Jika kawah biasanya terdapat airnya, maka, Kawah Wurung ini sama sekali tidak memiliki air. Hanya berupa cekungan tanah yang luas dengan ditumbuhi rumput yang menghijau.

Perjalanan menuju kawah wurung hanya butuh waktu sekitar 1,5 jam dari pusat kota Bondowoso, Jawa Timur. Bisa ditempuh kendaraan motor atau roda empat. Akses jalan yang sudah bagus membuat pengunjung sangat menikmati perjalanan menuju Kawah Wurung. Sepanjang jalan pemandangan tebing menghijau dan hawa dingin mengiringi menambah semangat untuk segera sampai.

Sejauh mata memandang di daerah sekitar Kawah Wurung akan ditemui hamparan padang rumput dan bukit-bukit asri berwarna hijau. Lokasi ini sangat cocok digunakan untuk bersantai atau sejenak melepaskan kejenuhan dan hiruk pikuk perkotaan. Tak hanya pemandangan hamparan padang rumput saja, keindahan padang ilalang juga menjadi pesona tersendiri. Pada musim tertentu keindahan hamparan bunga berwarna kuning tumbuh di kawasan Kawah Wurung ini.

Di kawasan Kawah Wurung lingkungan alamnya masih asri. Para pengunjung harus ikut serta menjaga agar kawasan tersebut tetap terjaga kebersihannya. Sampah dan bungkus makanan harus dibuang pada tempat sampah yang telah tersedia.

Rangkuman

1. *Geosite* Kawah Wurung terletak di antara perbatasan Desa Jampit dan Desa Kalianyar, Kecamatan Ijen, Kabupaten Bondowoso.
2. Kawah Wurung mempunyai arti kawah yang tidak jadi atau gagal terbentuk.
3. Kawah Wurung berupa cekungan tanah yang luas dengan ditumbuhi rumput yang menghijau.
4. Akses jalan menuju Kawah Wurung sudah bagus dan pemandangan sepanjang jalan menghijau.
5. Di sekitar Kawah Wurung ditemui hamparan padang rumput dan bukit-bukit asri berwarna hijau.
6. Di kawasan Kawah Wurung lingkungan alamnya masih asri.

Tugas Setelah membaca teks di atas, kerjakan tugas dibawah ini

Di mana letak Geosite Kawah Wurung?

1. Apa arti kata wurung dalam Bahasa Jawa?
2. Jelaskan yang dimaksud Kawah Wurung?
3. Pemandangan apa saja yang bisa dinikmati pengunjung di kawah Wurung?
4. Apa yang harus dilakukan pengunjung agar kawasan Kawah Wurung tetap asri ?

Kunci Jawaban

1. *Geosite* Kawah Wurung terletak terletak di antara perbatasan Desa Jampit dan Desa Kalianyar, Kecamatan Ijen, Kabupaten Bondowoso.
2. *Wurung dalam Bahasa jawa berarti gagal atau tidak jadi.*
3. Kawah Wurung mempunyai arti kawah yang tidak jadi atau gagal terbentuk.
4. Pemandangan yang bisa dinikmati pengunjung di Kawah Wurung yaitu hamparan padang rumput, bukit-bukit asri berwarna hijau, padang ilalang, hamparan bunga
5. Yang harus dilakukan pengunjung agar kawasan Kawah Wurung tetap asri yaitu ikut menjaga kebersihan daerah tersebut.

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan berlangsung. (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama. (Guru bisa menilai dari latihan di buku siswa atau membuat soal tes sendiri sesuai dengan materi pelajaran)

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk kerja Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1	Bahasa	Menggunakan Kosakata baku, kalimat efektif, dan penggunaan tanda baca yang tepat.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Kelima jawaban mengandung pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca sesuai dengan artikel yang diberikan.	Hanya 3-4 jawaban yang memenuhi kriteria.	Hanya 1-2 jawaban yang memenuhi kriteria.	Tidak ada jawaban yang memenuhi kriteria.

b. Penilaian: Unjuk kerja diskusi untuk menyelesaikan tugas menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok, bertanya dan menjawab dengan santun, sabar menunggu giliran membaca	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menyela saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi satu-dua kriteria	Tidak ada kriteria yang dipenuhi

c. Rubrik penilaian: Unjuk kerja memeragakan gerak lambat kepala dalam suatu tari

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1	Penguasaan Gerak	Memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan tepat dari awal hingga akhir	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat	Separuh gerakan tidak tepat	Sebagian besar gerakan tidak tepat
2	Penampilan	Ekspresif, luwes, dan sesuai hitungan	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

Catatan : Lihat Pedoman Penilaian Rubrik

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....