

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DALAM JARINGAN (DARING)  
KURIKULUM 2013**

Sekolah : SDN Cioray  
 Kelas/Semester : V (lima)/1  
 Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
 Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu: 6 x 35 menit (6 JP)/1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun yang disajikan
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

**Muatan: IPA**

Kompetensi	Indikator
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah .	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	-

**C. TUJUAN**

1. Setelah membaca slide power point peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Melalui buku siswa peserta didik mampu menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

#### **D. MATERI**

1. Pantun
2. Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

#### **❖ Karakter Peserta Didik yang diharapkan :**

**Bahasa Indonesia dan Matematika :** Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotongroyong  
 Integritas

#### **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific TPACK*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### **F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media : Bahan tayang power point dan video  
 Bahan : Laptop  
 Sumber belajar : 1. *Buku Pedoman Guru Tema : Sehat Itu Penting Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 )*  
 2. *Buku Siswa Tema: Sehat Itu Penting Kelas V ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)*  
 3. Internet

#### **G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui WA grup kelas ( Religius)</li> <li>2. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya melalui video pembelajaran. "Kemarin kita sudah belajar apa ?" " Apa itu pantun ?"</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Peserta didik diberikan motivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati slide power point tentang aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, contohnya bersepeda yang di kirim ke grup WA kelas</li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab melalui chat di grup WA kelas</li> <li>3. Melalui buku siswa, peserta didik membaca bacaan tentang manfaat bersepeda.</li> <li>4. Siswa ditugaskan mencari dan mengumpulkan informasi untuk mengisi tabel yang ada pada buku siswa tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara mencegahnya.</li> <li>5. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD</li> <li>6. Peserta didik diminta untuk mengirimkan foto hasil pengerjaan LKPD ke grup WA kelas.</li> <li>7. Melalui video call grup WA kelas peserta didik ditugaskan untuk mempresentasikan hasil LKPD nya .</li> <li>8. Melalui video call di grup WA guru menghubungkan materi cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun dengan mengucapkan "Mencegah lebih baik dari pada mengobati".</li> <li>9. Melalui buku tema siswa, peserta didik ditugaskan untuk membaca dan mencermati pantun.</li> <li>10. Peserta didik ditugaskan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</li> <li>11. Peserta didik diminta untuk mengirimkan foto hasil dari menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa ke grup WA kelas.</li> <li>12. Peserta didik dan guru mengidentifikasi ciri-ciri pantun.</li> <li>13. Peserta didik menuliskannya pada buku siswa dan hasilnya di foto untuk dikirim ke grup WA kelas.</li> </ol>	180 menit

		14. Melalui slide power point peserta didik ditugaskan untuk membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia, selain bersepeda. 15. Peserta didik mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara peredaran darah dalam tubuh. 16. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	
Penutup	a.	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi: b. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? c. Apakah ada materi yang belum dipahami? 2. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>Peserta didik diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang pantun dan cara memelihara organ peredaran darah dalam tubuh</i> 4. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama.	15 menit

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### b. Penilaian Keterampilan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

c. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

	atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya			
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunkan dalam penulisan ringkasan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagianbesar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi tentang pantun dan organ peredaran darah dalam tubuh

PENGAYAAN

- Peserta didik membuat lagi pantun dengan berbagai tema

Refleksi Guru :

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, .....2020  
Guru Kelas V

.....  
NIP.

.....  
NIP .