

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan	: SD Brawijaya Smart School
Kelas / Semester	: V/1 (satu)
Tema / Subtema	: IV (Sehat itu Penting)/3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pembelajaran)
Hari dan Tanggal	: Jumat, 22 Juli 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat serta makna yang terkandung.
3. Setelah mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah peserta didik dapat mengidentifikasi minimal 6 macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.
4. Setelah mencari tahu tentang cara memelihara organ peredaran darah peserta didik dapat menyebutkan minimal 5 cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah
5. Peserta didik mampu mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Peserta didik berdoa bersama.3. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.4. Pendidik membacakan pantun (apersepsi)5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan Pendidik menjelaskan pantun.2. Peserta didik memperhatikan Pendidik menjelaskan ciri-ciri pantun.3. Peserta didik membuat pantun berdasarkan instruksi dari pendidik. (LKPD 1)4. Peserta didik membacakan pantun secara bergantian serta menjelaskan ciri-ciri dan makna pantun yang	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dibuat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik membaca dan menjelaskan pantun yang dibuat Pendidik. 6. Peserta didik memperhatikan pendidik menjelaskan gangguan kesehatan pada darah manusia. 7. Peserta didik bermain mencocokkan antara gangguan peredaran darah dan pengertiannya. 8. Secara bergantian, peserta yang ditunjuk maju dengan pasangannya menjelaskan gangguan peredaran darah dan pengertiannya. 9. Peserta didik memperhatikan Pendidik menjelaskan cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah. 10. Peserta didik mengerjakan LKPD 2. 11. Secara bergantian peserta didik yang ditunjuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. 12. Pendidik memberikan penguatan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipahami peserta didik? - Apa yang belum dipahami peserta didik selama pembelajaran? - Apa manfaat yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti pembelajaran? 2. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 4. Pendidik memberikan tindak lanjut berupa soal pengayaan dan remedial 5. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 6. Pendidik melakukan salam penutup. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai.

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BUTIR SIKAP				TINDAK LANJUT
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar		Mengucap rasa syukur		
		T	BT	T	BT	
1.						
2.						

3.						
4.						
5.						

Keterangan:

T : Tampak

BT : Belum tampak

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Beri nilai 1 sampai 4 pada setiap kolom yang tersedia

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Diamati						Nilai	Predikat
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri		
1									
2									
3									
4									
5									

2. Pengetahuan

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mupel	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.6.1 Menjelaskan isi pantun yang disajikan dengan tepat.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
IPA	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat. 3.4.2 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

3. Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Keterampilan IPA KD 4.4

Indikator 4.4.1 Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

Kriteria yang diamati	Predikat			
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu

				Pendampingan (1)
Mempresentasikan penyakit yang mempengaruhi sistem peredaran darah	Mempresentasikan dengan rinci, bahasa yang baku, mudah dipahami, dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia KD 4.6

Indikator 4.6.1 Membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Kriteria yang diamati	Predikat			
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membaca pantun	Membaca pantun dengan intonasi yang tepat, vokal yang jelas, ekspresi yang sesuai, dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Mengetahui,
Kepala SD Brawijaya Smart
School

Malang,
Pendidik Kelas 5

.....

.....