

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu : 1 Hari (6 x 35)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan salam2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, guru mengkodisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring➤ Siswa menuliskan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.➤ siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan➤ Siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku.➤ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.➤ Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.	175 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran2. Guru memberi penguatan berupa pujian dan nasihat3. Guru menutup kegiatan pembelajaran	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik penilaian : tes tertulis, observasi
2. Instrumen penilaian : lembar penilaian, rubrik penilaian

Tanjungpandan , Juni 2021
Calon Fasilitator

Eka Nugrah Nilovar C, S.Pd. M.Pd
NIP. 196207271994122001

LAMPIRAN

Penilaian

Kerjakan soal soal sebagai berikut :

1. Jelaskan organ tubuh manusia dan fungsinya yang terlibat dalam proses peredaran darah.!
2. Buatlah satu pantun dengan tema kesehatan !