

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Perak Barat VI
Kelas/ Semester	: V/ I
Tema	: 4 ( Sehat Itu Penting )
Sub Tema	: 4.1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	1
Alokasi/Waktu	: 5 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Selasa, 16 Nopember 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar, cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Pendahuluan*

1. Kegiatan dimulai dengan salam dan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa.
2. Guru mengajak siswa membaca Pancasila bersama-sama dan dilanjutkan menyanyikan lagu wajib "Sorak-sorak Bergembira" untuk menanamkan semangat nasionalisme.
3. Guru menanyakan kabar kemudian melakukan presensi kehadiran siswa.
4. Sebagai apersepsi guru menunjukkan Torso dan mengajak siswa memegang pergelangan tangannya apa yang dirasakan.
5. Siswa dan Guru melakukan Tanya jawab untuk menggiring ke materi pembelajaran.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### *Kegiatan Inti*

1. Guru memberikan satu pertanyaan, "Amatilah dimana letak jantung"!
2. Setelah mengamati, guru mengajak siswa untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan.
3. Terjadilah Tanya jawab antar siswa
4. Guru meminta siswa untuk merasakan denyut nadi sesuai dengan gerakan manusia
5. Setelah melakukan Tanya jawab, guru menjelaskan tentang jantung manusia terdiri dari 4 ruang.
6. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi mendesain gambar ruang jantung manusia dan keterangannya
7. Setelah selesai, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
8. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok
9. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok terbaik berupa pantun
10. Guru mengajukan pertanyaan singkat tentang pantun

11. Siswa menyebutkan apa saja yang mereka ketahui tentang pantun
12. Guru menyempurnakan jawaban yang telah disebutkan oleh siswa tentang pantun (pengertian, ciri-ciri, dan jenis-jenis pantun)
13. Guru menugaskan siswa untuk membuat pantun bersama kelompoknya dengan tema yang ditentukan guru yaitu Tema “Cinta”
14. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk membacakan pantun di depan kelas
15. Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik

### ***Kegiatan Penutup***

1. Siswa menyimpulkan hasil materi pembelajaran hari ini dengan difasilitasi oleh guru
2. Guru memberikan umpan balik kepada siswa untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran hari ini.
3. Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu daerah yang ada di Indonesia
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa
5. Guru mengucapkan salam penutup

### **C. PENILAIAN**

#### **1. Sikap (Afektif)**

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di kelas
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas kelompok
- Disiplin kehadiran di kelas

#### **2. Pengetahuan ( Kognitif)**

- Kreatifitas dalam menjawab pertanyaan dengan betul
- Menyelesaikan tugas kelompok dengan benar bahwa Jantung terdiri dari 4 ruang yaitu : Serambi Kiri, serambi kanan, bilik kiri, dan bilik kanan
- Menyebutkan ciri – ciri pantun dan jenis- jenis pantun

#### **3. Keterampilan ( Psikomotor)**

- Keterampilan menggambar desain ruang jantung
- Keterampilan membuat pantun
- Keterampilan melisankan pantun

Surabaya, 16 Nopember 2021

Mengetahui  
Kepala SDN Perak Barat VI

Guru Kelas V



  
SURIYANI, S. Pd. SD  
NIP.196809022000122002