

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD INPRES BONTOA
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan media peredaran darah manusia, siswa dapat *mendeskripsikan* organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan pengumpulan data dari sumber belajar, siswa dapat *menyimpulkan* bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi - Religius) ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Guru memberikan ice breaking agar siswa lebih siap dalam memulai pembelajaran. ➤ Guru mengajak siswa untuk <i>memegang pergelangan tangan agar merasakan denyut nadi!</i> (Apersepsi) ➤ Siswa menyimak informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran: “Hari ini kita belajar Tema 4 Sehat Itu Penting Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat” ➤ Siswa menyimak informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran. 	2 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>);	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal. ➤ Siswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang ➤ Salah satu siswa diminta untuk membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. (Creativity and Innovation) ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? (HOTS) ➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. ➤ Siswa mengamati media peredaran darah pada manusia. Catatan: Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati media alat peredaran darah. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian alat peredaran darah yang tampak pada media? Critical Thinking and Problem Solving 	6 Menit
Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>);	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang petunjuk pengerjaan LKPD 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Melalui alat peraga peredaran darah. Communication ➤ Siswa mengamati pantun yang ada pada LKPD kemudian mencari informasi dari berbagai sumber belajar tentang bagian dan unsur-unsur pantun. 	
Pengumpulan data (<i>data collection</i>);	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah pada LKPD. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa menuliskan unsur-unsur pantun yang terdapat dalam LKPD dengan mencari melalui berbagai sumber belajar. 	
Pengolahan data (<i>data processing</i>);	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui bimbingan guru, siswa berdiskusi dalam menyelesaikan LKPD berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan sebelumnya. ➤ Guru melakukan observasi untuk menilai sikap dan keterampilan siswa dalam berdiskusi. 	
Pembuktian (<i>verification</i>); dan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas ➤ Kelompok/Siswa yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan. 	
Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengonfirmasi dan memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi kelompok/siswa. ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama proses pembelajaran. Integritas 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Evaluasi ➤ Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa ➤ Menutup pelajaran dengan membaca Doa dan memberi salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Makassar, Januari 2022
Guru Kelas 5.A ,

H.J. NURLIAH P, S.Pd., M.Si.
NIP. 19630209 198206 2 002

MUH. HASBI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880223 201403 1 003