

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Luring)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lam Awee
Kelas/Semester : V (Lima)/ I
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 3x35 menit (1 x pertemuan)
Muatan Pelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia dan IPA

A. KOMPETENSI DASAR

SBdP

3.2 Memahami tangga nada

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

Bahasa Indonesia

3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, peserta didik dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, peserta didik dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, peserta didik dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
5. Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dengan benar.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
7. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
8. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, peserta didik dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanyakan kabar peserta didik2. Guru mengabsensi peserta didik dan memastikan tak ada kendala dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan3. Guru meminta peserta didik yang pertama hadir di kelas untuk memimpin doa.4. Guru memberikan apersepsi (peredaran darah manusia)5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 4 sehat itu penting subtema 1 peredaran darahku sehat, pembelajaran 2.	15 menit

Inti	<p>Membaca/Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengamati Video pencak silat diiringi musik pada media pembelajaran (PPT) 2. Guru mengaitkan video dengan materi yang akan dibelajarkan yaitu tangga nada 3. Guru membagikan LKPD dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi mencari informasi dari berbagai sumber 4. Peserta didik mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat dengan cara menuliskan pada kolom. 5. Guru menyajikan pantun dengan media audio visual 6. Peserta didik diminta menuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dan membuat pantun dalam tabel LKPD 7. Peserta didik diminta mempresentasikan pantunnya di hadapan guru dan teman-teman lain dengan suara nyaring. 8. Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. Selanjutnya, guru merangsang rasa keingintahuan peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana dengan peredaran darah pada hewan? Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan, sama atau berbeda? 9. Peserta didik memberikan tanggapannya sesuai pengetahuan yang dimiliki. 10. Peserta didik diminta untuk mengamati video peredaran darah pada burung pada media audio visual yang disajikan melalui layar infocus 11. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan. 12. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 13. Peserta didik mengolah dan menyajikan informasi yang diperoleh dalam bentuk tabel yang tersedia pada LKPD dan menggambar cara kerja peredaran darah pada burung berdasarkan informasi yang diperoleh. 14. Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD di depan kelas diwakili ketua kelompok. <p>Menanya/Komunikasi Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan pertanyaan: Apa saja yang sudah kamu pelajari hari ini? dan Apakah manfaat dari pembelajaran hari ini untuk dirimu? Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 2. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. <p>Mengumpulkan Informasi/ Mencoba Melalui Berbagai sumber, peserta didik mengumpulkan informasi tentang tangga nada, pantun dan peredaran darah burung.</p> <p>Menalar/Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individu peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan video yang disajikan untuk menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada burung. 2. Peserta didik mengumpulkan hasil gambar cara kerja organ peredaran darah burung yang dibuat dengan rinci 3. Peserta didik memberikan pendapat dan masukan atas pekerjaan temannya 4. Peserta didik dapat mempresentasikan pantun yang telah dibuat dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat. <p>Menyimpulkan Peserta didik menyimpulkan/merangkum materi tentang tangga nada, pantun, dan kesehatan peredaran darah.</p>	80 menit
penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya 3. Guru memberikan pengayaan: meminta peserta didik menuliskan hewan piaraan di rumahnya dan mencari tahu tentang peredaran darah hewan piaraannya dan fungsinya dengan cara berdiskusi dengan orang tuanya. Peserta didik menuangkan hasil diskusinya dalam bentuk tabel. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dan memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu kewajiban, hak dan tanggung jawab. 	10 menit

D. PENILAIAN

- Sikap : Observasi/ Pengamatan saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan : Tes tertulis (LKPD)
Keterampilan : Unjuk kerja

D. MATERI PEMBELAJARAN

- organ peredaran darah dan fungsinya pada burung.
- pantun
- lagu bertangga nada mayor dan minor.

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah (Daring melalui Google classroom)
- Model : *Problem Based Learning*

F. ALAT, MEDIA DAN SUMBER

- Alat : Laptop, Smartphone, Infocus, pointer laser, Pulpen, Pensil, penghapus.
- Media : Google Chrome, Powerpoint, video pencak silat diiringi musik, video pantun dan Video Peredaran Darah Burung
- Sumber :
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Tema 4 Berbagai Pekerjaan_edisi revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan_edisi revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
Irene MJA, dkk. 2016. *Buku Penilaian (BUPENA) Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah 5B*. Jakarta: Erlangga
<https://www.youtube.com/watch?v=Ka5kR1aque8> pantun

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aceh Besar, 22 Oktober 2020
Guru Kelas 5

MAHDI, S.Pd
NIP. 196201021983091005

MONASARI, S.Pd
Nip. 198502022009042005

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	No. Absen	Nama	Perubahan tingkah laku														
			Santun				Peduli				Tanggung Jawab						
			K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	05-1	T. Syamsuar															
2	05-2	Shalihin															
3	05-3	Arif Ramadhan															
4	05-4	Aswandi Luthfi															
5	05-5	Wildan															
6	05-6	Yunia Humaira															
7	05-7	Putri Asyifa															
8	05-8	Alifah Alyana															
9	05-9	Qanita Sajida															
10	05-10	Jahsal Haris															

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor (SBdP)

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan: Lagu bertangga nada mayor dan minor	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tentang lagu bertangga nada mayor dan minor Mengetahui tentang tinggi rendah nada Mengetahui cara membaca notasi lagu 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan lirik dengan benar Menyanyikan lagu dengan notasi sesuai tinggi rendah nada Menyanyi lagu sesuai tempo Menyanyi dengan artikulasi yang jelas 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Sikap saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri. Ekspresif Sikap badan tegak 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun (BAHASA INDONESIA)

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi

	bagian pantun, dan jenis-jenis pantun			
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan
Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Peredaran Darah pada Burung (IPA)

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi dan Pengetahuan: • Organ peredaran darah pada burung • Fungsi organ peredaran darah pada burung	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan	Bahasa Indonesia yang baik dan	Bahasa Indonesia yang baik dan

dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Catatan: penilaian (penskoran):

$$\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian sikap (percaya diri, rasa ingin tahu, dan kerja sama).

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Teliti					
2	Bertanggung Jawab					
3	Disiplin					