

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pangkalan
Kelas / Semester : V/ I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

Topik 6 :
Sehat Itu Penting

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang interaksi siswa mampu menyebutkan contoh-contoh interaksi manusia dengan lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan contoh interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan mengarah pada perpecahan.
3. Setelah berdiskusi tentang interaksi siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.
4. Setelah berdiskusi tentang interaksi siswa dapat menyimpulkan pentingnya interaksi masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran siswa.2. Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” dilanjutkan dengan tanya jawab tentang makna lagu tersebut yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari3. Guru menanyakan kepada siswa tentang interaksi yang dilakukan sebelum pergi sekolah.4. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks yang ada pada buku2. Siswa menyelesaikan masalah yang disampaikan guru terkait bacaan dan gambar <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none">3. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa. Siswa menuliskan interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan. <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa menggali informasi dengan teman satu kelompoknya tentang interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan yang mengarah pada perpecahan. <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Kelompok lain memberikan komentar atau pertanyaan tentang presentasi yang dilakukan oleh kelompok lain. <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru memberikan ulasan atas hasil dari presentasi dari setiap kelompok	7 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran hari ini 2. Guru menyampaikan tugas rumah yang berkaitan dengan interaksi di lingkungan sekitar yang dapat meningkatkan pembangunan sosial 3. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti setiap kegiatan pembelajaran 	1 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian terbatas
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Pengamatan



Mengetahui,
Kepala SDN Pangkalan

Sugiyo, S.Pd.SD.
NIP 196704121993011003

Pangkalan, 16 Juli 2021
Guru Kelas V

Sri Mulyani, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP 198701202011012007

LAMPIRAN PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Kognitif Ranah Sikap

No	Nama	Percaya Diri	Kerjasama	Peduli

Keterangan :

- 4 : Jika perilaku yang dimaksud sangat terlihat
- 3 : Jika perilaku yang dimaksud terlihat
- 2 : Jika perilaku yang dimaksud kurang terlihat
- 1 : Jika perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian Ranah Pegetahuan

Siswa mengisi LKPD (Terlampir)

3. Penilaian Ranah Keterampilan

Keterampilan dalam mengemukakan pendapat mengenai sebuah peristiwa.



Warga masyarakat sedang kerja bakti. Mereka membuat jalan setapak untuk masuk ke gang perumahan setempat. Mereka juga bekerja bakti membersihkan lingkungan. Pak Soleh membantu Pak Budi mengaduk material bangunan. Sedangkan Pak Adit membantu mengangkat material bangunan kemudian diberikan kepada sekelompok tukang bangunan. Semua warga saling membantu agar pembangunan jalan cepat selesai.

Dari gambar dan teks bacaan diatas, temukan interaksi sosial yang terjadi pada kegiatan tersebut! Sebutkan interaksi sosial yang terjadi di lingkungan tempat tinggalmu yang mengarah pada persatuan!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

.....

.....

A. Lengkapilah kolom berikut ini berdasarkan bacaan yang telah kamu diskusikan bersama teman-temanmu!

1. Contoh interaksi antar individu

2. Contoh interaksi antar individu dan kelompok

3. Contoh interaksi antar kelompok

4. Contoh interaksi sosial yang mengarah kepada persatuan

5. Contoh interaksi sosial yang mengarah kepada perpecahan