

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 2 Baturetno</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: V/1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4 (Sehat Itu Penting)</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 1 (Peredaran Darahku Sehat)</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 kali pertemuan</b>

### **I. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

#### **SBdP**

3.2 Memahami tangga nada.

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

#### **BAHASA INDONESIA**

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### **IPA**

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat **menentukan(C3)** tangga nada yang sesuai.
2. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat **menyimpulkan(C5)** perbedaan tangga nada mayor dan minor secara tepat.
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat **memperagakan(C3)** menyanyi lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
4. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat **membuat(C6)** pantun sesuai dengan jenis-jenis pantun.
5. Dengan kegiatan bermain pantun, siswa dapat **menentukan(C3)** ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
6. Dengan kegiatan mengamati , siswa dapat **menyimpulkan(C5)** cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia.
7. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat **menjelaskan(C2)** dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

### IV. METODE

Model Pembelajaran : Discovery learning (penyingkapan/ penelitian).

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).

### V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

1. Kelas dibuka dengan salam dan berdoa menggunakan aplikasi zoom (**Religius dan Integritas**)
2. Guru guru mengajak siswa Menyanyikan lagu **“Indonesia Raya”** dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (**Nasionalisme**)
3. Guru Memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Guru melakukan share materi ke Grup WA kelas dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini.

#### 2. KEGIATAN INTI

##### Kegiatan 1

1. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku guru. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. “Apa kamu juga suka menyanyi?”, “Apa lagu yang kamu sukai?”, “Apa kamu mengetahui tangga nada lagu yang kamu sukai?”.
2. Secara mandiri siswa diminta untuk membaca materi mengenai tangga nada yang dishare melalui link di Grup WA (**Technology**)
3. Siswa diminta menginstal aplikasi piano sederhana untuk belajar

mengenal nada. Siswa belajar **melafalkan**(C1) urutan tangga nada melalui aplikasi piano sederhana (**Technology**)

4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru baik melalui grup wa maupun zoom meeting mengenai ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor. (**Communication**)
5. Siswa mencari tahu / **menemukan**(C2) contoh tangga lagu bernada mayor dan minor dari internet
6. Secara berkelompok siswa diminta memilih satu lagu bertangga nada mayor maupun minor dan mempelajari notasi lagu tersebut(**Critical Thinking**)
7. Siswa mengirimkan video **menampilkan**(C2) / menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor diiringi alat musik yang ada (piano, pianica, seruling, dll) maupun menggunakan aplikasi piano dan mengirimkannya ke grup WA
8. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil kelompok. (**Communication**)

### **Kegiatan 2**

9. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru melalui grup wa mengenai unsur-unsur dan jenis-jenis pantun. (**Communication**)
10. Siswa melakukan permainan sahur-sahatan pantun melalui zoom secara berkelompok, dengan kesepakatan kelompok yang kalah akan diminta berjoget lucu. (**Creativity**)
11. Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap pantun yang sudah dibaca siswa. (**Communication**)

### **Kegiatan 3**

12. Siswa diminta **menyebutkan** urutan peredaran pada manusia melalui tanya jawab melalui grup wa (**Communication**)
13. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai pentingnya menjaga kesehatan sistem peredaran darah pada manusia (**Communication**)
14. Siswa membaca artikel mengenai “**Manfaat Kesehatan Bagi Manusia**”
15. Secara berkelompok, siswa diminta untuk **mendiskusikan** upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan terutama di masa pandemi seperti saat ini. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok, siswa lain menanggapi(**Critical Thinking**)
16. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil presentasi kelompok(**Communication**)

## **3. PENUTUP**

1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan, serta bahan-bahan yang harus disiapkan untuk pembelajaran esok hari.
2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung
4. Siswa mengerjakan soal melalui google form

- yang dibagikan melalui grup WA.
5. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
  6. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

### **C. PENILAIAN**

#### **1. Penilaian Sikap**

Teknik Penilaian (Non Tes),  
Bentuk (Penilaian Diri),  
Instumen (Lembar Penilaian Diri)

#### **2. Penilaian Pengetahuan**

Teknik Penilaian (Tes),  
Bentuk (Lisan dan Penugasan),  
Instumen (Form di google, LK)

#### **3. Ketrampilan**

Teknik Penilaian (Non Tes),  
Bentuk (Praktik dan Portofolio) ,  
Instumen (Lembar Penilaian)

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Baturetno

**SETYAWAN, S.Pd.**  
NIP. 19691211 196807 1 001

Baturetno, 30 Desember 2020  
Guru KelasV

**UMI NADHIFAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19880627 201903 2 012