

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 01 BENTENG PASAR ATAS  
Kelas/Semester : V/Ganjil

T/ST/PB : 4/1/1  
Alokasi Waktu : 5 x 35'

## A. KOMPETENSI DASAR

IPA	BAHASA INDONESIA
3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menjelaskan organ peredaran darah dengan benar.
2. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menyajikan karya tentang organ peredaran darah dengan teliti.
3. Setelah mengamati tayangan Video, siswa mampu menggali isi pantun dengan benar.
4. Setelah mengamati tayangan video siswa dapat menampilkan hasil karya sendiri dengan percaya diri

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa,</li><li>• pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,</li><li>• mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,</li><li>• 15 menit Kegiatan literasi,</li><li>• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik membuka Edmodo dan mengamati tayangan video Part-1 (Organ Peredaran Darah)</li><li>• Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menguploadnya di Edmodo</li><li>• Mengamati tayangan video Part-2 (Pantun)</li><li>• Membuat Pantun hasil karya sendiri dan menguploadnya di Edmodo</li></ul>
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li><li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li><li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li><li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li><li>• Berdoa bersama</li></ul>

## D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menjelaskan organ peredaran darah manusia
2	B.Indonesia	Menjelaskan isi pantun

### 2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia
2	B. Indonesia	Membuat Pantun hasil karya sendiri

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bukittinggi, 18 September 2020  
Guru Kelas VI

**Dra. DESWITA**  
**NIP. 19661218198602002**

**PUTRI MAYADESTI, S. Pd**  
**NIP. 198512032009012002**