

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK KHADIJAH 120

KELOMPOK/SEMESTER : A (4-5 TAHUN) / I

TEMA : BINATANG

SUBTEMA : BINATANG DARAT

TOPIK : BEBEK

ALOKASI WAKTU : 60 MENIT

Kompetensi inti :

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

Nilai Agama & Moral

1.1Mempercayai adanya Tuhan Melalui CiptaanNya

Fisik Motorik

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Kognitif

2.3.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.

Bahasa

3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12.Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Sosial Emosional

2.10.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama

Seni

3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MATERI PEMBELAJARAN :

1. Membaca Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Menunjukkan perasaan
3. Eksplorasi bebek
4. Menyusun huruf bebek
5. Berani mengungkapkan pendapat
6. Ekspresi seni

ALAT DAN BAHAN :

1. Video bebek buruk rupa
2. laptop
3. pengeras suara
4. kertas lipat
5. lem
6. Kartu huruf

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan Mengamati gambar bebek, murid dapat megenal ciptaan Allah
2. Melalui Kegiatan Mengamati Video bebek, murid dapat menunjukkan perasaannya
3. Setelah Kegiatan Mengamati Video tentang bebek, murid dapat menunjukkan dan menceritakan perasaannya
4. Melalui Kegiatan bermain kartu huruf, murid dapat Menyusun kata 'bebek'
5. Melalui kegiatan proyek membuat bentuk bebek, murid dapat mengenal macam bentuk
6. Setelah Kegiatan proyek Membuat bentuk bebek hingga selesai, murid dapat menceritakan hasil karyanya dengan bahasanya sendiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (15 Menit)

- Kegiatan motorik : gerak dan lagu bebek

(Kesadaran diri – memeriksa perasaan diri)

Yang dilakukan Guru : menanyakan kabar anak agar dapat menunjukkan tentang perasaan yang dialami saat ini dan menanyaan alasannya

Yang dikatakan kepada anak : apa kabar anka-anak, bagaimana perasaanmu hari ini? Ayo tunjukkan dan ungkapkan alasannya

Tujuan : Anak anak dapat mengenal emosi dan focus memulai pembelajaran.

- Pembukaan

Sop pembukaan

Diskusi tema , mengamati Video bebek buruk rupa

(kesadaran sosial – identifikasi perasaan)

Yang dilakukan Guru : Guru menampilkan video cerita fabel dengan judul 'bebek buruk rupa'

Yang dikatakan Kepada Anak : Anak-anak kita akan menonton video, tolong disimak baik-baik videnya ya... nanti setelah menonton video ini kita akan mengulas cerita dalam video yang sudah dilihat.

Tujuan : Anak dapat memiliki kesadaran sosial atau keterampilan berempati.

(kesadaran sosial – Bernafas dengan kesadaran penuh)

Yang dilakukan Guru : Guru mengajak anak bernafas dalam-dalam setelah menonton video

Yang dikatakan Kepada Anak : Anak-anak bagaimana perasaan kalian setelah menonton video tadi.

Tujuan : Anak dapat memiliki kesadaran sosial atau keterampilan berempati.

menyampaikan aturan bermain

(Pengambilan Keputusan Yang Bertanggungjawab – memilih kegiatan sesuai minat)

Yang dilakukan Guru : guru menyampaikan aturan kegiatan bermain agar anak dapat memilih kegiatan sesuai dengan minatnya.

Yang dikatakan Guru : anak-anak ini adalah bahan-bahan kegiatan yang akan kita lakukan hari ini, tolong di simak baik-baik ya... agar anak-anak dapat menentukan kegiatan yang mana yang akan dilakukan.

Tujuan : Anak dapat mengambil keputusan terbaik atas sikap ataupun perilaku yang sesuai dengan minatnya.

2. KEGIATAN INTI (30 menit)

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main)

(pengelolaan diri – Kerjasama Tim)

Yang dilakukan Guru : mempersilahkan anak untuk bekerjasama dalam tim yang kuat dan saling membantu agar proyek membuat bentuk bebek dapat terselesaikan dengan baik

Yang dikatakan Guru : silahkan kalian bekerjasama, saling melengkapi, membantu dan menyelesaikan proyek Bersama-sama

Tujuan : Melatih kolaborasi dan Kerjasama tim yang solid untuk mencapai tujuan bersama

1. Menyusun huruf membentuk kata bebek
2. Membentuk potongan kertas menjadi bentuk bebek
3. Mengurutkan gambar bebek dari kecil ke besar

Istirahat

Sop istirahat

3. PENUTUP

(15 menit)

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini

(pengelolaan diri – recaling)

Yang dilakukan Guru : Meminta salah satu anak menceritakan pengalaman dan perasaannya hari ini setelah kegiatan bermain dan meminta anak lain untuk mendengarkan serta memberikan umpan balik. Guru mengajak anak

untuk menyanyikan lagu 'aku bahagia' sebagai gambaran perasaan anak hari ini.

Yang dikatakan Guru : bagaimana perasaan anak-anak hari ini? Kita bernyanyi lagu 'aku bahagia' yukk

Tujuan : anak dapat mengelola perasaannya dan menghargai perasaan temannya.

- Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan, masalah dan solusi yang ditemukan
- Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa sebelum pulang

Mengetahui
Kepala TK Khadijah 120

Guru TK

MUTHOHAROH, S.Pd

YUSA ANA FITRIA

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Observasi anak mengetahui ciptaan Tuhan
Sikap Sosial Emosional dan Kemandirian	Observasi terhadap sikap peduli dan tanggung jawab murid dalam menyelesaikan tugas hingga tuntas.
Pengetahuan	Menunjukkan pengetahuan tentang bebek
Ketrampilan	Mendemonstrasikan keterampilan menyelesaikan proyek membuat betuk bebek

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Anekdote / Analisis Perkembangan Anak

- NO	HARI / TANGGAL	NAMA ANAK	PERKEMBANGAN	INDIKATOR
1				
2				

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja dan Hasil Karya
- Alat : Checklist / Hasil Karya

Format Penilaian Cheklist

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak / Capaian				
PENILAIAN SIKAP							
NAM	1.2	Mengenal ciptaan Tuhan					
SOSIAL EMOSIONAL	2.9	Menunjukkan perasaan					
PENGETAHUAN & KETRAMPILAN							
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	Gerak lagu bebek					
KOGNITIF	2.3	Membedakan gambar besar-kecil					
	3.8 4.8	Eksplorasi bebek					
BAHASA	3.11 4.11	Dapat Menyusun kata 'bebek'					
SENI	3.15 4.15	Tertarik pada aktifitas seni					

Ket :

- BB : Belum Berkembang
- Mb : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembangan Sangat Baik

PENILAIAN HASIL KARYA

NO	HARI/TANGGAL	NAMA ANAK	HASIL KARYA	URAIAN

Mengetahui
Kepala TK Khadijah 120

Guru TK

MUTHOHAROH, S.Pd

YUSA ANA FITRIA

Format Lembar Refleksi Diri Anak

No	Hari / Tanggal	Materi yang dipelajari	Gambaran Perasaan Ya/ tidak	Kendala & Solusi	Keterangan
1		saya dapat menunjukkan perasaan yang saya alami saat ini			
2		Saya dapat menunjukkan perasaan saya saat menonton video			
3		Setelah bernafas dalam-dalam saya dapat menunjukkan perasaan setelah menonton video			
4		setelah melakukan kegiatan bernafas dalam-dalam saya bisa mengikuti pembelajaran dengan fokus			
5		Saya dapat melakukan kegiatan mengenali kegiatan menantang sehingga saya lebih bertanggungjawab			
6		Saya dapat melakukan Kerjasama tim dengan baik			